

Рассмотрен на  
Общем собрании работников  
МОУ СОШ №4 г. Всеволожска  
«01» апреля 2024 г.  
протокол заседания № 3

Документ подписан электронной подписью  
Утверждено  
**МОУ СОШ №4 Г.ВСЕВОЛОЖСКА,**  
Первутинский Валерий Геннадьевич, директор  
30.08.2022 10:05 (MSK), Сертификат  
035C4B9900F0AD588F4CF3264113E148CA

**ОТЧЕТ**  
**О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**  
Муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя  
общеобразовательная школа №4» г. Всеволожска

2023 год

Председатель комиссии:

Первутинский Валерий Геннадьевич, директор школы

Члены комиссии:

Рехтина И.Ю. – заместитель директора по УВР;

Брежнева М.Н. – заместитель директора по УВР;

Наумова Л.С. – заместитель директора по УВР;

Горборукова Н.В. – заместитель директора по УВР;

Чмутова Л.В. – руководитель методического совета ОУ;

Ливенцева Н.Н. – заместитель директора по ВР;

Дворникова К.Г. - главный бухгалтер;

Матвеева Н.Н. – заместитель директора по АХР;

Чепуляй И.И. – заместитель директора по безопасности

## Содержание

<b>ВВЕДЕНИЕ</b> .....	<b>5</b>
<b>РАЗДЕЛ 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b> .....	<b>6</b>
1.1. Общие сведения об организации .....	6
1.2. Руководящие работники общеобразовательной организации .....	8
1.3. Сведения об основных нормативных документах .....	9
<b>РАЗДЕЛ 2. СТРУКТУРА И СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ</b> .....	<b>11</b>
2.1. Структура управления.....	11
2.2. Система управления .....	12
2.3. Оценка результативности и эффективности системы управления .....	13
2.4. Оценка организации взаимодействия семьи и школы .....	14
2.5. Анализ работы по изучению мнения участников образовательных отношений и потребителей о деятельности школы .....	17
<b>РАЗДЕЛ 3. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ</b> .....	<b>20</b>
3.1. Контингент обучающихся .....	20
3.2. Содержание подготовки обучающихся .....	20
3.2.1. Образовательная программа школы.....	20
3.2.2. Воспитательная работа .....	23
3.2.3. Дополнительное образование .....	29
3.3. Качество предметной подготовки .....	34
<b>РАЗДЕЛ 4. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА</b> .....	<b>49</b>
<b>РАЗДЕЛ 5. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ</b> .....	<b>53</b>
<b>РАЗДЕЛ 6. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ</b> .....	<b>55</b>
<b>РАЗДЕЛ 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ</b> .....	<b>58</b>

<b>РАЗДЕЛ 8. БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ .....</b>	<b>67</b>
<b>РАЗДЕЛ 9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА .....</b>	<b>69</b>
<b>РАЗДЕЛ 10. ВНУТРЕННЯЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ .....</b>	<b>73</b>
<b>ЗАКЛЮЧЕНИЕ .....</b>	<b>75</b>
Решение поставленных задач на 2023 год.....	76
Задачи на 2024 год .....	76
<b>ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ.....</b>	<b>79</b>
<b>ПРИЛОЖЕНИЯ .....</b>	<b>85</b>
<b>Реализуемые общеобразовательные программы.....</b>	<b>85</b>
Участие в открытых уроках «ПроеКТОрия», направленных на раннюю профориентацию для обучающихся в рамках реализации открытых онлайн-уроков «Проектория» -2023. ....	98
Качество реализации основных образовательных программ за 2022-2023 учебный год.....	99
Результаты обучения за 2022 – 2023 учебный год .....	103
Результаты ВПР в 2023 году.....	106
Достижения обучающихся МОУ СОШ №4 г. Всеволожска в 2023 году .....	111
Курсы повышения квалификации педагогических работников за 2023 год .....	128
Учебно-методическое обеспечение. ....	134
Распространение педагогического опыта .....	136
Инновационная деятельность.....	142
Содержание внутренней системы оценки качества образования в МОУ СОШ №4 г. Всеволожска .....	145

## Введение

Отчет сформирован на основании следующих нормативно-правовых документов:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г. (ст.28 п. 3, 13, ст.29 п.3);

- Постановление Правительства Российской Федерации № 582 от 10.07.2013г. «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно - телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 462 от 14.06.2013г. «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательных организаций»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №1324 от 10.12.2013г. «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

**Цель самообследования** – обеспечение доступности и открытости информации о деятельности образовательного учреждения.

### **Задачи самообследования:**

- получение объективной информации о состоянии образовательной деятельности в учреждении;
- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;
- установление причин возникновения проблем и поиск путей их устранения.

В процессе самообследования проводится оценка: системы управления образовательной организацией; образовательной деятельности; содержания и качества образовательной деятельности организации; качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы; функционирования внутренней системы оценки качества образования.

### **Методы получения информации:**

- формы государственной статистической отчетности по образованию;
- данные по результатам Государственной итоговой аттестации;
- данные мониторингов качества образования различного уровня;
- результаты независимой оценки качества образования;
- результаты сравнительных международных исследований (TIMSS, PISA и др.);
- результаты социологических опросов и анкетирования участников образовательных отношений;
- публикации в СМИ, сети «Интернет» и др.

## РАЗДЕЛ 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

### 1.1. Общие сведения об организации

В 1990 году в соответствии с заявкой ПО «Русский дизель» и застройкой III микрорайона города Всеволожска был отведен участок площадью 15 га для проведения проектно-изыскательских работ под застройку школы.

24 сентября 1993 года здание школы на 860 мест было принято в эксплуатацию.

Первым директором школы была Боричевская (Фоменко) Валентина Ивановна.

С 1997 по 2013 год — Дубцова Лидия Михайловна.

С 2013 года — Первутинский Валерий Геннадьевич.

#### Основные цели деятельности школы:

- формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- адаптация учащихся к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ;
- воспитание у обучающихся гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- формирование здорового образа жизни обучающихся, оказание помощи в социальной адаптации;
- совершенствование уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 4» г. Всеволожска (МОУ СОШ № 4 г. Всеволожска)
Руководитель	Первутинский Валерий Геннадьевич
Адрес организации	Основное здание: 188640, Ленинградская область, г. Всеволожск, ул. Александровская, д. 86 Структурное отделение: 188643, Ленинградская область, г. Всеволожск, ул. Шишканя, д. 2, литера А
Телефон, факс	Тел./факс (81370) 25-401
e-mail	vsev4@vsevobr.ru
Сайт	<a href="http://vsev4.ru">http://vsev4.ru</a>
Учредитель и собственник	Учредителем и собственником имущества Учреждения является администрация Всеволожского муниципального района Ленинградской области (далее – Учредитель). Полномочия учредителя и собственника имущества Учреждения осуществляет администрация Всеволожского муниципального района Ленинградской области (далее – исполнительный орган власти). Администрация Всеволожского муниципального района

	Ленинградской области делегирует часть функций и полномочий Учредителя - Комитету по образованию администрации Всеволожского муниципального района Ленинградской области .
Дата создания образовательной организации	1993 год

## 1.2. Руководящие работники общеобразовательной организации

	№ Должность	Ф.И.О.	Курирует направление и виды деятельности, предметы	Образование по диплому (специальность)	Стаж		Кв. категория	
					ад мин.	пе даг.	ад мин.	пе даг.
1	Директор	Первутинский Валерий Геннадьевич		Высшее, профессиональное обучение	10	12	Соответствие	нет
2	Зам. директора	Рехтина Ирина Юрьевна	СОО, аттестация работников, КПК работников, ВСОКО	Высшее, русский язык и литература	20	28	Соответствие	высшая
3	Зам. директора	Брежнева Марина Николаевна	НОО	Высшее, педагогика и методика начального обучения	23	38	Соответствие	высшая
4	Зам. директора	Наумова Людмила Сергеевна	ООО (5-7 кл), расписание занятий, ГИС СОЛО	Высшее, математика	13	24	Соответствие	первая
5	Зам. директора	Горборукова Наталья Владимировна	ООО (8-9 кл), статистическая отчетность	Высшее, география	14	28	Соответствие	высшая
6	Зам. директора	Ливенцева Наталья Николаевна	Воспитательная работа, доп. образование	Высшее, биология	1,7	9	Соответствие	нет
7	Зам. директора	Матвеева Нина Николаевна	Административно- хозяйственная работа	Среднее- профессиональное, оператор ЭВМ	16	0	Соответствие	нет
8	Зам. директора	Чепуляй Игорь Иванович	ПБ, ГО и ЧС, антитеррористическая защищенность	Высшее, командная тактическая	8	0	Соответствие	нет
9	Главный бухгалтер	Дворникова Ксения Германовна	Ведение бухгалтерского учета учреждения	Высшее, финансы и кредит	0,5	0	нет	нет



### 1.3. Сведения об основных нормативных документах

Устав учреждения	Устав МОУ СОШ №4 г. Всеволожска (новая редакция №11), зарегистрирован Межрегиональная инспекция Федеральной налоговой службы по централизованной обработке данных. Дата регистрации : 26.01.2024г.
ОГРН	1024700562325
Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц	Серия: 47 № 001098569 Дата регистрации: 26 ноября 2002 г.
Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе	Серия: 47 № 002532942 дата регистрации: 20 февраля 1997 г.
ИНН	4703031747
Свидетельство о землепользовании	Серия: 47-АА № 139590 Дата регистрации: 27 ноября 2002 г.
Свидетельство о государственной регистрации права	Серия: 78-АА № 829435 Дата регистрации: 13 июня 2006 г.
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	Регистрационный номер: №285-16 от 18.07.2016 года, серия 47Л01 №0001381 Срок действия: бессрочно
Свидетельство государственной аккредитации	Регистрационный номер: №066-15 от 28.04.2015 года, серия 47А01 №0000518 Срок действия до 27 апреля 2027г.
Тип образовательной организации:	общеобразовательное Учреждение

Цель деятельности Учреждения	Основной целью деятельности Учреждения является реализация образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.
Реализуемые образовательные программы	<p>1) начальное общее образование – основная общеобразовательная программа начального общего образования; Принята педагогическим советом МОУ СОШ №4 г. Всеволожска, протокол № 01 от 30.08.2023г., утверждена приказом МОУ СОШ №4 г. Всеволожска от 30.08.2023г. № 165-ОД (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 "Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования" (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74229));</p> <p>2) основное общее образование – основная общеобразовательная программа основного общего образования; Принята педагогическим советом МОУ СОШ №4 г. Всеволожска, протокол № 01 от 30.08.2023г., утверждена приказом МОУ СОШ №4 г. Всеволожска от 30.08.2023г. № 165-ОД (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 "Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования" (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74223));</p> <p>3) среднее общее образование - основная общеобразовательная программа среднего общего образования Принята педагогическим советом МОУ СОШ №4 г. Всеволожска, протокол № 01 от 30.08.2023г., утверждена приказом МОУ СОШ №4 г. Всеволожска от 30.08.2023г. № 165-ОД (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 "Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования" (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74228)).</p> <p>4) адаптированные общеобразовательные программы ФГОС для обучающихся с ОВЗ. (Приняты педагогическим советом МОУ СОШ №4 г. Всеволожска, протокол № 01 от 30.08.2023г., утверждены приказом МОУ СОШ №4 г. Всеволожска от 30.08.2023г. № 165-ОД).</p> <p>В образовательном учреждении с 1 сентября 2023 года приняты к исполнению Федеральные образовательные программы НОО, ООО, СОО. Данные программы являются преемственными. Реализация вышеперечисленных программ в рамках обновленного федерального образовательного стандарта осуществляются бесплатно. Образовательные программы определяют содержание образования, цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на уровне начального, основного, среднего общего образования и направлены на формирование общей культуры, духовно-нравственного, гражданского, социального, личностного и интеллектуального развития, саморазвития и самосовершенствования обучающихся, обеспечивающие их социальную успешность, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья.</p>

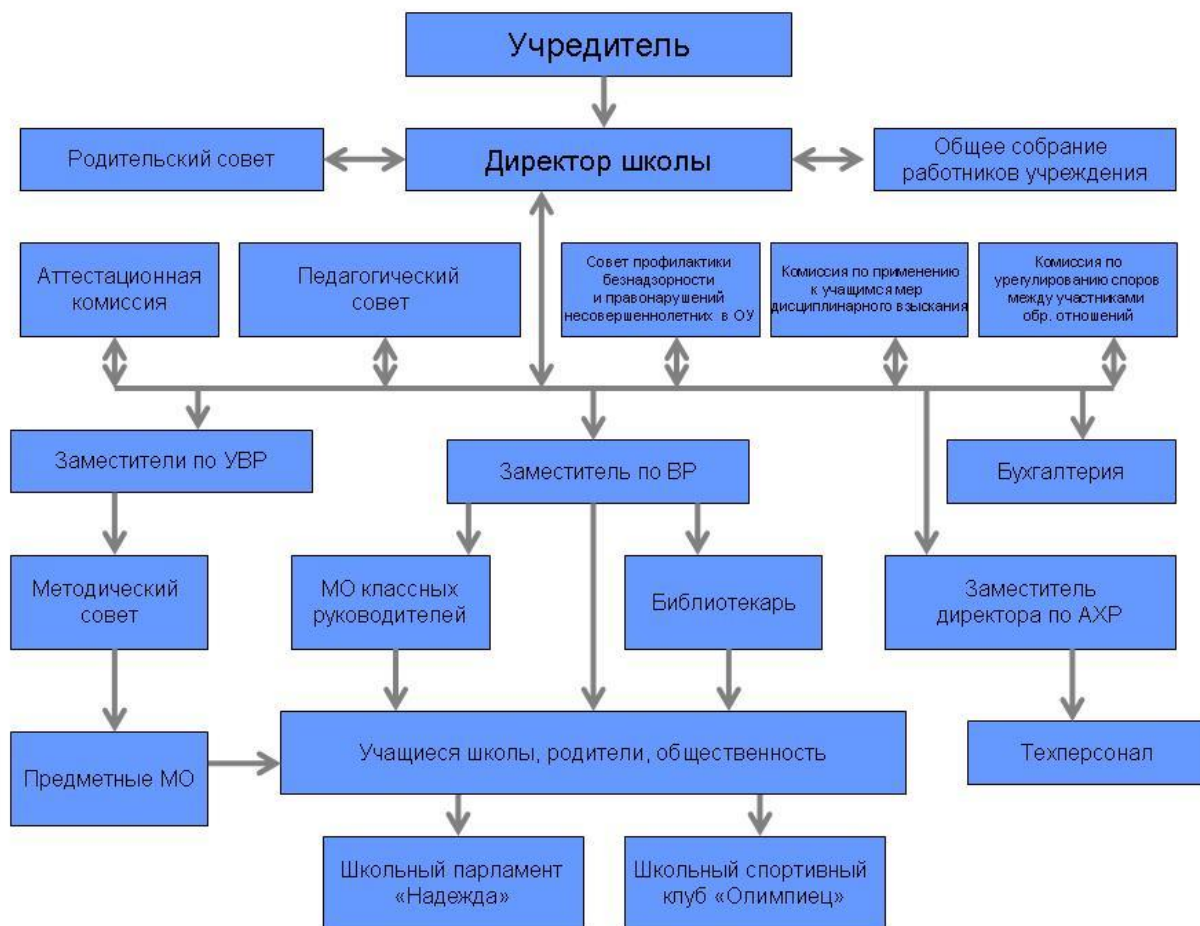
## Выводы и рекомендации по разделу.

Нормативная и организационно-распорядительная документация для реализации образовательной деятельности соответствует фактическим условиям на момент самообследования.

Внутренняя нормативная документация соответствует действующему законодательству, нормативным положениям в системе образования и Уставу МОУ СОШ №4 г. Всеволожска. Несоответствий не выявлено.

## РАЗДЕЛ 2. Структура и система управления

### 2.1. Структура управления



Управление школой осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом МОУ СОШ №4 г. Всеволожска на основе принципов гласности, открытости, демократии и самоуправления. Общее руководство методической и инновационной деятельностью осуществляет методический совет.

В целях повышения эффективности управления школой в 2023 году в соответствии с Программой развития была продолжена работа по совершенствованию модели организационной структуры школы как инструмента повышения качества образования и структуры Методического совета, с целью повышения уровня профессиональной компетенции педагогов через личностное развитие учителей, повышение квалификации, участие их в инновационной и конкурсной деятельности.

В МОУ СОШ №4 г. Всеволожка функционирует школьное ученическое самоуправление и совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Управление образовательной организацией осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом образовательной организации является руководитель образовательной организации - директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью образовательной организации.

Коллегиальными органами управления являются: общее собрание работников и педагогический совет.

Функции коллегиальных органов управления определены в Уставе, локальных нормативных актах школы, представленных на официальном сайте школы. (<https://vsev4.ru/sveden>)

## **2.2. Система управления**

В школе сложившаяся система управления, разработаны функциональные обязанности для каждого уровня, что обеспечивает четкость и слаженность работы над развитием образовательного учреждения, избавляет от перекалывания ответственности с одного должностного лица на другого. Такая работа по организации управления направлена на повышение культуры управленческой деятельности

Приоритетной целью развития системы управления МОУ СОШ №4 г. Всеволожка является качественная подготовка выпускника школы во всем многообразии этого понятия, имея в виду совокупность собственно-образовательных приобретений, нравственных, духовных, а также развития его индивидуальных и творческих способностей. Результаты решения этой задачи - основной критерий оценки эффективности системы управления.

Управление педагогической системой МОУ СОШ №4 г. Всеволожка включает в себя процесс переработки информации, состоящий из трех основных этапов:

- сбор информации,
- переработка информации
- выдача управленческого решения.

В МОУ СОШ №4 г. Всеволожка можно выделить три уровня внутришкольного управления: администрация, учителя, обучающиеся. На каждом из них по горизонтали разворачивается своя структура органов, объединений, групп, комиссий, советов, комитетов, творческих групп, секций, клубов и т.п., которые взаимосвязаны с субъектами каждого уровня и между собой.

Уровень администрации - уровень директора и его заместителей. Субъекты этого уровня: общешкольная конференция, педагогический совет, совет родителей, совет учеников. В структуре администрации школы есть социальный педагог с функциями (диагностика обученности, обучаемости, учебных возможностей школьников и обучающихся возможностей учителей, выбор оптимальной для конкретного ученика программы и технологии обучения, учителя, той или иной системы организации учебно-воспитательного процесса, условий обучения и многое другое).

Уровень учителей - уровень учителей-предметников, классных руководителей, воспитателей и т.п. На рассматриваемом уровне предполагается создание новых организационных структур: временных творческих лабораторий и научно-исследовательских групп, и коллективов, методических советов, проблемных семинаров, школы учителя экспериментатора и др.

Уровень учащихся. Здесь учащиеся создают свои структуры: органы управления, советы, комитеты, комиссии, секции, клубы и объединения.

Усложнение функций современной образовательной школы, изменение содержания и условий ее деятельности повлекли за собой значительные изменения организационного аспекта жизни школьного коллектива, обусловили усложнение труда руководителей, определили потребности в поиске новых форм и методов организационно-педагогической деятельности директора школы, направленной на решение нетрадиционных организационных задач в системе "администрация - учитель - учащийся - родитель".

За 2022-2023 учебный год МОУ СОШ №4 г. Всеволожска был реализован план учебно-воспитательной работы в полном объеме. Анализ работы педагогического коллектива, выполнения образовательных программ, рабочих программ по предметам, планов воспитательной работы был заслушан на педагогическом совете 30 августа 2023г. Протокол №1. По итогам педагогического совета была принята резолюция и выработаны рекомендации.

### **2.3. Оценка результативности и эффективности системы управления**

Оценка эффективности управления осуществляется по показателям качества развития образования, эффективности функционирования образовательного процесса, эффективности создания в школе условий и критерий престижа школы. К основным направлениям повышения эффективности реализации организационно-исполнительской функции нужно отнести эффективность использования организационных форм управления школой. В МОУ СОШ №4 г. Всеволожска функционирует следующая циклограмма:

- Педагогический совет – согласно графика (на начало года, по итогам учебных периодов, на конец года, тематические педсоветы, предусмотрены методические страницы педсовета) <https://vsev4.ru/educ/metod/>
- совещание при директоре - ежемесячно (понедельник 4 неделя месяца)
- совещание при заместителе директора – ежемесячно (понедельник 3 неделя месяца)
- административные советы - еженедельно – (пятница)
- заседания методического совета -ежемесячно (среда 2 неделя месяца)

В основе принятия управленческих решений лежат результаты ВСОКО, в системе которого выделяются два направления:

Учебно-воспитательный процесс:

- контроль за выполнением программы всеобуча;
- контроль за состоянием преподавания учебных дисциплин, выполнением учебных программ и достижения государственного стандарта образования;
- контроль за реализацией права учащихся на получение образования;
- контроль за состоянием трудового воспитания и профориентации учащихся; контроль качества знаний, умений и навыков учащихся; контроль за внеклассной работой по предметам;
- контроль за обеспечением условий сохранения и развития здоровья, учащихся в образовательном процессе.

Педагогические кадры:

- контроль за выполнением решений и нормативных документов вышестоящих органов; контроль за работой методических объединений;
- контроль за выполнением решений педагогических и методических объединений; контроль за самообразованием учителей;
- контроль за состоянием методической работы;
- контроль за повышением квалификации учителей.

В 2023 году педагогический совет работал над совершенствованием системы ВСОКО и оценки качества образовательных результатов, над обеспечением объективности оценки и качества знаний обучающихся. Деятельность педагогического совета была направлена на формирование у участников образовательных отношений позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов. Школа продолжала работу в рамках деятельности по созданию образовательного пространства, обеспечивающего личностную, социальную и профессиональную успешность обучающихся путём применения современных педагогических и информационных технологий в рамках введения обновленных ФГОС и ФООП.

#### **2.4. Оценка организации взаимодействия семьи и школы**

Государственно-общественное управление в МОУ СОШ №4 г. Всеволожска осуществляется через Общешкольный родительский комитет, выборный орган, состоящий из председателей родительских комитетов классов. Цель - представление интересов родителей или лиц, их заменяющих, учеников, принятие от их имени решений. Он содействует объединению усилий семьи и школы в деле обучения и воспитания детей. Оказывает помощь в определении и защите социально не защищенных учащихся. Родительский комитет школы обсуждает кандидатуры и утверждает списки обучающихся, которым необходимо оказать материальную помощь в любой форме; контролирует питание школьной столовой и занимается другими вопросами жизни школы.

Информирование родителей (законных представителей) о правах и обязанностях, обучающихся о правах, обязанностях и ответственности родителей (законных представителей) в сфере образования осуществляется классными руководителями на родительских собраниях, а также через размещение информации на сайте учреждения, в личных сообщениях в электронном журнале ГИССОЛО.

План работы школы включает мероприятия с участием родителей:

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1.	Организация работы родительского комитета.	Сентябрь	Зам. дир. по ВР, классные руководители
2.	Проведение педагогического лектория.	По плану в течение года	Зам. дир. по ВР, классные руководители.
3.	Уточнение банка данных семей СОП.	Сентябрь.	Зам. дир. по ВР, классные руководители, социально-психологическая служба.
5.	Индивидуальные консультации с родителями.	В течение года.	Администрация, кл. рук, социально-психологическая служба.
6.	Проведение классных родительских собраний.	1 раз в четверть по планам Кл. рук.	Классные руководители.
7	Привлечение родителей к проведению классных и общешкольных мероприятий.	В течение года.	Зам. дир. по УВР, Зам. дир. по ВР, классные руков.
8.	Привлечение родителей для участия в работе педсовета «Воспитательные функции семьи и школы»	март	Зам. директора по ВР, руководитель МО, председатель РК.
	Общешкольное родительское собрание		Администрация, кл. рук, социально-психологическая служба.
9	Составление списков детей из малообеспеченных, многодетный семей, для организации льготного питания.	Сентябрь, январь.	Кл. рук., социально-психологическая служба
10.	Комплектование летнего лагеря отдыха детей	май	Зам. дир. по ВР, социально-психологическая служба

Социальный паспорт школы: в том числе количество обучающихся из социально незащищенных семей

Всего обучающихся в ОУ: 1805 чел. (на 1 сентября 2023 года)

Состоит на внутришкольном контроле обучающихся: 7 чел.

№	Показатели	Всего семей	В них детей	Сколько обучается в школе
1.	Семей с детьми-инвалидами	25	48	25
2.	Семей с родителями-инвалидами	21	36	21
3.	Многодетных семей	336	1124	821
4.	Семей одиноких матерей	50	77	68
5.	Семей утеревших кормильца	28	38	31

6.	Детей погибших военнослужащих	1	2	2
7.	Разведённых семей	190	312	298
8.	Семей с детьми-сиротами и опекаемыми детьми	11	22	11
9.	Детей с ограниченными возможностями	175	284	175
10.	Детей из семей Чернобыльцев	5	12	10
11.	Детей безработных родителей	2	2	2
12.	Детей работников бюджетной сферы	233	430	397
13.	Детей из малообеспеченных семей	10	24	24
14.	Состоит неблагополучных родителей в органах внутренних дел	0	0	0
15.	Детей мигрантов, не имеющих Российского гражданства	43	71	64
16.	Детей из Украины	7	12	7
17.	Цыгане	3	7	3
18.	Семей беженцев и переселенцев	4	8	8
19.	Безнадзорных детей (ст.ФЗ №120)	0	0	0
20.	Состоят на учете в органах внутренних дел	0	0	0
21.	Состоит на контроле в КДН и ЗП	2	2	2
22.	Семей находящихся в социально опасном положении	3	4	4
23.	СВО	11	23	11

В 2022-2023 учебном году предоставлены льготы на школьное питание. Количество льготников из регионального – 70 чел., муниципального бюджетов - 0 чел.

Соблюдение законодательных норм по предоставлению льгот на питание регламентируется следующими нормативными документами:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ статья 37 «Организация питания обучающихся».
2. Постановление от 27 октября 2020 года N 32 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения"
3. Областной закон Ленинградской области от 17.11.2017 N 72-оз (ред. от 09.06.2022) "Социальный кодекс Ленинградской области" (принят ЗС ЛО 25.10.2017) (с изм. и доп., вступающими в силу с 01.09.2022) Социальный кодекс Ленинградской области.
4. Постановление Правительства Ленинградской области от 30.12.2021 № 921 «О внесении изменений в постановление Правительства Ленинградской области от 24 октября 2006 года № 295 "Об утверждении Порядка организации бесплатного питания в



образовательных организациях Ленинградской области и установлении стоимости бесплатного питания обучающихся в образовательных организациях Ленинградской области».

## **2.5. Анализ работы по изучению мнения участников образовательных отношений и потребителей о деятельности школы**

Анализ работы по изучению мнения участников образовательных отношений и потребителей о деятельности школы проводился в 2022 году в форме Независимой оценки качества образования (НОКО).

Численность респондентов: 600

Итоговые значения показателей оценки качества условий образовательной деятельности МОУ СОШ №4 г. Всеволожска следующие:

### **1.Открытость и доступность информации об организации, осуществляющей образовательную деятельность.**

- 1.1. Объем информации, размещенной на информационных стендах в помещении организации, по отношению к количеству материалов, размещение которых установлено нормативно-правовыми актами.
- 1.2. Объем информации, размещенной на официальном сайте организации, по отношению к количеству материалов, размещение которых установлено нормативно-правовыми актами.
- 1.3. Доля получателей услуг, удовлетворенных открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности организации, размещенной на информационных стендах, на сайте в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Учреждение	1.1	1.2	1.3	Итоговое значение
МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 4» г. Всеволожска	100	100	97	98,8

### **2. Комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность.**

2.1. Обеспечение в организации комфортных условий для предоставления услуг.

2.3. Доля получателей услуг, удовлетворенных комфортностью условий предоставления услуг.

Учреждение	2.1	2.2	Итоговое значение
МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 4» г. Всеволожска	100	97	98,5

**3. Доступность образовательной деятельности для инвалидов.**

3.1. Оборудование территории, прилегающей к организации, и ее помещений с учетом доступности для инвалидов.

3.2. Обеспечение в организации условий доступности, позволяющих инвалидам получать услуги наравне с другими.

3.3. Доля получателей услуг, удовлетворенных доступностью услуг для инвалидов.

Учреждение	3.1	3.2	3.3	Итоговое значение
МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 4» г. Всеволожска	60	100	96	86,8

**4. Доброжелательность, вежливость работников образовательной организации.**

4.1. Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников организации, обеспечивающих первичный контакт и информирование получателя услуги при непосредственном обращении в организацию.

4.2. Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников организации, обеспечивающих непосредственное оказание услуги при обращении в организацию.

4.3. Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников организации при использовании дистанционных форм.

Учреждение	4.1	4.2	4.3	Итоговое значение
МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 4» г. Всеволожска	96	100	97	97,8

**5. Удовлетворенность условиями оказания услуг.**

5.1. Доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым.

5.2. Доля получателей услуг, удовлетворенных графиком работы организации.

5.3. Доля получателей услуг, удовлетворенных в целом условиями оказания услуг в организации.

Учреждение	5.1	5.2	5.3	Итоговое значение
МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 4» г. Всеволожска	97	95	100	98,1

**Общий итоговый рейтинг организаций в разрезе представленных критериев:**

Учреждение	1	2	3	4	5	Итоговое значение
МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 4» г. Всеволожска	98,8	98,5	86,8	97,8	98,1	96

### **Замечания и рекомендации.**

По критерию «Доступность образовательной деятельности для инвалидов» в организации отсутствуют ряд условий для инвалидов, описанных в пункте 3.1 Приказа Министерства просвещения РФ от 13 марта 2019 г. № 114.

Необходимо обеспечить в организации следующие условия доступности:

Наличие сменных кресел-колясок.

Наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации

### **Недостатки не выявлены:**

По следующим критериям недостатки не выявлены:

- «Открытость и доступность информации об организации, осуществляющей образовательную деятельность»
- «Комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность»
- «Доброжелательность, вежливость работников организации»
- «Удовлетворенность условиями осуществления образовательной деятельности организаций»

В период 2023 года осуществлялось изучение мнения участников образовательных отношений, запросов потребителей образовательных услуг, пожеланий родителей (законных представителей) обучающихся:

Опрос: <https://bus.gov.ru/>, 400 чел.

Интервьюирование: Родительские собрания, 562 человека

Меры, которые были предприняты по результатам: направление ходатайства о выделении дополнительных денежных средств на закупку сменного кресла-коляски

Результаты анализа мнения участников представлены на сайте школы.

### **Выводы и рекомендации по разделу.**

Самообследованием установлено, что структура и система управления МОУ СОШ №4 г Всеволожска направлены на выполнение действующего законодательства в области образования и собственных уставных положений в целях создания эффективной системы управления содержанием и качеством подготовки учащихся. Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям. Собственные нормативные и организационно-распорядительные документации соответствуют действующему законодательству и Уставу.

В тоже время в следующем году необходимо совершенствовать работу органов самоуправления для повышения эффективности работы школы (создание Управляющего Совета)

## РАЗДЕЛ 3. Содержание и качество подготовки обучающихся

### 3.1. Контингент обучающихся

На начало учебного года	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Всего обучающихся	1396	1528	1641
1-4 классы	663	737	800
5-9 классы	659	733	789
10-11 классы	74	58	52
Классов	50	55	61

Контингент обучающихся постоянно увеличивается, движение учащихся происходит по объективным причинам. Увеличение контингента обосновывается введением в строй новых жилых объектов, стремлением родителей попасть на обучение к определенным педагогам, по выбранному профилю.

Контингент обучающихся 10-11 классов снизился по сравнению с прошлым годом. В целях сохранности контингента обучающихся мер по увеличению контингента среднего уровня общего образования в школе проводятся мероприятия по профориентации обучающихся.

### 3.2. Содержание подготовки обучающихся

#### 3.2.1. Образовательная программа школы

В образовательном учреждении с 1 сентября 2023 года приняты к исполнению Федеральные образовательные программы НОО, ООО, СОО.

Начальное общее образование – основная общеобразовательная программа начального общего образования; Принята педагогическим советом МОУ СОШ №4 г. Всеволожска, протокол № 01 от 30.08.2023г., утверждена приказом МОУ СОШ №4 г. Всеволожска от 30.08.2023г. № 165-ОД (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 "Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования" (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74229));

Основное общее образование – основная общеобразовательная программа основного общего образования; Принята педагогическим советом МОУ СОШ №4 г. Всеволожска, протокол № 01 от 30.08.2023г., утверждена приказом МОУ СОШ №4 г. Всеволожска от 30.08.2023г. № 165-ОД (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 "Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования" (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74223))

Среднее общее образование - основная общеобразовательная программа среднего общего образования Принята педагогическим советом МОУ СОШ №4 г. Всеволожска, протокол № 01 от 30.08.2023г., утверждена приказом МОУ СОШ №4 г. Всеволожска от 30.08.2023г. № 165-ОД (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 "Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования" (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74228)).

Адаптированные общеобразовательные программы ФГОС для обучающихся с ОВЗ. (Приняты педагогическим советом МОУ СОШ №4 г. Всеволожска, протокол № 01 от 30.08.2023г., утверждены приказом МОУ СОШ №4 г. Всеволожска от 30.08.2023г. № 165-ОД).

АООП НОО ОВЗ 7.2

АООП НОО ЗПР 7.1

АООП НОО ТНР 5.2

АООП НОО ТНР 5.1

АООП НОО 8.3

АООП НОО ЛУО вариант 1

АООП ООО ЛУО вариант 1

АООП ООО ТНР

АООП ООО ОВЗ ЗПР

<https://vsev4.ru/sveden/education/>

Образовательная деятельность организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, обновленный ФГОС, основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики, расписание занятий.

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Школа осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями общеобразовательных программ:

- 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для I-IV классов;

- 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования для V-IX классов;

- 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования для X-XI классов.

Специфика учебных планов определяется целями и задачами реализуемых образовательных программ.

### **Реализация программы внеурочной деятельности.**

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФОП и осуществляется по следующим направлениям:

- Информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности реализуются через классные часы «Разговоры о важном».
- Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся реализуются через программы программы «Функциональная грамотность».
- Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся реализуются через программы «Кем быть» (1-4 классы) , «Билет в будущее» (5-11 классы).
- Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов реализуются через деятельность программ «Орлята России», «Подвижные игры» (1-4 классы), ОФП и др. (5-11 классы).

Структура подготовки обучающихся соответствует требованиям обновленным ФГОС и ФООП. Реализация образовательных программ осуществляется в сетевой форме. 5--7-е классы (113 чел.) структурного отделения ОУ СОШ №4 г. Всеволожска осваивают программу предмета «Технология» на базе ДТ "Кванториум" г. Всеволожска.

Обучающиеся имеют доступ к информационным образовательным ресурсам. В школе реализуется профильное обучение в 10-11 классах. В 2022-2023 учебном году профили обучения: социально-экономический, естественно – научный, технологический.

### Результативность реализации программ углубленного и профильного уровня

	Профильные учебные предметы (изучаются на углубленном уровне)	
	10-11 классы	
	Всего обучающихся	Окончили на «4» и «5»
Математика	48	24 (50%)
История	29	26 (89,7%)
Биология	21	18 (86%)
Химия	21	15 (71%)
Физика	21	17(81%)
Право	29	20(69%)

Обучающиеся в полном объеме обеспечены методической литературой, пособиями, материалами в соответствии с утвержденным федеральным перечнем, рекомендованных или допущенных к использованию в образовательном процессе. ([Приложение 1](#)) Обучающиеся имеют доступ к информационным образовательным ресурсам:

Библиотечный фонд	Количество
Учебники (с Online поддержкой ФГОС и/или с CD ФГОС, и/или с эл. Приложением ФГОС)	36358
% обеспеченности обучающихся учебниками	100%
Справочная литература (энциклопедии, словари, справочники)	90
Художественная литература	1125

Подписные издания	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Всеволожские вести (газета)</li> <li>2. Добрая Дорога Детства (газета)</li> <li>3. Основы Безопасности Жизнедеятельности (журнал)</li> <li>4. Костер (журнал)</li> <li>5. Мурзилка (журнал)</li> <li>6. Волшебный Светлячок (журнал)</li> <li>7. Журнал сказок (журнал)</li> <li>8. Квантик (журнал)</li> </ol>
Количество компьютеров с выходом в «интернет»	3
Система электронного учета	0

### 3.2.2. Воспитательная работа

Особенностью воспитательной работы школы является развитие творческого потенциала школьника в условиях интеграции урочной и внеурочной деятельности.

Целью воспитательной работы является непрерывность, преемственность в развитии личности.

#### Приоритетные направления воспитательной работы МОУ СОШ №4 г. Всеволожска

Направления	Задачи
Общеинтеллектуальное (популяризация научных знаний, проектная деятельность)	Активная практическая и мыслительная деятельность. Формирование потребности к изучению, создание положительной эмоциональной атмосферы обучения, способствующей оптимальному напряжению умственных и физических сил обучающихся. Активная практическая и мыслительная деятельность. Формирование потребности к изучению, создание положительной эмоциональной атмосферы обучения, способствующей оптимальному напряжению умственных и физических сил обучающихся.
Гражданско- патриотическое (гражданско-патриотическое воспитание, приобщение детей к культурному наследию, экологическое воспитание)	Формирование гражданской и правовой направленности личности, активной жизненной позиции; Формирование у воспитанников таких качеств, как долг, ответственность, честь, достоинство, личность. Воспитание любви и уважения к традициям Отечества, школы, семьи. Воспитание уважения к правам, свободам и обязанностям человека.
Духовно-нравственное (нравственно- эстетическое воспитание, семейное воспитание)	Приобщение к базовым национальным ценностям российского общества, таким, как патриотизм, социальная солидарность, гражданственность, семья, здоровье, труд, творчество, наука, традиционные религии России, искусство, природа, человечество. Формирование духовно-нравственных качеств личности. Воспитание человека, способного к принятию ответственных решений и к проявлению нравственного поведения в любых

	<p>жизненных ситуациях.</p> <p>Формирование дружеских отношений в коллективе.</p> <p>Воспитание нравственной культуры, основанной на самоопределении и самосовершенствовании.</p> <p>Воспитание доброты, чуткости, сострадания, заботы и милосердия к окружающим людям.</p> <p>Создание единой воспитывающей среды, в которой развивается личность ребенка, приобщение родителей к целенаправленному процессу воспитательной работы образовательного учреждения.</p> <p>Включение родителей в разнообразные сферы жизнедеятельности образовательного учреждения.</p>
<p>Здоровьесберегающее (физическое воспитание и формирование культуры здоровья, безопасность жизнедеятельности)</p>	<p>Формирование и развитие знаний, установок, личностных ориентиров и норм здорового и безопасного образа жизни с целью сохранения, и укрепления физического, психологического и социального здоровья обучающихся как одной из ценностных составляющих личности обучающегося и ориентированной на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.</p> <p>Формирование у обучающихся сознательного и ответственного отношения к личной безопасности и безопасности окружающих, усвоение ими знаний и умений распознавать и оценивать опасные ситуации, определять способы защиты от них, оказывать само- и взаимопомощь</p> <p>Способствовать преодолению у воспитанников вредных привычек средствами физической культуры и занятием спортом.</p>
<p>Социальное (самоуправление, воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду в жизни, подготовка к сознательному выбору профессии)</p>	<p>Формирование готовности обучающихся к выбору направления своей профессиональной деятельности в соответствии с личными интересами, индивидуальными особенностями и способностями, с учетом потребностей рынка труда.</p> <p>Формирование экологической культуры.</p> <p>Формирование общественных мотивов трудовой деятельности как наиболее ценных и значимых, устойчивых убеждений в необходимости труда на пользу обществу.</p> <p>Воспитание личности с активной жизненной позицией, готовой к принятию ответственности за свои решения и полученный результат, стремящейся к самосовершенствованию, саморазвитию и самовыражению.</p>
<p>Профилактика безнадзорности и правонарушений, социально-опасных явлений</p>	<p>Совершенствование правовой культуры и правосознания обучающихся, привитие осознанного стремления к правомерному поведению.</p> <p>Организация работы по предупреждению и профилактике асоциального поведения обучающихся.</p> <p>Организация мероприятий по профилактике правонарушений, наркомании, токсикомании, алкоголизма.</p> <p>Проведение эффективных мероприятий по предотвращению суицидального риска среди детей и подростков.</p> <p>Изучение интересов, склонностей способностей, обучающихся «группы риска», включение их во внеурочную</p>



	<p>деятельность и деятельность объединений дополнительного образования.</p> <p>Организация консультаций специалистов (социального педагога, педагога-психолога, медицинских работников) для родителей и детей «группы риска».</p>
--	---

Воспитательная работа ведется по основным направлениям, что позволяет осуществлять личностно-ориентированный подход в воспитании при одновременной массовости воспитательных мероприятий и стимулировать творческие способности учащихся во всех аспектах воспитательной работы. Мероприятия, проводимые в течение учебного года, позволяют привлечь к различным видам деятельности большое количество детей, что способствует развитию творческих способностей практически каждого ученика. В этом учебном году приоритетными в работе оставались патриотическое воспитание и профориентационная работа.

Реализация задач проводится через:

- Работа классных руководителей
- Курсы внеурочной деятельности и дополнительное образование
- Работа школьного ученического Совета – Парламент «Надежда»
- Общественное объединение первичной организации РДДМ
- Школьный спортивного клуб «Олимпиец»
- Общешкольные мероприятия, мероприятия на параллель
- Работа специалистов (учителя-предметники, социальный педагог, педагог психолог, библиотекарь.)
- Участие обучающихся в различных очных и дистанционных конкурсах, олимпиадах и т.д.
- Участие в городских, районных и др. воспитательных мероприятиях.

#### **Результаты участия обучающихся в конкурсном движении**

Фамилия, имя обучающегося	Класс	ФИО педагога, тренера	Организаторы мероприятия	Наименование мероприятия	Результат
Ряснянский Дмитрий	9	Хлебникова В.В	Министерство просвещения Российской Федерации	Конкурс сочинений "Без срока давности"	Победитель
Тарабрин Матвей	7	Шремзер Е.М.	МБУ" Всеволожская межпоселенческая библиотека им. Ю.Г.Слепухина	Муниципальный краеведческий конкурс "город Всеволожск. Расскажи о своей улице"	Победитель

Карасёва Ксения, Грибков Тимофей, Ганжа Валерия, Манькова Софья	9 10	Марьянская Е.Н.	ДДЮТ	Муниципальный конкурс «Мы за честную Россию без коррупции»!	Лауреат
Николаенко Анна	1	Трофимова Е.В.	Автономная некоммерческая организация «Центр содействия благотворительным и социальным проектам «ОГОНЕК ДОБРА» и Управлением ветеринарии Ленинградской области при партнерской поддержке Государственного бюджетного учреждения «ГБУ ДО «Центр «Ладога».	Региональный конкурс «Хвостатые защитники Родины»	Победитель
Карпов Антон	4	Журавлева М.А.		Региональный конкурс «Хвостатые защитники Родины»	Лауреат
Худяков Максим	2	Портянко В.Ю.		Муниципальный конкурс «Хвостатые защитники Родины»	Лауреат
Столярова Виктория	3	Дронова Г.Я.	ДДЮТ	Муниципальный фестиваль «Звездная мозайка»	Лауреат 3й степени
Печенюк Лиона	2	Варанкина Л.В.	Отдел физической культуры и спорта администрации Всеволожского муниципального района Ленинградской области	Региональный конкурс «Всеспорт»	1 место

## Организация спортивной работы

Это направление совершенствовалось по следующим направлениям:

- работа спортивных секций ШСК «Олимпиец»
- внеурочная деятельность
- секции дополнительного образования

Одним из основных направлений деятельности школы является сохранение и укрепление здоровья учащихся, согласно программе «Здоровье». Проблема здоровья детей занимает одно из главных мест в воспитательной работе нашей школы.

Цель работы	Развитие массовой физической культуры среди детей и подростков, содействие деятельности общеобразовательной школы и окружающего социума.
Поставленные задачи	Вовлекать максимально возможное число детей в систематические занятия спортом, выявлять их склонность и пригодность для дальнейших занятий спортом, воспитывать устойчивый интерес к ним; <ul style="list-style-type: none"><li>• Формировать у детей потребности в здоровом образе жизни, осуществлять гармоничное развитие личности, воспитывать ответственность и профессиональное самоопределение в соответствии с индивидуальными способностями обучающихся;</li><li>• Развивать положительную мотивацию в преодолении трудностей через воспитание моральных и волевых качеств;</li><li>• Совершенствовать организацию различных форм физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы с детьми и подростками;</li><li>• Воспитывать у обучающихся чувства гордости за свое образовательное учреждение, развитие культуры и традиций болельщиков спортивных команд.</li></ul>
Выявленные проблемы	- Снижение уровня здоровья и физической подготовленности подрастающего поколения; - Снижение интереса к традиционным формам и системам физического воспитания;
Пути решения выявленных проблем	-Формирование у школьников мотивации к занятиям физической культуры; - Формирование понимания смысла занятий личной физической культурой; - Самостоятельно поставить цель занятий личной физической культуры; - Выбрать адекватные средства и методы достижения поставленной цели занятия личной физической культуры; - Самостоятельно организовать занятия личной физической культуры

### Школьный спортивный клуб «Олимпиец»

Сохранение здоровья учащихся является предметом пристального внимания всего коллектива школы. Вопросы здоровья и сохранения рассматривались на МО классных руководителей, родительских собраниях, совещаниях при зам. директора по ВР. Работа строилась в тесном

контакте классных руководителей, учителей физкультуры, преподавателя ОБЖ, школьного врача.

На протяжении всего года физкультурно-оздоровительная и спортивно-массовая работа велась на основании плана-календаря спортивно-массовых и физкультурно-оздоровительных мероприятий в школе и районе на учебный год.

Результаты соревнований:

Класс	ФИО педагога, тренера	Наименование мероприятия	Результат
7кл	Сулайманов Ж.Д. Семенов С.В.	59 –спартакиада школьников .Лыжные гонки.	7-м
7кл юноши	Сулайманов Ж.Д.	Зональный этап 59-спартакиады школьников по баскетболу 3х3. МОУ СОШ №2	1-м
7кл юноши	Сулайманов Ж.Д.	Муниципальный этап 59-спартакиады школьников по баскетболу 3х3 МОУ СОШ №2	1-м
7кл юноши	Сулайманов Ж.Д.	Полуфинал Лен области 59-спартакиады школьников по баскетболу 3х3. г.Выборг.	1-м

Физкультурно-массовые и спортивные мероприятия включали в себя участие детей районных, областных соревнованиях в дистанционном формате.

Планы воспитательной работы с классом классных руководителей предусматривали реализацию целенаправленных мероприятий по укреплению и сохранению здоровья учащихся, пропаганде здорового образа жизни. Каждым классным руководителем разработан и реализован комплекс мер по охране и укреплению здоровья детей, включающий в себя организацию и проведение инструктажей по правилам техники безопасности, мероприятий по профилактике наркомании, токсикомании, алкоголя, табакокурения, частых заболеваний учащихся, детского травматизма в школе, на дорогах.

Комплекс профилактических бесед по здоровому образу жизни, проведенные социальными педагогами с учащимися и родительской общественностью, были направлены на привитие здорового образа жизни. Традиционно проходит Месячник безопасности, направленный на создание безопасных условий пребывания, обучающихся в школе, а также с целью обучения участников образовательного процесса поведению во время экстремальных ситуаций. С ребятами были проведены инструктажи по ТБ.

### **Профориентационная работа в МОУ СОШ №4 г. Всеволожка**

Организация профориентационной работы в школе является одним из направлений в структуре учебно-воспитательной работы и направлена на обеспечение социальных гарантий в вопросах профессионального самоопределения всех участников образовательного процесса. В

школе утвержден план профориентационной работы, являющийся частью плана работы школы на текущий учебный год.

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «Профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников.

Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности.

В 5-11 классах проводится курс внеурочной деятельности «Россия — мои горизонты» («Билет в будущее»), который нацелен на формирование у школьников готовности к профессиональному самоопределению, ознакомление их с миром профессий и федеральным и региональным рынками труда.

Для обучающихся 9-х классов проводятся уроки по курсу «Профсамоопределение», направленные на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего. На уроках используются такие формы работы, как деловые игры, квесты, расширяющие знания школьников о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной школьникам профессиональной деятельности, проводятся виртуальные экскурсии по предприятиям города. Обучающиеся дистанционно знакомятся с учебными заведениями, дающие школьникам начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии;

Обучающиеся 6 – 11 классов приняли участие в открытых уроках «ПроеКТОриЯ», направленных на раннюю профориентацию для обучающихся в рамках реализации открытых онлайн-уроков «Проектория» -2023 [\(Приложение 2\)](#)

### 3.2.3. Дополнительное образование

<b>Цель работы</b>	создание оптимальных педагогических условий для всестороннего удовлетворения потребностей обучающихся и развития их индивидуальных склонностей и способностей, мотивации личности к познанию и творчеству
<b>Поставленные задачи</b>	Совершенствовать знания и развитие межпредметных связей в субъективной культуре ребёнка, способствовать построению целостной картины мира в его мировоззрении. Формировать навыки общения со сверстниками, старшими и младшими. Формировать ответственность у обучающихся. Развивать познавательную активность. Решать проблему занятости детей в пространстве свободного времени. Организовать целесообразную деятельность ребёнка по саморазвитию и самосовершенствованию

Важнейшим элементом структуры дополнительного образования являются школьные кружки, которые развивают и поддерживают интерес обучающихся к деятельности

определенного направления. Кроме того, разнопрофильность кружков создает условия для разностороннего развития личности.

Основная задача системы дополнительного образования детей в школе - обеспечить самоопределение и самореализацию ребенка, оптимальное развитие его личности в соответствии со склонностями и способностями.

### Сведения о количестве обучающихся, вовлеченных в ДО в 2023-2024 учебном году

Направленность	Название творческого объединения	ФИО педагога	часы	Количество групп / учащихся	класс
Техническая	Lego-конструирование	Русакова К.Л.	1	1 / 15	5
			1	1 / 15	6
	Программирование в Scratch	Русакова К.Л.	1	1 / 15	7
			1	1 / 15	8
	Авиамоделирование	Дайнеко А.Б.	2	1 / 15	2
			3	1 / 15	3
			4	1 / 15	4
			5	1 / 15	5
			6	1 / 15	6
			7	1 / 15	7
			8	1 / 15	8
			9	1 / 15	9
			10	1 / 15	10
11	1 / 15	11			
Социально гуманитарная	«Орлята»	Прыгунова Д.Д.	1	1 / 15	1
		Агапова Е.Ю.	1	1 / 15	1
		Илатовская Е.А.	1	1 / 15	1
		Лубенская А.Б.	1	1 / 15	1
		Уруджева А.Э.	1	1 / 15	1
		Красильникова В.А.	1	1 / 15	1
		Варанкина Л.В.	1	1 / 15	2
		Седова В.В.	1	1 / 15	2
		Корикова В.И.	1	1 / 15	3
		Дудина Е.С.	1	1 / 15	3
		Галеева С.А.	1	1 / 15	3
		Смирнова М.В.	1	1 / 15	4

		Журавлева М.А.	1	1 /15	4	
		Игнатъева И.В.	1	1 /15	1	
		Блинова С.В.	1	1 /15	4	
		Резниченко Е.И.	1	1 /15	4	
		Трофимова Е.В.	1	1 /15	1	
		Смородская Н.В.	1	1 /15	4	
		Соколова Е.Я.	1	1 /15	4	
		Муравьева Н.В.	1	1/15	3	
Социально-гуманитарная	«Правовой батл»	Вершинина Т.Г.	1	1/15	9	
			1	1/15	11	
	«Азбука безопасности»	Трофимова Е.Н.	1	1/15	2	
			1	1/15	3	
			1	1/15	5	
			1	1/15	9	
	Основы волонтерства	Марьянская Е.Н.	1	1/30	8	
			1	1/30	9	
			1	1/30	10	
			1	1/30	11	
	Художественная	Театр «Карандашики»	Марьянская Е.Н.	2	1/15	1
				2	1/15	2
2				1/15	3	
2				1/15	4	
2				1/15	5	
2				1/15	6	
2				1/15	7	
1				1/15	8	
1				1/15	9	
1				1/15	10	
1				1/15	11	
Физкультурно-спортивная	Увлекательный фитнес	Вершинина Т.Г.	1	1/15	1	
			1	1/15	2	
			1	1/15	3	
			1	1/15	4	
			1	1/15	5	
Туристическо-краеведческая	«Хранители древностей»	Бадьин А.В.	1	1/15	6	
			1	1/15	7	
Естественнонаучная	«Занимательная химия»	Чмутова Д.В.	0,5	1/15	8	

			1	1/15	9
--	--	--	---	------	---

### Занятость обучающихся в кружках и секциях дополнительного образования, вне школы.

Доля детей, охваченных деятельностью региональных центров выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи (принявших участие в мероприятиях Регионального центра, утвержденных распоряжением КОиПО), а также технопарка «Кванториум» и центра «IT-куб»	117 чел.
Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием в школе	1537чел.
Доля детей, охваченных системой персонифицированного финансирования дополнительного образования детей	130 чел.
Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительными общеразвивающими программами технической и естественнонаучной направленностей	416 чел.
Доля детей с ограниченными возможностями здоровья от общего числа детей указанной категории, охваченных дополнительными общеобразовательными программами, в том числе с использованием дистанционных технологии	171 чел.
Доля обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, вовлечённых в различные формы наставничества	1263 чел.

### Показатели регионального проекта «Успех каждого ребенка»

Количество обучающихся МОУ СОШ № 4	ДДЮТ (Дом детского творчества)	ДШИ (Детская школа искусств)	ВСШОР (Всеволожская спортивная школа)	Кванториум	Центр ФКС	Всего
<b>1803</b>	259	76	138	30	68	234
<b>%</b>	14,30%	4,20%	7,6%	2%	3,7%	13%

### Сотрудничество и взаимодействие

Организация	Направление взаимодействия
Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Дворец детского (юношеского) творчества Всеволожского района»	Работа на базе школы Организация образовательной деятельности по реализации программ дополнительного образования Проведение совместных мероприятий
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Российский государственный гидрометеорологический университет»	Взаимодействие в ходе организации образовательного процесса и внеурочных мероприятий.
ДШИ им. М.И. Глинки	Организация образовательной деятельности по реализации программ дополнительного образования
Всеволожская школа олимпийского резерва г. Всеволожска (ВСШОР)	Работа на базе школы Проведение совместных общегородских



	мероприятий, оказание помощи в психолого-педагогическом просвещении, профориентации, спортивной работе.
МДОУ "Центр развития ребёнка - детский сад №4" г. Всеволожска	Проведение совместных мероприятий по преемственности, согласно плану совместной работы.
Лицей № 1 г. Всеволожска	Взаимодействие в ходе
Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов № 2» г. Всеволожска	Организации образовательного процесса и внеурочных мероприятий.
Ленинградский областной институт развития образования	Курсы повышения квалификации
ЛГПУ имени Герцена	Курсы повышения квалификации
ЛГПУ им. А.С. Пушкина	Курсы повышения квалификации
Всероссийская общественная организация Совет ветеранов г. Всеволожска	Военно-патриотическое воспитание
Государственное бюджетное учреждение здравоохранения Ленинградской области «Всеволожская клиническая межрайонная больница»	Решение вопросов профилактики, здоровья и соблюдения прав ребенка
Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних г. Всеволожск	Решение вопросов профилактики, здоровья, соблюдения прав ребенка
Муниципальное образовательное Учреждение «Центр психолого педагогическо й, медицинской и социальной помощи» Всеволожского района.	Решение вопросов профилактики, здоровья, соблюдения прав ребенка
Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав г. Всеволожска	Решение вопросов профилактики, здоровья, соблюдения прав ребенка
Отдел опеки и попечительства комитета по социальной защите населения Всеволожского муниципального района	Решение вопросов профилактики, здоровья, соблюдения прав ребенка
Центр занятости населения г. Всеволожска	Решение вопросов профилактики, здоровья, соблюдения прав ребенка
Отдел по молодежной политике, туризму и межнациональным отношениям администрации МО «Всеволожский муниципальный район» Ленинградской области	Гражданско-патриотическое, нравственное и духовное развитие молодых граждан Профилактика асоциального поведения в подростковой среде, формирование здорового образа жизни, развитие волонтерского движения. Конкурсное движение
Молодежно-подростковый клуб «Пульс»	
ГБУ ДО центр «Ладога»	
Войсковая часть № 31181 пос. Углово	Военно-патриотическое воспитание

### 3.3. Качество предметной подготовки

#### Контингент обучающихся по уровням образования и показатели обучения по окончании учебного года

	2020 - 2021  уч. год	успеваемос ть %, %	каче ство , %	2021 - 2022  уч. год	успеваемос ть %, %	каче ство , %	2022 - 2023  уч. год	успеваемос ть %, %	каче ство , %
Всего обучающихся окончили учебный год	<b>1406</b>	98	53,8	<b>1511</b>	99,5	50,7	<b>1625</b>	99,0	44,0
1-4 классы	<b>677</b>	99	64,3	<b>732</b>	100	66	<b>791</b>	100	72,3
5-9 классы	<b>659</b>	99,4	40	<b>731</b>	98,5	37,2	<b>784</b>	97	36,1
10-11 классы	<b>70</b>	95,7	57	<b>48</b>	100	49	<b>50</b>	100	48,0
Классов	<b>50</b>			<b>55</b>			<b>59</b>		

Школа показывает стабильные предметные результаты обучающихся за последние три года. Качество реализации основных образовательных программ за 2022-2023 учебный год удовлетворительное. [\(Приложение 3\)](#)

#### Государственная итоговая аттестация

В 2022-2023 учебном году ГИА по образовательным программам основного общего образования была проведена в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения РФ и Федеральной службы по контролю и надзору в сфере образования и науки от 07.11.2018 г. № 189/1513 и распоряжением КОиПО ЛО «О проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в Ленинградской области в 2023 г.» от 21.04.2023г. № 1069. На конец 2022-23 учебного года в 9-х классах МОУ СОШ № 4 г. Всеволожска обучалось 146 учеников, все они были зарегистрированы и допущены к сдаче ГИА-9. Из них 129 учеников сдавали ГИА-9 в формате ОГЭ и 17 учеников в формате ГВЭ. Также, на базе школы для прохождения ГИА в формате ОГЭ были зарегистрированы экстерны, находящиеся на семейном обучении (3 чел.) и 1 экстерн, выпускник прошлых лет на предмет «математика». Все зарегистрированные обучающиеся и экстерны успешно прошли ГИА - 9 и получили аттестаты об основном общем образовании

Экзамены в форме ЕГЭ проводились с использованием экзаменационных материалов, представляющих собой комплексы заданий стандартизированной формы - контрольных измерительных материалов. Результаты ЕГЭ оцениваются по 100-балльной шкале.

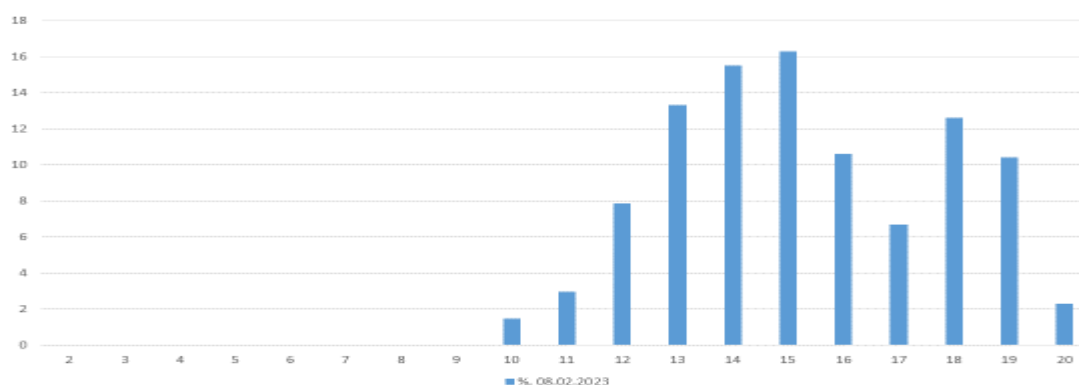
**2023 год**

класс	Кол-во выпускников	Получили аттестат	Из них получили аттестат с отличием
9 классы	146	146	7
9 класс, экстерн (выпускник прошлых лет)	1	1	-
9 класс, экстерны (семейное обучение)	3	3	-
Всего по 9 кл.	150	150	7
11 классы	19	19	2

**Результаты Итогового собеседования в 9-х классах в 2022-2023 учебном году**

Допуском к ГИА-9 является успешное окончание учебного года (отсутствие двоек по итогам учебного года) и получение зачета по результатам итогового собеседования по русскому языку. В 2022-23 учебном году все 146 выпускников МОУ СОШ № 4 г. Всеволожска и 3 ребенка, находящихся на семейной форме обучения (экстерны), успешно сдали итоговое собеседование.

Распределение баллов по результатам итогового собеседования учащихся 9-х классов МОУ СОШ № 4 г. Всеволожска в 2022-23 уч г.



В МОУ СОШ № 4 г. Всеволожска в 2022-23 учебном году ГИА-9 сдавали 150 человек, из которых 146 человек являлись выпускниками школы, 3 человека – дети, находящиеся на семейной форме обучения и допущенные к ГИА-9 по результатам освоения ООП ООО и итогового собеседования по русскому языку, 1 чел.- выпускник прошлых лет, имеющий допуск к ГИА-9 в форме ОГЭ.

Из 146 выпускников школы 129 человек сдавали ГИА в формате ОГЭ и 17 человек в формате ГВЭ; из 129 человек, сдававших ГИА в формате ОГЭ, 4 человека сдавали только русский язык и математику, так как являлись детьми-инвалидами

№	Предмет	Сдавали	Оценка	Усп-сть	Кач-во
---	---------	---------	--------	---------	--------

п\п		чел.	%	5	4	3	2	%	%
1	Русский язык	129	100	27	61	41	0	100	68
2	Математика	129	100	7	57	65	0	100	50
3	Физика	12	9,6	0	6	6	0	100	50
4	Биология	22	17,6	2	16	4	0	100	82
5	Химия	3	2,4	2	0	1	0	100	67
6	Литература	6	4,8	3	3	0	0	100	100
7	Иностр.яз. (англ)	28	22,4	8	11	9	0	100	68
8	Информатика	69	55,2	12	28	29	0	100	58
9	Обществознание	67	53,6	3	17	47	0	100	30
10	География	43	34,4	13	16	14	0	100	67
Итого:		508	400	77	215	216	0	100	58

Результаты ОГЭ обучающихся на семейной форме обучения и выпускника прошлых лет (экстернов).

№ п\п	Предмет	Сдавали	Оценка				Усп-сть %	Кач-во %
		чел.	5	4	3	2		
1	Русский язык	3	0	0	3	0	100	0
2	Математика	4	0	0	4	0	100	0
3	Обществознание	3	0	0	3	0	100	0
4	Информатика	3	0	1	2	0	100	33
Итого:		13	0	1	12	0	100	8

Результаты обучающихся МОУ СОШ № 4 г. Всеволожска, сдававших ГИА-9 в формате ГВЭ в 2022-23 уч. г.

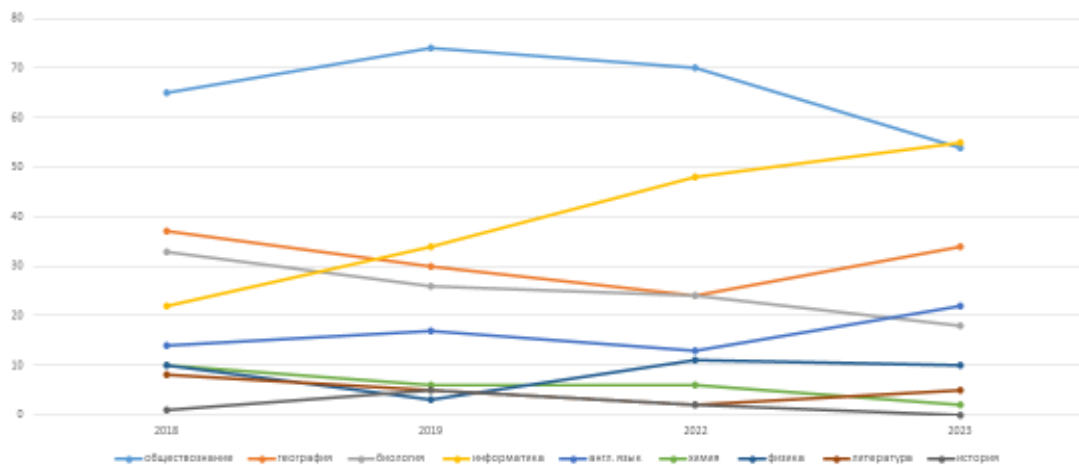
№ п\п	Предмет	Сдавали	Оценка				Усп-сть %	Кач-во %
		чел.	5	4	3	2		
1	Русский язык	17	5	8	4	0	100	77
2	Математика	17	4	6	7	0	100	59
Итого:		34	9	14	11	0	100	68

### Результаты ОГЭ – 9 классы

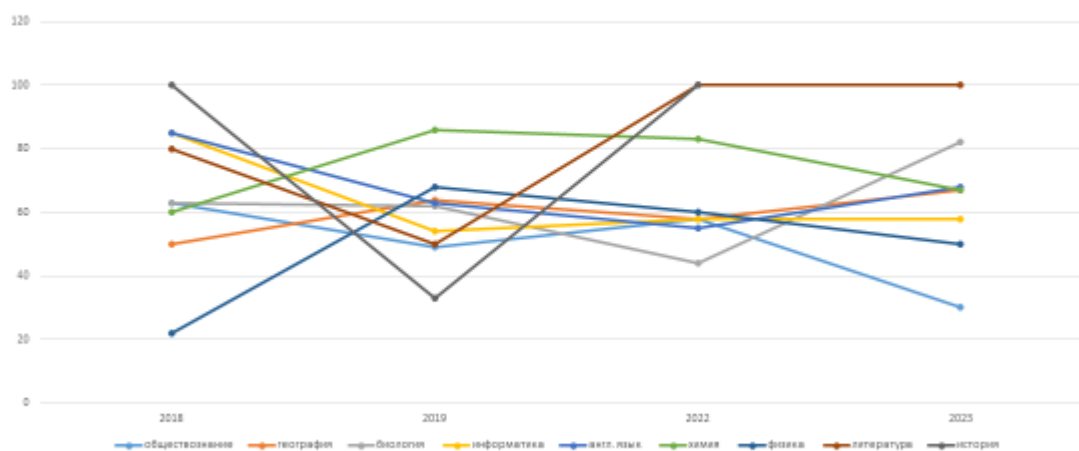
№ п/п	Предмет	2020	2021		2022		2023	
		Не проводилось	Кол-во сдававших, чел.	Качество обучения по предмету, %	Кол-во сдававших, чел.	Качество обучения по предмету, %	Кол-во сдававших, чел.	Качество обучения по предмету, %

1.	Русский язык	Не проводилось	105	48,5	94	76,6	129	68
2.	Математика		105	41,6	94	40,4	129	50
3.	Обществознание				66	57,6	67	30
4.	География				23	57,7	43	67
5.	Биология				23	43,5	22	82
6.	Информатика				45	57,8	69	58
7.	Английский язык				11	54,5	28	68
8.	Химия				6	83,3	3	67
9.	Физика				10	60	12	50
10.	Литература				2	100	6	100
11.	История				2	100	0	0

*Частота выбора предметов учебного плана в качестве предметов по выбору на ОГЭ учащимися 9-х классов МОУ СОШ № 4 г. Всеволожска*



*Динамика изменения качества знаний учащихся 9-х классов по предметам по выбору на ОГЭ.*



### Результаты ЕГЭ – 11 классы

В 2022-2023 учебном году экзамены в форме ЕГЭ проводились с использованием экзаменационных материалов, представляющих собой комплексы заданий стандартизированной формы - контрольных измерительных материалов. Результаты ЕГЭ оцениваются по 100-балльной шкале

#### 2023год

класс	Кол-во выпускников	Получили аттестат	Из них получили аттестат с отличием
11 классы	19 + 1 экстерн	20	2 Еремин Серафим Курданов Никита

### Результаты ЕГЭ – 11 классы

предмет	2023 г		Средний балл ЕГЭ 2023	Не прошли и порог 2023	2022 г		Средний балл ЕГЭ 2022	Не прошли и порог 2022	2021 г		Средний балл ЕГЭ 2021	Не прошли и порог 2021
	Чел.	%			Чел.	%			Чел.	%		
Русский язык	31	100	73	0	27	100	76	0	43	100	69	0

Математика(базовый)	9	45	<b>4</b>	0	14	52	<b>5</b>	0	-	-	-	-
Математика (профильный)	11	55	<b>58</b>	0	13	48	<b>73</b>	0	21	49	<b>62</b>	0
Литература	-	-	-	-	5	19	<b>54</b>	0	4	9	<b>72</b>	0
Физика	3	15	<b>44</b>	0	5	19	<b>54</b>	0	7	16	<b>61</b>	0
Химия	5	25	<b>67</b>	1	-	-	-	-	5	12	<b>53</b>	1
Биология	6	30	<b>51</b>		3	11	<b>46</b>	0	8	19	<b>53</b>	0
География	-	-	-	-	1	3,7	<b>62</b>	0	1	2	<b>60</b>	0
История	3	15	<b>78</b>	0	4	15	<b>77</b>	0	4	9	<b>40</b>	1
Обществознание	8	40	<b>69</b>	0	7	26	<b>78</b>	<b>1</b>	16	37	<b>56</b>	4
Английский язык	1	5	<b>57</b>	0	6	22	<b>85</b>	0	5	12	<b>77</b>	0
Информатика и ИКТ	5	25	<b>53</b>	0	6	22	<b>67</b>	0	3	7	<b>81</b>	0

### Сравнение среднего балла ЕГЭ-2023

предметы	Средний балл ЕГЭ РФ	Средний балл ЕГЭ ОУ
Английский язык	66	57
Русский язык	68	73
Литература	64	-
Информатика	58	53
География	55	-
Обществознание	56	69
Профильная математика	56	58
Базовая математика	-	4
Физика	55	44
История	56	78
Химия	56	67
Биология	51	51

**Выводы:** результаты государственной итоговой аттестации выпускников 2023 году удовлетворительные.

1. Средний балл составил 57 (понижение по сравнению с прошлым годом на 4 балла).
2. Понижение среднего балла наблюдается по предметам: русский язык, математика (базовая и профильная), английский язык, физика, информатика и ИКТ, обществознание.

3. Обучающиеся, претендовавшие на получение аттестата с отличием и медали, подтвердили результаты на ЕГЭ.

4. Еремин Серафим набрал 100 баллов по русскому языку (учитель Вороненко И.А.)

Проблемы:

Обучающаяся Зуева Ольга не преодолела порог по предмету химия.

### Оценка метапредметных результатов

Оценка метапредметных результатов предполагает оценку универсальных учебных действий обучающихся (регулятивных, коммуникативных, познавательных), т. е. таких умственных действий обучающихся, которые направлены на анализ своей познавательной деятельности и управление ею. Оценка метапредметных результатов проводится в ходе:

- ✓ решения задач творческого и поискового характеров;
- ✓ учебного проектирования;
- ✓ итоговых проверочных работ;
- ✓ комплексных работ на межпредметной основе.

### Оценка метапредметных результатов начального общего образования

Результаты классов по ключевым компетентностям:

В 1-х классах уровень развития компетентностей по большинству критериев (регулятивные, коммуникативные УУД, работа с текстом и решение проблем) находится на среднем и высоком уровнях. Но необходимо обратить внимание на развитие коммуникативных УУД, использовать в работе приемы и задания на решение проблем, так как, средний показатель этих компетентностей ниже российского.

Сравнивая данные результаты второклассников с итогами 1 класса прошлого года, можно сделать вывод, что наблюдается динамика развития коммуникативных, познавательных УУД и решение проблем. Однако, целенаправленно необходимо проводить работу по развитию регулятивных УУД и работе с текстом.

В 3-х классах все группы УУД, кроме решения проблем, имеют положительную динамику. Все показатели высокого и среднего уровня. Данные приведены в таблице.

В 4-х классах все группы компетентностей имеют высокий и средний уровень развития. В прошлом году в этих же классах результаты были средние, а в 3Б – ниже среднего. Это объясняется систематической работой учителей начальных классов. (Приложение 4)

### Метапредметные результаты. Сводная таблица.

класс	ФИО учителя	по списку	писали	высокий		базовый		низкий	
				Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
1а	Красильникова В.А.	26	22	4	18	17	77	1	5
1б	Ефимова И.С.	33	29	7	24	22	76	0	0
1в	Гусева А,Л.	30	28	5	18	23	82	0	0
1г	Кривовоз С.А.	26	25	6	24	19	76	0	0
1д	Кудрявцева О.А.	25	24	10	42	15	58	0	0
1е	Варанкина Л.В.	27	25	8	32	17	68	0	0



1ж 7.2	Портянко В.Ю.	12	12	0	0	10	83	2	17
1з	Седова В.В.	28	25	6	24	19	76	0	0
1и	Абдужалилова Н.А.	27	25	5	20	18	80	2	10
1к 7.2	Кривовоз С.А.	6	6	0	0	4	67	2	33
	итого 1 классы	240	221	51	20,2	164	74,3	7	6,5
2а	Селиверстова Д.С.	19	18	5	28	11	67	1	7
2б	Семенова С.И.	30	28	6	49	19	51	3	11
2в	Дронова Г.Я.	26	25	4	16	21	84	0	0
2г	Троилина И.А.	29	28	6	21	22	79	0	0
2д	Кузнецова Н.А.	23	21	11	52	15	48	0	0
2е	Галеева С.А.	22	21	2	10	19	90	0	0
2ж 7.2	Погорельцева Н.С.	12	12	0	0	10	83	2	17
2з	Муравьева Н.В.	23	21	2	10	18	85	1	5
2и	Прыгунова Д.Д.	16	15	0	0	14	93	1	7
	итого 2 классы	200	189	36	20,6	149	75,5	8	5,2
3а	Резниченко Е.И.	32	31	8	26	22	71	1	3
3б	Журавлева М.А.	33	30	7	23	21	70	2	7
3в	Смирнова М.В.	31	31	8	26	22	71	1	3
3г	Блинова С.В.	31	31	4	12	25	81	2	6
3д	Смородская Н.В.	25	24	8	33	16	67	0	0
3е	Соколова Е.Я.	25	25	7	28	18	72	0	0
	итого 3 классы	177	172	43	24,6	122	72	8	5,2
4а	Агапова Е.Ю.	33	32	7	22	24	75	1	3
4б	Трофимова Е.В.	29	28	6	21	20	72	2	7
4в	Илатовская Е. А.	32	31	5	16	24	78	2	6
4г	Лубенская А.Б.	30	29	5	17	22	76	2	7

4д	Крылова Г.Н.	25	24	6	25	18	75	0	0
4е	Игнатьева И.В.	25	25	5	20	20	80	0	0
	итого 4 классы	174	169	34	20,1	128	76	7	3,8
	итого 1-4	791		165	21,5	524	75	25	3,5

Из предложенной таблицы видно, что 21.5% обучающихся показали высокий уровень сформированности метапредметных результатов, 75% - средний (Базовый уровень) и 3.5% - с работой не справились.

Анализ результатов комплексной работы позволяет сделать следующий вывод: большая часть обучающихся НОО успешно справились с предложенной комплексной работой. Следовательно, педагоги грамотно осуществили системно-деятельностный подход в обучении, что способствовало формированию предметных и метапредметных результатов, заложенных в программах НОО.

Итоговое оценивание школьника за год непосредственно зависит от интегрированной критериальной оценки сформированности универсальных учебных действий, отражающейся в их «Портфолио» - «Портфеле достижений».

Всеми учителями НОО ведутся «Портфолио». Составляющими компонентами «Портфолио» являются:

- лучшие творческие работы ученика;
- листы индивидуальных достижений;
- лесенки достижений;
- стартовая диагностика;
- итоговые контрольные работы;
- грамоты, благодарственные письма, дипломы;
- фотографии и др.

В соответствии с требованиями ФГОС НОО организована внеурочная деятельность.

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, сформировано с учетом обучающихся и их родителей и реализовывалось в учебном году посредством различных форм организации.

Все занятия внеурочной деятельностью проходили эффективно. Учащимся нравилось посещать занятия, родители удовлетворены организацией данной деятельности.

Выявленные в результате анализа комплексных контрольных работ проблемы, позволяют сделать выводы:

- общеучебные умения целенаправленно формируются не всегда;
- в ходе изучения отдельных предметов учащиеся практически не встречаются с жизненными ситуациями, в которых чтение им необходимо для решения общественных и частных задач, за исключением чтения художественной литературы;
- учебные задачи, которые решают школьники, часто далеки от жизненных интересов и социального опыта обучающихся.

Педагогам необходимо использовать полученные результаты для выстраивания индивидуальных траекторий обучения учащихся, организации в рамках разных предметных областей коррекционной работы с учащимися, демонстрирующими низкий уровень читательской грамотности.

## Оценка метапредметных результатов основного общего образования

Для формирования метапредметных компетентностей на уровне основного общего образования в часть учебного плана уровня, формируемую участниками образовательных отношений, включен предмет «Основы проектной деятельности». Реализация рабочей программы предмета «Основы проектной деятельности» является составной частью комплексной оценки учащихся по метапредметным результатам. Это позволяет эффективно перейти от освоения обязательного минимума содержания образования к достижению индивидуального максимума результатов, развивать интеллектуальные, творческие и коммуникативные способности учащихся. Основной процедурой итоговой оценки достижения метапредметных результатов является защита итогового индивидуального либо группового проекта. Успеваемость по данному предмету в 5 – 9 классах школы составляет 99,8 %, качество знаний – 94,3 %.

## Оценка метапредметных результатов среднего общего образования

Итоговой оценкой достижений метапредметных результатов на уровне среднего общего образования является защита итогового индивидуального проекта обучающимися. Индивидуальный проект является обязательным для освоения обучающимися программы уровня среднего общего образования. Подготовка, проведение и критерии оценивания закреплены в Положении об индивидуальном проекте обучающегося.

предмет		10А класс					качество	успеваемость
		5	4	3	2			
индивидуальный проект	31 чел.	11 чел. (35%)	10 чел. (32,5%)	10 чел. (32,5%)	0 чел.	68%	100%	

## Результаты всероссийских проверочных работ (ВПР) Уровня начального общего образования

### Сравнительный анализ выполнения ВПР обучающимися 4 класса за 3 года

	2020-2021 уч. год		2021-2022 уч. год		2022-2023 уч. год	
	кач-во	усп-ть	кач-во	усп-ть	кач-во	усп-ть
Русский язык	67,6%	98,6%	58,7%	93,7%	65,28%	99,31%
Математика	71,1%	98,5%	79,7%	99,2%	78,83%	100%
Окружающий мир	91,9%	100%	79,3%	97,9%	65,66%	100%

Сравнительный анализ по сравнению с прошлым учебным годом показывает:

Успеваемость повысилась от 1% до 6%;

Качество по математике понизилось на 0,9%.

По русскому языку наблюдается повышение на 6,6%.

По окружающему миру понижение на 13,6%.

Большая часть обучающихся подтвердили отметки по журналу соответствующим отметкам ВПР по предметам. Понижение от 8% до 20% - в пределах допустимой нормы.

Повышение от 15% до 35%, это подтверждает тот факт, что материал усвоен обучающимися на высоком уровне.

Сравнительный анализ показывает, что успеваемость и качество выполнения работ по математике, русскому языку и окружающему миру незначительно отличается от всероссийского, областного и муниципального показателей. Все показатели удовлетворительные.

### Результаты всероссийских проверочных работ (ВПР) в 5-8-х классах 2023 г.

Обучающиеся 5-8 классов принимали участие во Всероссийских проверочных работах, целью которых был итоговый мониторинг качества образования, результаты которого должны помочь образовательным организациям выявить имеющиеся пробелы в знаниях у обучающихся для корректировки рабочих программ по учебным предметам на 2023/2024 учебный год.

Результаты ВПР в 2023 году удовлетворительные. [\(Приложение 4\)](#)

### Результаты всероссийских проверочных работ (ВПР) в 10-11-х классах 2023г.

<b>ВПР История 11</b>		
<b>Сравнение отметок с отметками по журналу</b>		
<b>Предмет:</b>	История	
<b>Максимальный первичный балл:</b>	21	
<b>Дата:</b>	15.03.2023	
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>%</b>
Ленинградская обл.		
Понизили (Отметка < Отметка по жу	207	13,17
Подтвердили (Отметка = Отметке по	1271	80,85
Повысили (Отметка > Отметка по жу	94	5,98
Всего	1572	100
Всеволожский муниципальный район		
Понизили (Отметка < Отметка по жу	67	12,36
Подтвердили (Отметка = Отметке по	440	81,18
Повысили (Отметка > Отметка по жу	35	6,46
Всего	542	100
Муниципальное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №4" г. Всеволожска		
Понизили (Отметка < Отметка по жу	3	17,65
Подтвердили (Отметка = Отметке по	14	82,35
Повысили (Отметка > Отметка по жу	0	0
Всего	17	100

предмет	2020-2021 уч. год				2021-2022 уч. год				2022-2023			
	подтвердили		усп-ть		подтвердили		Усп-ть		подтвердили		усп-ть	
	10	11	10	11	10	11	10	11	10	11	10	11
биология												
история		90,9		100						82,4		100
Английский язык		56,7		100								
физика		100		100								
география	71,4		100		89		100					

### **Работа с одаренными обучающимися**

Одним из приоритетных направлений работы школы является создание системы поддержки талантливых детей. Выявление одаренных детей в нашем образовательном учреждении проводится педагогами и психологами на основе наблюдения, общения с родителями, изучения психологических особенностей, речи, памяти, логического мышления.

На 2022/2023 учебный год ставили перед собой следующие задачи:

1. Повысить уровень участия в конкурсах исследователей.
2. Обновление банка данных «Одарённые дети»
3. Увеличить число учащихся, получивших призовые места на различных конкурсах, олимпиадах.

Ежегодно в школе проходит школьный этап Всероссийских олимпиад школьников, к которым учителя готовят детей в течение учебного года через дополнительные занятия, внеурочную деятельность и т.д. По итогам которых выявляются победители участвующие в дальнейших этапах. Работа с одарёнными детьми ведётся в школе на протяжении всего периода обучения, что подтверждается постоянным участие и победы, обучающихся на олимпиадах разного уровня.

Проведение анализа результатов Всероссийской олимпиады школьников на школьном этапе показал, что большинство участников школьного этапа предметных олимпиад удовлетворены результатами выполненных заданий, апелляций по итогам проведения школьного этапа ВсОШ не поступало. Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по физике, биологии, химии, астрономии, математике и информатике уже второй год проводится на платформе «Сириус». В результате такого проведения количество призёров и победителей, а по отдельным предметам отсутствуют по этим предметам.

Общее количество участников школьного этапа олимпиады составило 763, это больше на 250 человек в сравнении с прошлым годом -513 человек, и это составило 88 % по сравнению с прошлым годом (47%) повысилось на 41% от всех обучающихся 4-11 классов. По итогам школьного этапа 87 (77) человек – победители олимпиады и (267) 102– призёры. Но, многие ребята становились победителями или призёрами по нескольким предметам. Распределение общего числа участников, победителей и призеров говорит о невысоком уровне мотивации обучающихся школы к участию в подобных мероприятиях. [\(Приложение 5\)](#)

В течение всего времени проведения олимпиады все протоколы школьных жюри формировались в установленные сроки и направлялись в комитет по образованию Всеволожского муниципального района. Итоговые протоколы своевременно размещались на официальном школьном сайте в разделе олимпиады. Анализируя данные таблицы, можно сделать следующий вывод:

- высокий процент участников школьного этапа ВсОШ отмечен по предметам: биология - 351 человек, математика – 324 чел., история – 274 чел., география-269 и физика-229;
- низкий процент участников школьного этапа ВОШ отмечен по предметам: технология - 14 чел., иностранный язык-70 человек, литература– 71 чел. и физическая культура – 79 чел.;
- наибольшее количество участников школьного этапа ВсОШ наблюдается на параллелях 7-х классов и 8-х классов.

На всех параллелях определены победители и призеры школьной олимпиады, разрыв между победителем, призёрами и остальными обучающимися незначительный.

По итогам школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников сформирована команда для участия в муниципальном этапе.

Рекомендовано:

1. МО учителей-предметников продолжить работу по подготовке членов школьной команды к участию в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников.

2. Администрации МОУ СОШ № 4 г. Всеволожска и руководителям МО обеспечить награждение дипломами победителей и призёров школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников во время подведения итогов предметной недели.
3. МО учителей-предметников изучить проблему низкой мотивации обучающихся школы к участию в олимпиадах и других интеллектуальных конкурсах и представить свои предложения по повышению мотивации и развитию интереса к учёбе на заседаниях предметных МО.
4. Администрации школы рассмотреть возможность о вынесении благодарности учителям, принявшим активное участие в подготовке и проведение школьного этапа олимпиады. Руководителям МО представить фамилии педагогов.
5. Всем учителям продолжать работу с одарёнными детьми, для повышения уровня обученности учащихся.

### **Работа со слабоуспевающими обучающимися**

#### **Цели:**

- ликвидация пробелов у учащихся в обучении по предметам;
- создание условий для успешного индивидуального развития ребенка.

#### **Задачи:**

- создание ситуации успеха, наиболее эффективного стимула познавательной деятельности;
- пробуждение природной любознательности;
- создание максимально благожелательных отношений учителя и окружающих школьников к слабому ученику
- вовлечение учащихся в совместный поиск форм работы, поля деятельности.

Утверждены планы работы с обучающимися, получившими неудовлетворительные оценки. Составлен график консультаций, классные руководители контролируют успеваемость и посещаемость слабоуспевающих обучающихся. Разработан план взаимодействия классных руководителей с учителями-предметниками и план работы с неуспевающими обучающимися. Постоянно ведётся индивидуальная работа предметных МО, учителей-предметников и классного руководителя со слабоуспевающими учащимися работа, а по необходимости и работа администрации и социальных служб школы.

#### **Планируемый результат**

- *Ликвидация неуспеваемости.*
- *Повышение качества знаний учащихся.*
- *Повышение мотивации к учению.*

### **План работы со слабоуспевающими и неуспевающими учащимися**

Мероприятия	Срок	Ответственные
1.Проведение мониторинга знаний учащихся класса по основным разделам учебного материала с целью определения фактического уровня знаний детей и выявления в знаниях учеников пробелов, которые требуют быстрой ликвидации (текущие контрольные, районные контрольные работы).	Октябрь - май	Учителя-предметники

2. Установление причин отставания слабоуспевающих учащихся через беседы со школьными специалистами: классным руководителем, встречи с отдельными родителями и учащимися, показывающими слабые знания.	Октябрь - май	Учителя-предметники
3. Составление индивидуального плана работы по ликвидации пробелов в знаниях отстающего ученика на текущий триместр.	Октябрь Ноябрь Январь Апрель	Учителя-предметники
4. Используя дифференцированный подход при организации самостоятельной работы на уроке, включать посильные индивидуальные задания слабоуспевающему ученику, фиксировать это в плане урока.	В течение учебного года	Учителя-предметники
5. Вести обязательный тематический учет знаний слабоуспевающих учащихся класса (диагностические карты)	В течение учебного года	Учителя-предметники
6. Отражать индивидуальную работу со слабым учеником в рабочих или специальных тетрадях по предмету.	В течение учебного года	Учителя-предметники
<b>Индивидуальная работа предметных МО, учителей-предметников со слабоуспевающими учащимися</b>		
1. Разработка руководителями предметных МО методических рекомендаций по ликвидации пробелов в знаниях учащихся.	октябрь	Руководители МО
2. Составление плана мероприятий МО по организации индивидуальной работы с учащимися.	ноябрь	Руководители МО
3. Выявление учащихся, сильно выделяющихся (в слабую сторону) на фоне всего класса.	Постоянно	Учителя-предметники
4. Определение причин неуспешности обучения учащегося по предмету.	По факту	Учителя-предметники
5. Осуществление диагностики знаний учащегося.	Постоянно	Учителя-предметники
6. Составление индивидуальных диагностических карт и планов работы.	По факту	Учителя-предметники
7. Подбор дидактического материала.	Постоянно	Учителя-предметники
8. Организация индивидуальной работы с неуспевающим учеником в урочное и внеурочное время.	Постоянно	Учителя-предметники
9. Информирование классного руководителя или непосредственно родителей о результатах обучения учащегося.	Постоянно	Классный руководитель, Учителя-предметники
10. Отчёт учителя-предметника по работе со слабоуспевающими учащимися	Ежемесячно	Руководители МО, учителя-предметники
<b>Работа классного руководителя со слабоуспевающими учащимися</b>		
1. Выявление причины неуспеваемости учащегося через индивидуальные беседы.	Октябрь	Классные руководители
2. Посещения семьи слабоуспевающего учащегося.	В течение года	Классные руководители, соц. педагог

3. Работа с учителями-предметниками по проблемам слабоуспевающих учащихся.	Постоянно	Классные руководители, учителя-предметники
4. Проведение индивидуальных бесед с учащимся с целью выявления социальных проблем учащегося.	В течение года	Классные руководители
5. Контроль посещения уроков слабоуспевающими учащимися (в случае систематических пропусков без уважительной причины постановка на внутришкольный контроль).	Ежедневно	Классные руководители
6. Индивидуальные беседы с родителями по развитию их ребенка.	В течение года	Классные руководители
7. Отчет классного руководителя по работе со слабоуспевающими учащимися.	Ежемесячно	Классные руководители
<b>Работа заместителя директора по учебно-воспитательной работе</b>		
1. Составление списка слабоуспевающих и неуспевающих учащихся.	сентябрь	
2. Собеседование с классными руководителями по поводу согласования и уточнения списка слабоуспевающих и неуспевающих учащихся. Выяснение причины их отставания.	Ноябрь Декабрь Март	Информацию предоставляют классные руководители.
3. Собеседование с учителями- предметниками по согласованию и уточнению индивидуальных планов работы со слабоуспевающими и неуспевающими учащимися. В план учителю включить обязательно: <i>1. индивидуальную работу по ликвидации пробелов;</i> <i>2. ведение тематического учета знаний слабых детей;</i> <i>3. ведение работ с отражением индивидуальных заданий;</i> <i>4. разработка индивидуальных маршрутов.</i>	Ноябрь Декабрь Март	Учителя - предметники
4. Собеседования с учителями по итогам триместра с просмотром ведения тематического учета знаний и тетрадей с результатами индивидуальной работы с ребенком.	По итогам триместра	Учителя - предметники
5. Индивидуальные беседы с учителями о состоянии дел у слабоуспевающих учащихся по результатам проведенных контрольных работ (выборочно).	Согласно графика	
6. Индивидуальные беседы со слабоуспевающими учениками и их родителями о состоянии их учебных дел.	Выборочно, по ситуации	Учитель – предметник, классный руководитель

### Планируемый результат

- *Ликвидация неуспеваемости.*
- *Повышение качества знаний учащихся.*
- *Повышение мотивации к учению*



## **Выводы и рекомендации по разделу.**

Качество предоставляемых образовательных услуг является стабильным как по ОУ в целом (не ниже 50%), так и по отдельным предметам.

Рекомендации по повышению уровня знаний обучающихся.:

- рассмотреть и провести детальный анализ количественных и качественных результатов ВПР на заседаниях МО;
- учителям использовать результаты анализа ВПР для коррекции знаний обучающихся. по ряду предметов, а также для совершенствования методики преподавания химии, географии, биологии, физики и др. для создания индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся;
- учителям-предметникам провести совместные заседания по вопросу разработок заданий, направленных на отработку у обучающихся необходимых навыков при выполнении выше обозначенных заданий, а также других заданий, которые вызывают затруднения;

Планируемые мероприятия по совершенствованию умений и повышению результативности работы и качества образования:

1. Тщательный анализ количественных и качественных результатов ВПР каждым учителем, выявление проблем отдельных обучающихся.
2. Планирование коррекционной работы с обучающимися, не справившимися с ВПР.
3. Корректировка содержания урочных занятий, отработка программного материала, вызвавшего наибольшие затруднения у обучающихся.
4. Корректировка (по необходимости) рабочих программ для устранения выявленных пробелов в знаниях обучающихся.
5. Внутришкольный мониторинг учебных достижений обучающихся.
6. Своевременное информирование родителей о результатах ВПР, текущих образовательных достижениях учащихся.

Содержание подготовки обучающихся МОУ СОШ №4 г. Всеволожска соответствует федеральному образовательному стандарту, в части выполнения требований к условиям реализации образовательных программ и требованиям к результатам обучения.

## **РАЗДЕЛ 4. Организация учебного процесса**

### **Режим работы школы**

Режим работы с 08.00 до 20.00 часов. Учреждение работает по графику пятидневной учебной недели для обучающихся 1-4 классов и 5 – 7 классов, шестидневной учебной недели – 8-11 классов, в одну смену. Начало учебных занятий в 08 часов 30 минут.

Расписание учебных занятий составляется в строгом соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», которые утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28. Продолжительность урока во 2–11-х классах составляет 45 минут. Для обучающихся 1-х классов устанавливается следующий ежедневный режим занятий:

- в сентябре и октябре — по 3 урока продолжительностью 35 минут;
- в ноябре и декабре — по 4 урока продолжительностью 35 минут;
- с января по май — по 4 урока продолжительностью 45 минут.

Продолжительность перемен между уроками составляет:

- после 1-го и 2-го урока — 10 минут;
- после 3 – 20 минут;
- после 4-го и 5-го урока — 10 минут;
- после 6-го урока – 20 минут.

Для обучающихся с 1 по 11 класс организуется внеурочная деятельность. Продолжительность учебного года, продолжительность каникул устанавливается календарным графиком ОУ. (<https://vsev4.ru/6707/>)

Для обучающихся 1 классов предусмотрены дополнительные каникулы в феврале – 7 дней.

Учебный план школы разработан на каждый уровень образования и определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных видов учебной деятельности в 1-4 классах, 5-9 классах, 10-11 классах, реализующих программу начального, основного, среднего общего образования в соответствии с ФГОС. Учебный план по ФГОС состоит: 1. Обязательная часть; 2. Часть, формируемая участниками образовательных отношений. Так же в 2022-2023 учебном году в школе реализовывался учебный план для 1-х классов и 7-х, 10-х классов по обновленным ФГОС. (<https://vsev4.ru/sveden/education/>)

### **Структура классов в зависимости от реализуемых общеобразовательных программ на 01.09.2023 г.**

Начальное общее образование (1 – 4 классы) - 35 общеобразовательных класса;  
 основное общее образование (5 – 9 классы) – 29 общеобразовательных классов;  
 среднее общее образование (10 –11 классы) – 3 профильных класса.

### **Инклюзивное обучение детей с ОВЗ**

Цель работы	Обеспечение реализации ФГОС обучающихся с ОВЗ.
Поставленные задачи	Задачи инклюзивного образования состоят в том, чтобы включить всех детей в школьную систему и обеспечить их равноправие, а так же в организации условий, благоприятных для профилактики или преодоления «вторичных» дефектов, уже возникших вследствие инвалидности, для реализации личностного и интеллектуального потенциала, эмоционального, коммуникативного, физического развития этих детей.
Направления по реализации задач	Задачей администрации и педагогов школы является принять детей с особыми образовательными потребностями, независимо от их социального положения, физического, эмоционального и интеллектуального развития и создать им условия на основе психолого-педагогических приёмов, ориентированных на потребности этих детей.
Разработаны программы	Адаптированная основная образовательная программа для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1, 7.2) Адаптированная основная образовательная программа для

	<p>обучающихся с тяжелым нарушением речи (вариант 5.1, 5.2)</p> <p>Адаптированная основная образовательная программа для обучающихся с задержкой психического развития (5-9 классы)</p> <p>Адаптированная основная образовательная программа для обучающихся с тяжелым нарушением речи (5-9 классы)</p> <p>Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.3)</p> <p>Адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)</p> <p>Адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с нарушениями опорно- двигательного аппарата (вариант 6.1)</p>
--	--

**Количество обучающихся по программам АООП на начало 2022-2023 учебного года**

	Диагноз	Класс	Количество обучающихся
Количество обучающихся по программам	5.1	1	23
		2	12
		3	3
		4	1
	5.2	1	4
		2	3
		3	4
		4	1
	7.1	1	4
		2	2
		3	1
		4	2
	7.2	1	16
		2	12
		3	4
		4	6
	ЗПР	5	3
		6	6
		7	4
		8	1
9		10	

	ТНР	5	1
		6	0
		7	1
		8	0
		9	0
	ЛУО (В.1)	5	2
	8.3	1	1
	ЛУО Пр. 1599	1	1
	Всего:		Итого – 128 человека

### Индивидуальное обучение детей на дому на начало 2022-2023 учебного года

Цель работы	Индивидуальное обучение на дому организуется в целях удовлетворения потребностей лиц с ограниченными возможностями здоровья в получении образования и их адаптации к условиям современного общества	
Поставленные задачи	Обеспечение щадящего режима проведения занятий на дому при организации образовательного процесса. Реализация общеобразовательных программ с учетом характера течения заболевания, рекомендации лечебно-профилактического учреждения.	
Направления по реализации задач	В целях адаптации к условиям современного общества ребенок, обучающийся на дому, может посещать внеклассные, общешкольные мероприятия вместе с классом, к которому он прикреплен.	
Количество обучающихся на дому	Начальный уровень	
	1 класс	2
	2 класс	0
	3 класс	2
	4 класс	3
		7 чел.
	Основной уровень	
	5 класс	0
	6 класс	0
	7 класс	3
	8 класс	1
	9 класс	4
		8 чел.
	Средний уровень	
	10 класс	-
11 класс	-	
Всего:	15 чел.	

## Семейная форма обучения

Цель работы	Организация и проведение промежуточной аттестации для обучающихся, находящихся на семейном обучении и закрепленных за школой.
Поставленные задачи	Семейное образование определяется как вариативная форма обучения ребенка, основанная на желании родителей (законных представителей) дать своему ребенку образование в семье.
Направления по реализации задач	Педагогическое сопровождение лиц, находящихся на семейном обучении, методическая поддержка.
Реализация семейного обучения (кол-во человек и программы)	Всего – 42 чел.; 1 класс – 21 чел. 2 класс – 11 чел. 3 класс – 5 чел. 9 класс – 4 чел. 11 класс -1 чел.

### Выводы и рекомендации по разделу.

В МОУ СОШ №4 г. Всеволозка созданы оптимальные организационные условия для развития способностей обучающихся, учтены возрастные, индивидуальные особенности обучающихся, их потребности. При организации учебного процесса соблюдается принцип преемственности обучения, проводится деятельность по формированию положительной мотивации обучения, развитию познавательной активности и интересов обучающихся.

## РАЗДЕЛ 5. Востребованность выпускников

### Сведения о трудоустройстве и социальной адаптации выпускников

Показатели	Год выпуска 2021	Год выпуска 2022	Год выпуска 2023
Общее количество выпускников, окончивших образовательную организацию			
Основное общее образование	105	103	146
Среднее общее образование	43	27	19
Из них продолжили образование или трудоустроились (указать количество/ %)			

Основное общее образование:	97/92,4%	96/93,2%	143/97,9%
Поступили в учреждения среднего профессионального образования на обучение по программам подготовки: – квалифицированных рабочих, служащих – специалистов среднего звена:	59/56,2%	56/54,4%	67/54,4%
Продолжили обучение в 10-м классе	38/36,2%	40/38,8%	74/50,6%
Среднее общее образование:	41/95,4%	26/96,3%	18/5,2%
Поступили в вузы	31/72,1%	20/74,1%	17/89,4%
-из них в ВУЗы, входящие в ТОП 500, ТОП 100	12/27,9%	20/100%	17/89,4%
Поступили в учреждения среднего профессионального образования на обучение по программам подготовки: – квалифицированных рабочих, служащих; – специалистов среднего звена	8/18,6%	4/14,8%	1/5,2%
Призваны в армию	0	0	1
Трудоустроились	2/4,7%	2/7,4 %	2/1,2 %
Итого:	138/93,2%	122/93,8%	161/98,1%
Инвалиды, находящиеся дома	4/2,7%	4/3,1%	3/3,1%
Не продолжают учебу и не работают	6/4,1%	4/3,1%	3/3,1%

### Выводы и рекомендации по разделу.

Востребованность выпускников МОУ СОШ №4 г. Всеволожска и их готовность к продолжению обучения высокая и составляет за последние три года более 70%. Количество обучающихся, поступающих в ВУЗы, входящие в ТОП 100, увеличилось и в 2023 году составило 89,4%. Соотношение состава профилей обучения с профилями обучения, выбранными выпускниками при поступлении в учреждения высшего и среднего профессионального образования, составляет 96%.

## РАЗДЕЛ 6. Кадровое обеспечение

### Общие сведения о педагогических кадрах

	образование					квалификация			
	Высшее педагогическое	Высшее непедагогическое	Среднее профессиональное педагогическое	Среднее профессиональное непедагогическое	Получают высшее образование	Высшая категория	Первая категория	Соответствие	Без категории
Всего по ОУ	Всего по ОУ	77	0	16	0	0	37	5	18
Начального общего образования	Начального общего образования	26	0	13	0	0	14	0	10
Основного и среднего общего образования	Основного и среднего общего образования	51	0	3	0	1	23	5	8

### Обеспеченность специалистами службы сопровождения

	Специалисты, сопровождающие образовательный процесс (педагог-психолог, социальный педагог, логопед, педагог дополнительного образования)	Количество ставок	Фактическое количество специалистов	Стаж работы в должности, категория
1.	Педагог-психолог	4,0	2	1- 8 лет, высшая категория 1- 2 года, молодой специалист
2.	Социальный педагог	2,0	3	1 – 15 лет 2 – 0 год
3.	Логопед	5,0	3	1- 13 лет, высшая категория 1 – 4 года, первая категория 1 – 2 года
4.	Педагог дополнительного образования	1	1	1 – 2 года

### Сведения об укомплектованности педагогическими кадрами

Учебный предмет	Количество штатных единиц	Фактическое количество учителей	Количество педагогов, квалификация которых не соответствует преподаваемому предмету	Количество педагогов, прошедших КПК за последние 3 года	Кол-во молодых специалистов	Количество пенсионеров	вакансии	Срок вакансии
Начальное образование	47,62	34	0	34	7	4	0	
Русский язык и литература	15,21	8	0	8	1	4	0	
Истории, экономики, права, общ.	8,8	5	0	5	1	2	0	
Информатики	3,52	2	0	2			0	
Физики	2,00	1	0	1		1	0	
Математики	13,9	7	0	7		2	0	
Химии	2,95	2	0	2		1	0	
Географии	1,71	1	0	1	1		0	
Биологии	3,98	2	0	2			0	
Иностранного языка	17,92	11	0	11		1	0	
Физической культуры	12,00	6	0	6		1	0	
Технологии	4,00	2	0	2			0	
Музыки	1,00	1	0	1		1	0	
ИЗО	1,78	1	0	1			0	
ОБЖ	1,0	1	0	1			0	
Всего по ОУ	137,39	84	0	84	10	17	0	-

### Оценка динамики изменения педагогического состава

№	показатели	значения		
		2021	2022	2023
1.	Прибыло сотрудников	17	9	23
2.	Убыло сотрудников	2	6	14
3.	Должности прибывших	11 – учителей 1 – воспитатель ГПД 1 – педагог-психолог 1 – учитель-дефектолог 1 – соц. Педагог 2- учителя-логопеда	8 – учителей 1 – педагог доп. обр.	1 – педагог доп. обр. 2- учителя-логопеда 20 - учителей
	Должности убывших	учителя	1 – соц. педагог 5 – учителя	1- учитель-логопед



				1-учитель-дефектолог 12- учителей
4.	Квалификация прибывших	5 – молодые специалисты 3 – без категории 2 – первая 1 – высшая Воспитатель ГПД – без категории Педагог-психолог – молодой специалист Учитель-дефектолог, учитель-логопед, соц. педагог – без категории Учитель-логопед - первая	Педагог ДО – без категории 6 – молодые специалисты 2 – без категории	Педагог ДО - высшая 2- учителя-логопеда – без категории 4 – молодых специалиста 9 – высшая 1 - первая 6 – без категории
	Квалификация убоивших	1 – первая 1 - высшая	Соц. педагог – без категории 2 учителя – молодые специалисты 2 учителя – без категории 1- высшая	1- учитель-логопед-высшая 1-учитель-дефектолог- первая 9 – высшая 3 - первая

#### Сведения о педагогах, имеющих звания и награды в сфере образования

Награда	Количество награжденных
Звание «Заслуженный учитель Российской Федерации», «Почетный учитель Ленинградской области»	0
Знак отличия «Отличник просвещения»	0
Медаль Л.С.Выготского	0
Нагрудный знак «Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации»	4
Почетное звание «Ветеран сферы воспитания и просвещения»	2
Благодарность, Почетная грамота Министерства просвещения Российской Федерации	6
Почетный диплом, Почетная грамота, Благодарность Законодательного собрания Ленинградской области	5

Благодарность и Почетная грамота Губернатора Ленинградской области	5
Благодарность и Почетная грамота комитета общего и профессионального образования Ленинградской области	19

### Сведения о повышении квалификации педагогическими работниками в 2023 году.

Педагогические работники своевременно повышают квалификацию. [\(Приложение 6\)](#)

#### Выводы и рекомендации по разделу.

МОУ СОШ №4 г. Всеволожска в 2022-2023 учебном году на 100% укомплектовано кадрами, имеющими необходимую квалификацию для решения задач, определенных ФГОС.

Из общей численности работников находятся в возрасте:

моложе 25 лет- 7 человек;

25-35 лет – 14 человек;

35 и старше лет – 63 человека.

В этом учебном году штат школы пополнился молодыми педагогами. Можно отметить, что деятельность администрации школы в омоложении кадрового потенциала гармонично сочетается с тенденцией сохранения в составе педагогического коллектива зрелых педагогов, обладающих готовностью к передаче профессионального опыта молодым педагогам.

## РАЗДЕЛ 7. Учебно-методическое обеспечение

**Методическая работа** – это деятельность по обучению и развитию кадров; выявлению, обобщению и распространению наиболее ценного опыта, а также созданию собственных методических разработок для обеспечения образовательного процесса и во внеурочной деятельности, поиска новых технологий для совершенствования процесса обучения и воспитания.

**Цель методической работы:** повышение профессионального мастерства педагога и его личностной культуры для достижения стабильно положительных результатов образовательного процесса и принципиально нового качества образования.

В 2022/2023 учебном году коллектив школы продолжил работу над **методической темой:** «Современные педагогические практики и технологии как ресурс повышения мотивации обучающихся к обучению».

**Цель:** совершенствование уровня методического и профессионального мастерства педагогов, компетентности в предметных областях и информационных технологий.

Основанием для создания единой образовательной среды является следующее:

1. Анализ результатов и выводов по итогам работы образовательного учреждения за 2022-2023 уч. год.

2. Необходимость реализации обновлённых федеральных государственных образовательных стандартов с учётом потребностей социально-экономического развития страны.

3. Разработкой методик и технологий, способствующих развить высокие потенциальные личностные возможности обучающихся с учётом специфики образовательного учреждения и кадрового потенциала.

### **Задачи:**

- внедрение новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс, а также обновление содержания и совершенствование методов обучения предметных областей;
- формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся;
- формирование системы участия педагогов в профессиональных конкурсах в целях предоставления возможностей для профессионального и карьерного роста;
- создание условий для развития наставничества, поддержки общественных инициатив и проектов.

### **Формы методической работы:**

- Тематические педсоветы;
- Методический совет;
- Предметные и творческие объединения учителей;
- Работа учителей по темам самообразования;
- Открытые уроки;
- Творческие отчеты;
- Работа творческих объединений;
- Предметные недели/декады, семинары;
- Консультации по организации и проведению современного урока;
- Организация работы с одаренными детьми;
- Организация работы со слабоуспевающими детьми
- Разработка методических рекомендаций в помощь учителю по ведению школьной документации, организации, проведению и анализу современного урока;
- Создание портфолио педагога;
- Организация и контроль курсовой системы повышения квалификации;
- Взаимопосещение уроков;
- Аттестация педагогических кадров, участие в конкурсах и конференциях.

Методическая работа в школе была направлена на включение учителей в творческий педагогический поиск; на повышение уровня профессионального мастерства каждого учителя; на практическое оказание помощи в реализации методических приёмов в обучении и воспитании, а в конечном итоге на рост уровня образованности и воспитанности обучающихся.

Методической работой в школе руководит методический совет, который организует, направляет работу учителей, создаёт условия для развития их творчества, а также и руководит работой методических объединений. В школе работали семь предметных методических объединения 2 специализированных:

1. МО учителей **математики и информатики** – руководитель **З.М. Алиева**
2. МО учителей **естественно-научного цикла** – руководитель **Т.С.Бабина**
3. МО учителей **гуманитарного цикла** – руководитель **Ю.В.Козлова**
4. МО учителей **начальных классов** – руководитель **Е.И.Резниченко**
5. МО учителей **физкультуры, технологии, ОБЖ** – руководитель **Ж.Д.Сулайманов**
6. МО учителей **иностранного языка** – руководитель **Е.С.Нестерович**

7. МО истории и обществознания – руководитель **С.А.Данильченко**
8. МО коррекционно-развивающего обучения – руководитель **В.Ю.Портянко**
9. МО классных руководителей – руководитель **В.В.Хлебникова**

В 2022 – 2023 учебном году было проведено 13 педагогических советов:

- Протокол №1 от 31.08.2022 г.
- Протокол №2 от 29.09.2022 г.
- Протокол №3 от 05.12.2022 г.
- Протокол №4 от 28.12.2022 г.
- Протокол №5 от 30.01.2023 г.
- Протокол №6 от 06.03.2023 г.
- Протокол №7 от 27.03.2023 г.
- Протокол №8 от 17.04.2023 г.
- Протокол №9 от 22.05.2023 г.
- Протокол №10 от 31.05.2023 г.
- Протокол №11 от 20.06.2023 г.
- Протокол №12 от 23.06.2023 г.
- Протокол №13 от 30.06.2023 г.

9 заседаний методического совета школы, каждый 3-ий понедельник месяца, 3 методических семинара:

- 03.11.2022 г.- методический семинар по теме 3 ноября состоялся методический семинар "Педагогическая лаборатория: внедрение обновленных ФГОС в образовательный процесс МОУ СОШ №4 г. Всеволожска";
- 30.03.2023 г. семинар-практикум «Разработка и внедрение профориентационных блоков в учебные предметы»;
- 22.04.2023 г. - методический семинар по теме "Функциональная грамотность на платформе РЭШ и Сферум (от регистрации до диагностики)".

Итогом всей методической работы стала педагогическая практическая конференция 7 июня 2023 г. «Функциональная грамотность и её место в организации учебно-воспитательного процесса». Материалы семинаров и конференции находятся на сайте школы в методической страничке <https://vsev4.ru/educ/metod/>

Традиционно проводились предметные декады по общеобразовательным предметам, где использовались разнообразные формы работы (проведение интеллектуальных игр по параллелям, викторин, конкурсов). В течение года каждый учитель работал над выбранной темой самообразования с целью совершенствования преподавания и повышения качества знаний учащихся по предмету. Так же велась работа на дополнительных занятиях и индивидуально по различным направлениям.

В рамках предметных недель все МО представили свою работу. Предметные недели и декада в начальной школе состоялись в полном объеме. Все запланированные открытые уроки и мероприятия прошли на хорошем уровне.

За 2022-2023 учебный год учителя достигли хороших результатов, повышали профессиональное мастерство. ([Приложение 7](#))

Конкурсы профессионального мастерства пропагандируют передовой педагогический опыт, развивают готовность педагогов к реализации индивидуального подхода в педагогической деятельности, а главное – поощряют профессиональную активность и педагогическое творчество.

Педагогический коллектив распространял свой педагогический опыт на различных уровнях. Педагоги делились успехами в профессиональной деятельности на личных сайтах и в сети педагогических работников. [\(Приложение 8\)](#)

### **Инновационная деятельность.**

С апреля 2023 года МОУ СОШ №4 г. Всеволожска принимает участие в реализации муниципального проекта по подготовке перехода школ муниципальной системы образования Всеволожского района к участию в федеральном проекте «Школа Минпросвещения России». Была проведена самодиагностика для того чтобы наметить определенные этапы деятельности.

На подготовительном этапе необходимо было:

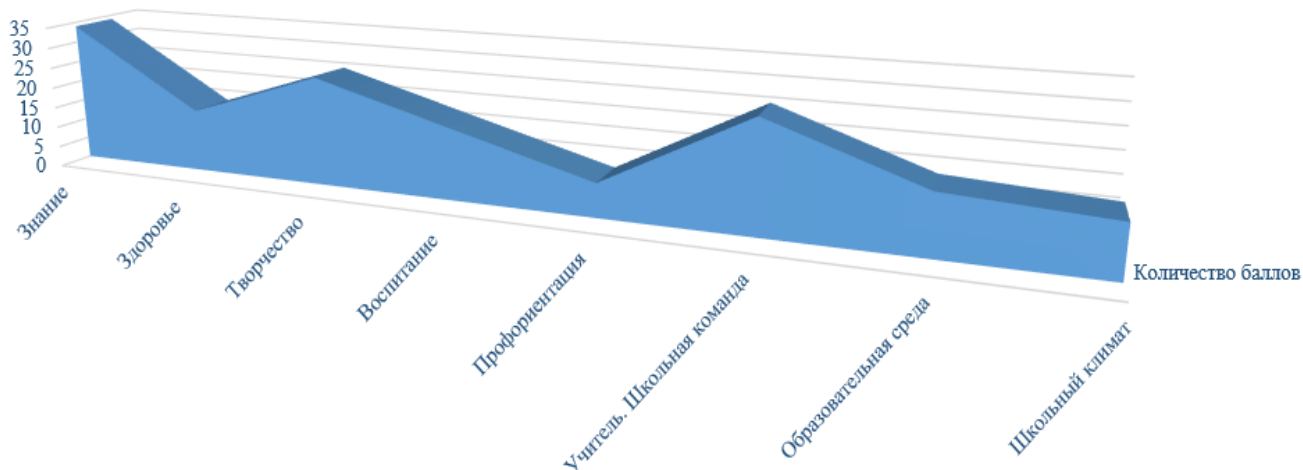
- проанализировать сложившуюся образовательную ситуацию, тенденции развития системы образования;
- изучить желаемый социальный заказ на качественное образование; объём необходимых и желательных образовательных услуг;
- определить возможности материально-технической базы школы;
- определить потенциал педагогического коллектива;
- скорректировать учебный план школы;
- выявить перспективные направления развития школы;
- обеспечить условия для создания основных идей программы развития, осмысления её качественного состояния в условиях модернизации образования в РФ, в связи с введением обновлённых ФГОС;
- обеспечить изучение нормативно-правовых документов по обновлённым ФГОС;
- подготовить родительскую общественность к изменениям в образовательной деятельности: проведение общешкольных и классных родительских собраний, проведение Совещений при директоре, заседаний Методического совета школы.

Издан приказ по школе, назначены ответственные за реализацию проекта. Разработана и утверждена программа развития муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №4» г. Всеволожска Ленинградской области «Школа, устремлённая в будущее!» на 2024–2026 годы.

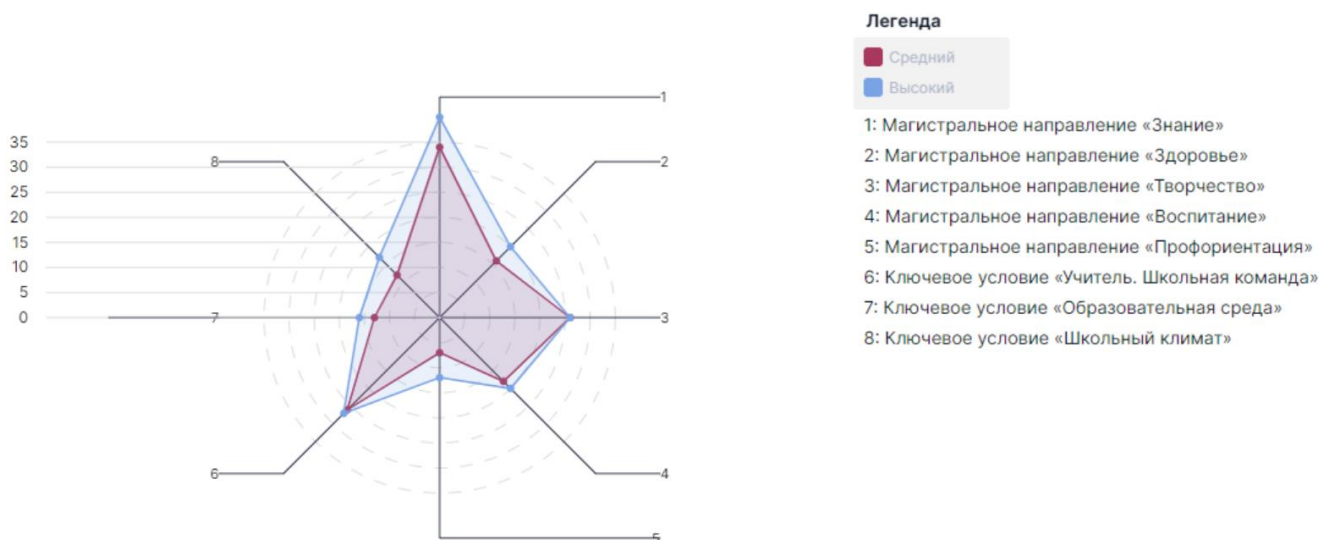
Цель	Создание единого образовательного пространства, адаптированного к индивидуальным особенностям школьников; различному уровню содержания обучения; условиям развития школы в целом путём введения в образовательный процесс активных методик обучения и воспитания; диагностики уровня усвоения знаний, компетенций; создание условий для максимального раскрытия творческого потенциала учителя; комфортных условий для развития личности ребёнка. Соответственно, планируемое развитие школы должно быть двусторонним процессом, обеспечивающим, наряду с образованием и воспитанием обучающихся, непрерывное повышение квалификации ведущих данную деятельность педагогов.
Комплексные задачи Программы Развития	1. Проведение самодиагностики образовательной организации, определение уровня соответствия модели «Школа Минпросвещения России». Выявленное соотношение характеристик основных процессов проектным: 72-123%- базовый уровень, 124-173% - средний уровень,

	<p>174-210% - высокий уровень.</p> <p>2.Управленческий анализ и проектирование условий перехода на следующий уровень соответствия статуса проекта «Школа Минпросвещения России».</p> <p>3.Выбор управленческого трека развития МОУ СОШ №4 г. Всеволожска, работа над проектами:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Проект «Современная школа»;</li> <li>- Проект «Успех каждого ребёнка»;</li> <li>- Проект «Цифровая образовательная среда»;</li> <li>- Проект «Учитель будущего».</li> </ul> <p>4.Описание условий перехода на следующий уровень соответствия модели «Школа Минпросвещения России» с учётом 8 магистральных направлений развития:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <i>Знание: качество и объективность;</i></li> <li>➤ <i>Здоровье;</i></li> <li>➤ <i>Творчество;</i></li> <li>➤ <i>Воспитание;</i></li> <li>➤ <i>Профориентация;</i></li> <li>➤ <i>Учитель. Школьная команда;</i></li> <li>➤ <i>Образовательная среда;</i></li> <li>➤ <i>Школьный климат.</i></li> </ul> <p>5.Построение системы персонифицированного профессионального развития педагогов и руководителей МОУ СОШ №4 г. Всеволожска, обеспечивающей своевременную методическую подготовку с нацеленностью на достижение планируемых образовательных результатов.</p> <p>6.Формирование предметно-пространственной среды в перспективе цифровизации образования для расширения возможности индивидуализации образовательного процесса с нацеленностью на достижение планируемых образовательных результатов.</p> <p>7.Расширение возможности образовательного партнёрства для повышения качества освоения содержания учебных предметов в практическом применении.</p> <p>8.Развитие управленческой модели школы.</p> <p>9.Развитие направления работы с семьей (школа для ребёнка и для всей семьи).</p> <p>10.Независимая оценка качества образования, а также система внутреннего аудита.</p>
--	--

Результаты самодиагностики, установление уровня достижения результатов Проекта (баллы, уровень по каждому направлению и в целом).



С помощью Сервиса самодиагностики общеобразовательных организаций в целях выявления дефицитов в образовательной организации на основе принципов управления качеством образования в рамках проекта «Школа Минпросвещения России» для определения и фиксации уровня вхождения в проект проведён анализ. По результатам диагностики определено исходное состояние школы как средний уровень освоения модели «Школы Минпросвещения России» (152 балла за тест). Уровень включает в себя необходимый минимум пакетных решений для обеспечения качественного образовательного процесса в образовательной организации. Графически результаты самодиагностики выглядят следующим образом:



Изучив и проанализировав всю информацию был намечен план работы. Описаны показатели и дефициты по каждому из 5 магистральных направлений и 3 ключевых условий. [\(Приложение 9\)](#)

Далее определены возможные причины возникновения дефицитов, внутренних и внешних факторов влияния на развитие школы. Дана оценка актуального состояния внутреннего потенциала и оценка перспектив развития с учётом изменения внешних факторов, выявлены сильные и слабые стороны, а также благоприятные возможности и риски.

Анализ текущего состояния и перспектив развития школы даёт возможность интерпретировать результаты самодиагностики:

№	Магистральное направление, ключевое условие	Полученный результат (описание и количество баллов)	Планируемый результат, описание
1.	Знание	34 балла, соответствует среднему уровню	<p><b>Планируемый результат 36 баллов.</b>  <b>Уровень: средний</b>                      Реализуется не менее 2 профилей и нескольких различных индивидуальных учебных планов.                      Функционирует объективная внутренняя система оценки качества образования. Отсутствуют выпускники 11 класса, претендующие на получение медали «За особые успехи в учении», которые набрали по одному из предметов ПО ВЫБОРУ на ЕГЭ менее 70 баллов (при реализации среднего общего образования).                      Разработаны локальные акты в части организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью.                      Модернизирована методическая деятельность в образовательной организации по развитию компетенций педагогических работников в вопросах программно- методического обеспечения обучения и воспитания по федеральным адаптированным образовательным программам (при наличии обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью)                      Созданы условий для профессионального развития и совершенствования профессиональных компетенций педагогических работников в части обучения и воспитания обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью</p>
2.	Здоровье	15 баллов, соответствует среднему уровню	<p><b>Планируемый результат 20 баллов.</b>  <b>Уровень: высокий</b>                      Увеличено количество ШСК. Возросла доля обучающихся, получивших знак отличия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»</p>
3.	Творчество	26 балла, соответствует высокому уровню	<p><b>Планируемый результат 27 баллов</b>  <b>Уровень: высокий</b>                      Увеличилось количество</p>



			<p>реализуемых дополнительных общеобразовательных программ.</p> <p>Увеличилось количество школьных творческих объединений</p> <p>Организована инфраструктурная сетевая среда для реализации программы школьного музея.</p> <p>Функционирует школьный хор.</p>
4.	Воспитание	17 баллов, соответствует среднему уровню	<p><b>Планируемый результат 20 баллов</b></p> <p><b>Уровень: высокий</b></p> <p>Внесены изменения в план административного контроля, учитывающие контроль деятельности классных руководителей по вовлечению родителей в образовательную деятельность.</p>
5.	Профорентация	8 баллов, соответствует среднему уровню	<p><b>Планируемый результат 12 баллов.</b></p> <p><b>Уровень: высокий</b></p> <p>Определены сетевые партнеры в ближайшем окружении, которые предоставят школе образовательные ресурсы.</p> <p>Ведётся мониторинг потребностей, обучающихся в профессиональном обучении. Повышается мотивация обучающихся к профессиональному обучению по программам профессиональной подготовки по различным профессиям</p>
6.	Учитель. Школьная команда	26 баллов, соответствует среднему уровню	<p><b>Планируемый результат 28 баллов.</b></p> <p><b>Уровень: высокий</b></p> <p>Доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования, составляет не менее 50%.</p> <p>Доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших обучение по программам повышения квалификации в сфере воспитания составляет не менее 50%.</p>
7.	Образовательная среда	14 баллов, соответствует среднему уровню	<p><b>Планируемый результат 16 баллов.</b></p> <p><b>Уровень: высокий</b></p> <p>Поддержание высокого уровня</p>
8.	Школьный климат	12 баллов, соответствует	<p><b>Планируемый результат 14</b> <b>Уровень: средний</b></p>

		базовому уровню	100% педагогических работников используют сервисы и подсистему «Библиотека ЦОК» ФГИС «Моя школа». Не менее 95% обучающихся и 100 % педагогов зарегистрированы на платформе «Сферум»
--	--	-----------------	---

Работа по реализации проекта продолжается. Намечены основные направления развития организации и возможные действия, направленные на совершенствование деятельности по каждому магистральному направлению и ключевому условию, а также управленческие решения, направленные на устранение причин возникновения дефицитов и механизмы реализации Программы развития. Разработана дорожная карта и запланированы ожидаемые результаты реализации проекта:

1. Обеспечение качества общего и дополнительного образования, соответствующего ФГОС, социальному заказу, возможностям и потребностям обучающихся.

2. Повышение качества образования (выпускники должны достичь в рамках ОГЭ и ЕГЭ средних действующих результатов равных или выше средних действующих результатов по Российской Федерации, Ленинградской области по обязательным предметам государственной итоговой аттестации и предметам по выбору выпускников).

3. Реализуется не менее 2 профилей и нескольких различных индивидуальных учебных планов. Функционирует объективная внутренняя система оценки качества образования.

4. Выпускники наберут достаточное количество баллов по предметам на государственной итоговой аттестации для получения аттестата об основном общем и среднем общем образовании.

5. Отсутствуют выпускники 11 класса, претендующие на получение медали «За особые успехи в учении», которые набрали по одному из предметов ПО ВЫБОРУ на ЕГЭ менее 70 баллов (при реализации среднего общего образования).

6. Расширение перечня дополнительных образовательных услуг, предоставляемых обучающимся.

7. Готовность выпускников школы к дальнейшему обучению и получению профессии.

8. Создание системы выявления, поддержки и развития талантливых детей на различных уровнях обучения в школе.

9. Расширение сетевого взаимодействия с социальными партнёрами.

10. Обучающимся обеспечено необходимое и достаточное количество еженедельных занятий внеурочной деятельностью

11. Разработаны локальные акты в части организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью.

12. Модернизирована методическая деятельность в образовательной организации по развитию компетенций педагогических работников в вопросах программно-методического обеспечения обучения и воспитания по федеральным адаптированным образовательным программам (при наличии обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью)

13. Обеспечен доступ к учебникам для инклюзивного образования.

14. Созданы условия для профессионального развития и совершенствования профессиональных компетенций педагогических работников в части обучения и воспитания обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью

15. Увеличено количество ШСК.

16. Возросла доля обучающихся, получивших знак отличия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса Готов к труду и обороне

17. Увеличилось количество реализуемых дополнительных общеобразовательных программ. Увеличилось количество школьных творческих объединений

18. Организована инфраструктурная сетевая среда для реализации программы школьного музея. Функционирует школьный хор.

19. Внесены изменения в план административного контроля, учитывающие контроль деятельности классных руководителей по вовлечению родителей в образовательную деятельность.

21. Реализуется программа краеведения и школьного туризма.

22. Доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования, составляет не менее 50%.

23. Доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших обучение по программам повышения квалификации в сфере воспитания составляет не менее 50%.

24. 100% педагогических работников используют сервисы и подсистему «Библиотека ЦОК» ФГИС «Моя школа».

25. Не менее 95% обучающихся и 100 % педагогов зарегистрированы на платформе «Сферум».

26. Планируемые уровень проекта – высокий.

### **Выводы и рекомендации по разделу.**

Методические условия, созданные в МОУ СОШ №4 г. Всеволожска, соответствуют запланированным в программе развития школы и обеспечивают реализацию основной образовательной программы.

Педагогический коллектив школы имеет достаточный профессиональный потенциал и опыт, подготовку к решению образовательных задач в воспитании обучающихся и готов на достижение новых образовательных результатов.

## **РАЗДЕЛ 8. Библиотечно-информационное обеспечение**

Задачами библиотечно-информационного обеспечения МОУ СОШ №4 г. Всеволожска являются:

**1.** Повышение статуса библиотеки, как структурного подразделения школы, поддерживающего чтение.

**2.** Совершенствование качества книжного фонда. Использование всего потенциала книжного фонда для максимального удовлетворения читателей в разнообразной информации.

**3.** Совершенствование досуговой деятельности библиотеки. Разработка и проведение ряда конкурсных мероприятий, позволяющих читателям реализовывать свой творческий потенциал.

**4.** Сбор, накопление и обработка информации и доведение её до пользователя. Проведение вне-классной работы на базе источников информации, имеющихся в библиотеке.

**5.** Развитие содержательного общения между пользователями, воспитание культуры общения.

**Основные функции библиотеки:**

1. Образовательная – поддерживать и обеспечивать образовательные цели, сформулированные в концепции школы и её программе.

2. Информационная – предоставлять возможность использовать информацию вне зависимости от её вида, формата и носителя.

3. Культурная – организовывать мероприятия, воспитывающие культурное и социальное самосознание, содействующее эмоциональному развитию учащихся.

4. Досуговая – содействие содержательному проведению свободного времени учащихся, создание творческой коммуникативной площадки.

#### **Формы и методы работы:**

Беседы, книжные выставки, громкие чтения, библиотечные уроки, литературные викторины, игры, КВН, конкурсы, презентации, обзоры книг, кинопросмотры.

#### **Количественный состав читателей**

Читатели	2021 год	2022 год	2023 год
1-4 класс	622	759	843
5-9 класс	677	709	781
10-11 класс	58	52	87
Педагоги	75	81	83
Всего	1 432	1 601	1 794

#### **Фонд школьной библиотеки**

Наименование показателей	2021 год	2022 год	2023 год
Объем библиотечного фонда	24 788	28 425	36 358
Учебники	23 573	27 210	35 143
Художественная литература	1 125	1 125	1 125
Словари	90	90	90
Компьютер с выходом в интернет	3	3	3

#### **Информационная работа библиотекаря**

В библиотеке ведётся информационная работа в помощь учебному процессу.

Собирается и оформляется материал о писателях и поэтах, к знаменательным датам, разработки различных мероприятий. Весь этот материал может использоваться как на уроках, так и на внеклассных мероприятиях. Большая работа проводится с учебниками. Поступающие учебники своевременно оформляются (распаковываются, штампуются. Ведётся картотека учебников и другая необходимая документация. Для складирования учебников имеется отдельное помещение. Проводятся смотры-рейды по сохранности учебников. В конце учебного года по графику проходит сдача учебников.

Библиотекарь совместно с завучами и учителями внимательно и ответственно работает с бланками заказа на учебники. На сайте школы создан раздел библиотека.

В сети Вконтакте ведётся страничка.

### **Работа по пропаганде чтения**

В библиотеке ведётся как массовая, так и индивидуальная работа с читателями. Книга должна помочь школьникам овладеть знаниями, выбрать правильный путь, состояться как личность, повысить уровень культуры. Формирование направленности читательского интереса осуществляется во время массовых мероприятий, кружковой работе.

Интересный материал для характеристики читателей дают конкурсы рисунков по прочитанным книгам. Иногда читатель не знает, что взять по нужной теме, поэтому одна из задач - это воспитание правильного умения выбрать книгу. В библиотеке постоянно обновляются книжные выставки. Проводятся беседы с учащимися о том, как правильно пользоваться книгами, как найти нужную информацию в энциклопедиях.

При сдаче книг, также проводятся беседы о прочитанном, чтобы выяснить, как понял читатель книгу, и что ему следует посоветовать почитать. Для читателей оформляется «Библиотечный уголок». Книги расставлены соответственно технологии работы школьной библиотеки: по библиотечной классификации, по возрасту учащихся, отдельно расположена методическая литература, подписные издания, справочно-библиографические издания.

### **Выводы и рекомендации по разделу.**

Созданные условия позволяют обеспечить учебно-методической и художественной литературой учебный процесс, открытость информации о деятельности школы, её доступность, возможность получения обратной связи.

## **РАЗДЕЛ 9. Материально-техническая база**

### **Обеспеченность основных общеобразовательных программ кабинетами, лабораториями и мастерскими**

Наличие специализированных кабинетов, помещений для реализации рабочих программ и воспитательной деятельности:	Наличие/количество			
	2020	2021	2022	2023
Физики	1	1	1	2
Химии	1	1	1	2
Биологии (естествознания)	1	1	1	2
Информатики и ИКТ	2	2	2	3
Начальных классов	19	21	23	37
Лингафонных кабинетов	0	0	0	0
Другие учебные кабинеты:				
Математика	5	5	5	6
Иностранный язык	6	6	6	9

Русский язык	5	5	5	7
История, обществознание	3	3	3	4
География	1	1	1	2
Музыка, ИЗО	1	1	1	2
Лабораторий	0	0	0	0
Библиотеки/справочно-информационные центры и т.д.	1	1	1	1
Кабинетов обслуживающего труда	1	1	1	2
Учебных мастерских	1	1	1	1
Актового зала	1	1	1	2
Спортивного зала	2	2	2	3
Бассейна	0	0	0	0
Стадиона, другое (указать)	1	1	1	2

### Характеристика учебно-материальной базы

№	предмет	Количество кабинетов	Количество лабораторий	% оснащенности оборудованием	% оснащенности УМК
1	Кабинет начальных классов	37	0	100	100
2	Русский язык (Литература)	7	0	100	100
3	Математика (алгебра, геометрия)	6	0	100	100
4	Физика (астрономия)	2	0	100	100
5	Химия	2	0	100	100
6	Биология	2	0	100	100
7	Иностранный язык	9	0	100	100
	История (право, обществознание, МХК)	4	0	100	100
	География	2	0	100	100
	Технология (мальчики)	1	0	100	100
	Технология (девочки)	3	0	100	100
	Информатика	3	0	100	100
	ОБЖ	1	0	100	100
	Музыка	2	0	100	100
	Изо	2	0	100	100
	Физическая культура	3	0	100	100

### Ремонтные и профилактические работы в 2023 году

Кто проводил	Перечень работ	Сумма
ИП Горячева Елена Анатольевна	Ремонт оборудования с заменой неисправных элементов на пищеблоках	138 775,00
ООО "МКФ Бренд"	Работы по ремонту освещения фасада	600 000,00
ООО "МКФ Бренд"	Работы по ремонту главного распределительного щита (ГРЩ)	600 000,00

<b>Кто проводил</b>	<b>Перечень работ</b>	<b>Сумма</b>
ИП Горячева Елена Анатольевна	Ремонт оборудования с заменой неисправных элементов (ремонт посудомоечной машины)	62 900,00
ИП Федорова Юлия Борисовна	Выполнение работ по ремонту инженерных сетей	150 000,00
ИП Козлов Александр Владимирович	Работы по устройству ПВХ перегородки	515 367,31
ИП Гоменюк Надежда Владимировна	Работы по установке перегородки ПВХ и двери ПВХ	322 531,12
ИП Головки Светлана Александровна	Работы по устройству ПВХ перегородки	580 411,57
ИП Головки Светлана Александровна	Выполнение работ по ремонту кабинета 138	361 249,00
ИП Головки Светлана Александровна	Выполнение работ по ремонту в помещении столовой	599 994,31
ИП Николаев Федор Дмитриевич	Работы по ремонту кабинета №343 География	600 000,00
ИП Николаев Федор Дмитриевич	Работы по ремонту пищеблока	344 323,25
ИП Николаев Федор Дмитриевич	Выполнение работ по ремонту коридора к архиву тех.помещения и ЭМР	438 418,44
ИП Николаев Федор Дмитриевич	Выполнение работ по ремонту архива	216 052,26
ИП Николаев Федор Дмитриевич	Работы по ремонту лаборантской кабинета №343 география	306 794,82

#### **Отчет об использовании финансовых средств в 2023 году**

Статьи (направления) расходов	Выделенные финансовые средства	Показатели (исполнение)
<b>Субсидия на выполнение муниципального задания</b>		
Всего выделено средств	163 261 765,83	163 261 765,83
Заработная плата и начисления на заработную плату	121 011 986,87	121 011 986,87
Социальные пособия и компенсации	574 494,20	574 494,20
Услуги связи и интернета	427 786,83	427 786,83
Транспортные услуги	0	0
Коммунальные услуги	9 449 875,81	9 449 875,81

Услуги по содержанию имущества (тех. обслуживание оборудования, ремонты, дератизация и дезинсекция и прочее)	10 854 115,13	10 854 115,13
Прочие услуги (курсы повышения квалификации, лабораторные исследования, медосмотр сотрудников, охрана, организация горячего питания обучающихся 1-4 классов и прочее)	5 472 973,50	5 472 973,50
Страхование	13 095,55	13 095,55
Уплата налогов, сборов, пошлин	1 693 186,00	1 693 186,00
Приобретение учебников, учебного и компьютерного оборудования, учебно-наглядных пособий, мебели, офисного оборудования	12 623 569,65	12 623 569,65
Приобретение канцелярских и хозяйственных товаров, ГСМ, медицинских и строительных материалов	1 140 682,29	1 140 682,29
<b>Субсидии на иные цели</b>		
<b>Всего выделено средств</b>	<b>13 464 025,70</b>	<b>13 464 025,70</b>
Субсидия на иные цели на выплату стипендии Главы администрации МО «ВМР» ЛО за счет средств местного бюджета	41 000,00	41 000,00
Субсидия на иные цели на предоставление питания на бесплатной основе (с частичной компенсацией его стоимости) обучающимся в муниципальных образовательных организациях, реализующих основные общеобразовательные программы за счет средств областного бюджет	120 625,00	120 625,00
Субсидии на иные цели на развитие кадрового потенциала системы дошкольного, общего и дополнительного образования за счет средств областного и местного бюджетов	20 000,00	20 000,00
Субсидия на содержание групп продленного дня за счет средств местного бюджета	1 445 467,00	1 445 467,00
Субсидия на иные цели на подвоз обучающихся за счет средств местного бюджета	345 000,00	345 000,00
Субсидия на иные цели на организацию отдыха и оздоровления детей и подростков в лагерях с дневным пребыванием детей на базе общеобразовательных учреждений и на базе оздоровительных площадок за счет средств местного бюджета.	10 710,00	10 710,00
Субсидия на иные цели на организацию работы трудовых бригад за счет средств местного бюджета.	2 142,00	2 142,00
Субсидии на иные цели на приобретение оборудования, материалов для объектов организаций общего и дополнительного образования в рамках адресной программы за счет средств местного бюджета	6 392 100,00	6 392 100,00



Субсидии на иные цели на укрепление материально-технической базы организаций, реализующих программы общего образования, за счет средств местного бюджета	5 086 981,70	5 086 981,70
<b>Субсидия на цели капитального строительства</b>		
Всего выделено средств	131 600 680,00	59 658 482,19
<b>Средства, полученные за счет внебюджетной деятельности</b>		
Всего поступило средств, с учетом остатка на начало года	<b>3 733 792,59</b>	<b>3 052 539,12</b>
Транспортные расходы	79 600,00	79 600,00
Коммунальные услуги	2 400 741,47	2 400 741,47
Содержание имущества	98 117,70	98 117,00
Прочие работы, услуги	245 880,00	245 880,00
Приобретение основных средств	193 920,00	193 920,00
Приобретение материальных запасов	4 556,00	4 556,00
Уплата налогов, сборов, и иных платежей	29 723,95	29 723,95
Остаток средств на 01.01.2024г.		681 253,47

**Перечень оборудования (инвентаря), приобретаемого за счет субсидий областного бюджета, выделенных учреждению на учебные расходы в 2023 году**

Наименование оборудования	Количество	Стоимость
Спорттовары	16	169 730,00
Учебная литература	7 933	5 185 784,25
Мебель ученическая	330	2 389 136,16

**Выводы и рекомендации по разделу.**

В учреждении создана материальнотехническая база для реализации основной образовательной программы, комфортности и эргономичности инфраструктуры.

**РАЗДЕЛ 10. Внутренняя система оценки качества образования**

Система внутреннего мониторинга качества образования в МОУ СОШ №4 г. Всеволожка представляет собой инструмент организации и управления процессом реализации требований ФГОС и обновленного ФГОС.

Участниками оценочных процедур системы мониторинга качества образования в школе являются участники отношений в сфере образования.

Целями внутренней системы оценки качества образования является получение достоверной, объективной и достаточной информации о состоянии и результатах образовательной деятельности, тенденциях изменения качества образования и причинах, влияющих на его уровень, для формирования информационной основы для принятия адекватных управленческих решений и информирования всех участников образовательных отношений и заинтересованных лиц.

Внутренняя система оценки качества общеобразовательной организации – это совокупность способов, средств и организационных структур для установления соответствия качества образования требованиям ФГОС общего образования и образовательным потребностям участников образовательных отношений в общеобразовательной организации.

. Мониторинг качества образования в МОУ СОШ №4 г. Всеволожска проводится посредством:

- системы внутреннего мониторинга качества образования;
- общественно-профессиональной экспертизы качества образования;
- лицензирования;
- государственной аккредитации;
- государственной итоговой аттестации выпускников;
- внешнего мониторинга качества образования.

В качестве источников данных для мониторинга качества образования используются:

- анализ результатов стартовой диагностики, промежуточной и итоговой аттестации;
- анализ творческих достижений учащихся;
- анализ результатов внутренних статистических и социологических исследований;
- анализ внутришкольного направления аттестации педагогических и руководящих работников школы;
- результаты методических срезов;
- результаты медицинских и психологических исследований, проводимых по инициативе медицинской службы и администрации школы.

Система оценки качества в МОУ СОШ №4 г. Всеволожска функционирует на основе Положения о внутренней системе оценки качества и Плана внутренней системы оценки качества образования, приказа от 30.08.2022г. № 276-ОД о назначении ответственного за организацию функционирования ВСОКО.

В МОУ СОШ №4 г. Всеволожска созданы основы для выстраивания ВСОКО. Они представлены мониторингом и систем оценки планируемых результатов освоения ООП, соответствующих ФГОС.

В 2023 году школа находилась на основном этапе введения внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО).

Организационная структура, занимающаяся внутренним мониторингом, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию школы, педагогический совет, методический совет школы, методические объединения учителей-предметников, школьный консилиум.

В 2022-2023 учебном году осуществлены мероприятия согласно плану ВСОКО

[Приложение 10](#)

По итогам анализа полученных данных в рамках мониторинга были подготовлены соответствующие документы (отчеты, справки, доклады), содержание которых доводилось до всех участников образовательных отношений в режиме гласности и открытости, который обеспечивается через:

- публичный доклад директора школы;
- размещение аналитических материалов, результатов мониторинга качества образования на официальном сайте школы
- внедрялись практики системы оценки качества образования образовательных учреждений Ленинградской области;
- за основу информационного сопровождения ВСОКО взята автоматизированная система ГИС «СОЛО»

Вывод: Показатели достаточно высокого уровня удовлетворенности родителей (законных представителей) условиями и качеством образовательных услуг в МОУ СОШ №4 г. Всеволожска в 2023 году свидетельствует о целенаправленной работе педагогического коллектива и администрации школы по повышению качества предоставляемых услуг, своевременной коррекции педагогической деятельности на основе отслеживания её результатов.

### **Выводы и рекомендации по разделу**

Внутренняя система оценки качества образования соответствует нормативным требованиям. Показатели достаточно высокого уровня удовлетворенности родителей (законных представителей) условиями и качеством образовательных услуг в МОУ СОШ №4 г. Всеволожска в 2023 году свидетельствует о целенаправленной работе педагогического коллектива и администрации школы по повышению качества предоставляемых услуг, своевременной коррекции педагогической деятельности на основе отслеживания её результатов. Однако, требуют отработки и совершенствования механизмы оценки деятельности педагога и механизмы оценивания предметных, метапредметных и личностных результатов обучающихся. Способы преодоления проблем в развитии ВСОКО:

- повышения объективности оценки образовательных результатов;
- проведение обучающих семинаров с педагогами по преодолению рисков получения

необъективных результатов;

### **Заключение**

Проведенное самообследование по итогам 2023 года позволяет сделать следующие **выводы**:

1. Образовательное учреждение имеет необходимые организационно-правовые документы, позволяющие ему вести образовательную деятельность в соответствии с нормативами, установленными при лицензировании.
2. Учреждение полностью обеспечивает реализацию образовательных программ. Однако необходимо выделение дополнительного финансирования на капитальный и косметический ремонт помещений, обновление компьютерной техники, создание мобильных компьютерных классов.
3. Структура и содержание образовательных программ полностью соответствуют требованиям государственных образовательных стандартов.

4. Программы учебных предметов выполняются полностью.
5. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение учебного процесса достаточное для ведения образовательной деятельности.
6. Образовательную деятельность осуществляют квалифицированные преподаватели, проведена системная работа по привлечению молодых специалистов;
7. Анализ внутренней и внешней оценки качества образования позволяет считать качество образовательных результатов, уровень реализации образовательного процесса и условий, обеспечивающих образовательный процесс по итогам учебного года удовлетворительными.
8. Показатели итоговой аттестации обращают внимание на низкий уровень подготовки выпускников по обществознанию.
9. Система воспитательной работы работает удовлетворительно.
10. Отмечается высокий уровень спортивных достижений обучающихся.

### **Решение поставленных задач на 2023 год**

1. Дорожная карта МОУ СОШ №4 г. Всеволожска по реализации муниципального проекта по подготовке перехода школ муниципальной системы образования Всеволожского района к участию в федеральном проекте «Школа Минпросвещения России» выполнена.
2. В образовательном учреждении с 1 сентября 2023 года приняты к исполнению Федеральные образовательные программы НОО, ООО, СОО
3. Реализовано участие специалистов образовательной организации в семинарах и тренингах по инклюзивному образованию.
4. Созданы условия для повышения квалификации работников по программам из федерального реестра.
5. Проведена работа по организации внутришкольного пространства.
6. Продолжена работа по информационному сопровождению системы работы по выявлению, поддержке и сопровождению обучающихся, проявивших выдающиеся способности (блоги педагогов, работающих с одарёнными детьми, веб – страница(ы) образовательной организации по проблематике работы с одарёнными детьми в различных формах).
7. Продолжена работа по организации работы по психолого-педагогическому сопровождению одаренных детей и слабоуспевающих (психодиагностика, коррекционно – развивающие занятия, подготовка к конкурсам, олимпиадам, работа с родителями и педагогами).
8. Продолжена реализация всех процедур ВСОКО (организация внутреннего контроля, внутренних мониторингов, анализ уровня удовлетворенности качеством образовательных услуг участников образовательных отношений т.д.) с использованием всех компонентов управленческого цикла.
9. Педагогический коллектив школы системно и целенаправленно работал над созданием условий для успешного усвоения всеми учениками образовательной программы и повышению качества обученности с целью формирования у участников образовательных отношений позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов обучающихся

### **Задачи на 2024 год**

#### **1. Формирование единого образовательного пространства:**

- 1.1. Обеспечить реализацию ФООП начального, основного, среднего уровней общего образования;
- 1.2. Продолжить участие в федеральном проекте «Школа Минпросвещения России»;

1.3. Продолжить совершенствование внутришкольной системе оценки качества образования с учетом информационной, формирующей и развивающей функции оценивания в соответствии с требованиями обновленных ФГОС, определяющих единые способы оценки образовательных результатов;

1.4. Продолжить работу по формированию позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов и формирующему оцениванию;

## **2. Внедрение современной модели профориентации:**

2.1. Организовать профориентационную работу с обучающимися 6-11 классов в соответствии с единой моделью профориентации;

## **3. Организация воспитательной деятельности. Реализация воспитательного потенциала дополнительного образования.**

3.1. В части развития Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых» активизировать работу по осознанному вовлечению обучающихся в деятельность через реализацию программы воспитательной работы движения, систему, мероприятий;

3.2. Обеспечить создание и функционирование Центра детских инициатив в ОУ;

3.3. Продолжить работу по созданию и развитию школьного театра, школьного медиацентра, школьного музея, в том числе военно-патриотической направленности;

3.4. Продолжить практику реализации еженедельных внеурочных занятий «Разговоры о важном» на основе материалов, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования», размещенных на сайте Единого содержания общего образования;

3.5. Обеспечить выстраивание единой системы воспитательной работы через синхронизацию тематики еженедельных внеурочных занятий «Разговоры о важном» с тематическим каркасом активностей Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых», проектов открытой платформы «Россия- страна возможностей», «Большая перемена», общества «Знание», «Орлята России».

3.6. Продолжить работу по усилению военно-патриотической составляющей реализуемых проектов и программ на всех уровнях образования.

3.7. В части трудового воспитания привлекать обучающихся (с учетом их возрастных и психофизических особенностей) к участию в общественно полезном труде, предусмотренном образовательной программой и направленном на формирование у обучающихся трудолюбия и базовых трудовых навыков, чувства причастности и уважения к результатам труда.

3.8. Продолжить работу в части воспитания талантов, выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи:

- Обеспечить создание и ведение реестра потенциальных победителей и призеров всероссийской олимпиады школьников на всех уровнях, тренеров-преподавателей, подготовивших победителей и призеров.

#### **4. Цифровая трансформация образования.**

4.1. Продолжить модернизацию инфраструктуры ОУ для развития цифровой образовательной среды;

4.2. Обеспечить завершение перехода ОУ на отечественные сервисы коммуникации, в приоритетном порядке обеспечить использование платформы «Сферум».

4.3. Обеспечить активное использование компонентов ФГИС «Моя школа» в образовательном процессе;

5.6. Продолжить информационно-разъяснительную работу с родительской общественностью по вопросам использования сервисов ГИС «Современное образование Ленинградской области».

**Показатели деятельности образовательной организации, подлежащей  
самообследованию.**

№	Показатели	Единица измерения	значения		
			2021	2022	2023
1.	Образовательная деятельность				
1.1	<i>Общая численность учащихся</i>	Человек	1525	1648	1811
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	Человек	737	798	905
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	Человек	730	794	809
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	Человек	58	52	97
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	Человек/%	555/36,7	555/36,7	654/40,2
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	Балл	3,68	4,09	4,00
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	Балл	3,38	3,46	3,09
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	Балл	76	76	73
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	Балл	73	73	58
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	Человек/%	0/0	0/0	0/0

1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	Человек/%	0/0	0/0	0/0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	Человек/%	0/0	0/0	0/0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	Человек/%	0/0	0/0	0/0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	Человек/%	0/0	0/0	0/0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	Человек/%	0/0	0/0	0/0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	Человек/%	3/3,1%	1/0,98%	7/4,79%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	Человек/%	5/18,5	5/18,5	2/10,5
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	Человек/%	925– 57,1%	925– 57,1%	763– 71,2%



1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	Человек/%	673 – 41,5%	673 – 41,5%	581- 53,9%
1.19.1	Регионального уровня	Человек/%	31- 1,9%	31- 1,9%	31-2,9%
1.19.2	Федерального уровня	Человек/%	12-0,7%	12-0,7%	10-0,9%
1.19.3	Международного уровня	Человек/%	0	0	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	Человек/%	52/3,2%	52/3,2%	19/1,2%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	Человек/%	52/3,2%	52/3,2%	19/1,2%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	Человек/%	1525/100%	1648/100%	1811/100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	Человек/%	458/30%	108/6,6%	114/6,29%
1.24	<i>Общая численность педагогических работников, в том числе:</i>	Человек	81	84	93

	(к педагогическим работникам относятся должности преподавателя-организатора ОБЖ; руководителя физического воспитания; старшего воспитателя; старшего методиста; тьютора; учителя; учителя-дефектолога; учителя логопеда (логопеда), воспитателя; методиста; педагога-психолога; старшего инструктора-методиста; старшего педагога дополнительного образования; старшего тренера преподавателя, концертмейстера; педагога дополнительного образования; педагога организатора, социального педагога; тренера-преподавателя, инструктора по труду; инструктора по физической культуре; музыкального руководителя; старшего вожатого)				
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	Человек/%	72/89	74/88	77/83%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	Человек/%	70/86	73/87	77/83%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	Человек/%	9/11	10/12	16/17%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	Человек/%	9/11	10/12	16/17%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	Человек/%	52/64	56/67	56/59%
1.29.1.	Высшая	Человек/%	31/38	34/40	37/40%
1.29.2	Первая	Человек/%	21/26	22/26	18/19%

1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	Человек/%	84/100	84/100	93/99
1.30.1	До 5 лет	Человек/%	15/19	15/18	16/17
1.30.2	Свыше 30 лет	Человек/%	20/25	19/23	22/24
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	Человек/%	13/16	15/18	18/19
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	Человек/%	20/25	23/27	26/28
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников (к административно-хозяйственным работникам относить директора, заместителя директора, руководителей структурных подразделений (филиалов, отделов, мастерских и пр.), младшего воспитателя, помощника воспитателя, вожатого, дежурного по режиму, диспетчера, секретаря учебной части)	Человек/%	95/100	100/100	100/100
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации	Человек/%	92/94	92/94	100/90
	по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно хозяйственных работников				
2.	Инфраструктура				
2.1.	Кол-во компьютеров в расчете на одного уч-ся.	Единиц	0,01	0,01	0,01

2.2.	Количество экземпляров учебной и учебно методической литературы их общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	Единиц	28425/23,07	28425/23,07	36358/20,07
2.3.	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да/нет	да	да	да
2.4.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да/нет	да	да	да
2.4.1.	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да/нет	да	да	да
2.4.2.	С медиатекой	Да/нет	нет	да	да
2.4.3.	Оснащенного средствами сканирования и	Да/нет	да	да	да
2.4.4.	С выходом в Интернет с компьютеров,	Да/нет	да	да	да
2.4.5.	С контролируемой распечаткой бумажных	Да/нет	да	да	да
2.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	Человек/%	1232/100%	1232/100%	2029/100%
2.6.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	Кв.м	2,89	2,89	2,52

Директор школы



В.Г.Первутинский

## Приложения

Приложение 1

### Реализуемые общеобразовательные программы

#### Общеобразовательная программа начального общего образования

Предметы в соответствии с учебным планом	Класс	Название программы, автор, год издания	Учебники, пособия для учащихся (наименование, автор, год издания)	Соответствие федеральному перечню учебников (год утверждения перечня)
Литературное чтение	1	Школа России, 2001 год	Азбука. Горецкий В., Кирюшкин В.А., Виноградская Л.А. В 2-х частях (2019-2022).  Литературное чтение. Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г. В 2-х частях (2023).  Букварь. Аксенова. В 2-х частях (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) (2022).	От 21.09.2022 N 858
Русский язык	1	Школа России, 2001 год	Русский язык. Канакина В.П., Горецкий В.Г. в 2-х ч. (2023).  Речевая практика. Комарова. В 2-х частях (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) (2022).	От 21.09.2022 N 858
Математика	1	Школа России, 2001 год	Математика. Моро М.И., Волкова С.И. (2023).  Математика. Алышева. В 2-х частях (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) (2022).	От 21.09.2022 N 858

Окружающий мир	1	Школа России, 2001 год	Окружающий мир. Плешаков А.А. В 2-х частях. (2023). Мир природы и человека. Матвеева. В 2-х частях (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) (2022).	От 21.09.2022 N 858
Технология	1	Школа России, 2001 год	Технология. Лутцева Е.А., Зуева Т.П. (2023).	от 21.09.2022 N 858
Изобразительное искусство	1	Школа России, 2001 год	Изобразительное искусство. Неменская Л.А (2023).	От 21.09.2022 N 858
Музыка	1	Школа России, 2001 год	Музыка. Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. (2023).	От 21.09.2022 N 858
Физкультура	1	Школа России, 2001 год	Физическая культура. Матвеев А.П.(2023).	От 21.09.2022 N 858
Литературное чтение	2	Школа России, 2001 год	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г. В 2-х частях (2019-2023).	От 21.09.2022 N 858
Ин.яз./Английский язык	2	ФГОС 2021	Английский язык. 2 класс. Учебник. В 2 ч. Быкова Н. И., Дули Д., Поспелова М. Д. и др. (2023)	От 21.09.2022 N 858
Русский язык	2	Школа России, 2001 год	Русский язык. Канакина В.П., Горецкий В.Г. в 2-х ч. (2019-2023).	От 21.09.2022 N 858
Математика	2	Школа России, 2001 год	Математика. Моро М.И., Волкова С.И. (2019-2023).	От 21.09.2022 N 858
Окружающий мир	2	Школа России, 2001 год	Окружающий мир. Плешаков А.А. В 2-х частях. (2019-2023).	От 21.09.2022 N 858
Технология	2	Школа России, 2001 год	Технология. Лутцева Е.А., Зуева Т.П. (2021).	От 21.09.2022 N 858
Изобразительное искусство	2	Школа России, 2001 год	Изобразительное искусство. Неменская Л.А./под редакцией Неменцова Б.М. (2021).	от 21.09.2022 N 858
Музыка	2	Школа России, 2001 год	Музыка. Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. (2021).	От 21.09.2022 N 858
Физкультура	2	Школа России, 2001 год	Физическая культура. Матвеев А.П.(2021).	От 21.09.2022 N 858
Литературное чтение	3	Школа России, 2001 год	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г. В 2-х частях (2019-2022).	От 21.09.2022 N 858

Ин.яз./Английский язык	3	Школа России, 2001 год	Английский язык. Комарова Ю.А. (2019-2022)	От 21.09.2022 N 858
Русский язык	3	Школа России, 2001 год	Русский язык. Канакина В.П., Горецкий В.Г. в 2-х ч. (2019-2022).	От 21.09.2022 N 858
Математика	3	Школа России, 2001 год	Математика. Моро М.И., Волкова С.И. (2019-2022).	От 21.09.2022 N 858
Окружающий мир	3	Школа России, 2001 год	Окружающий мир. Плешаков А.А. В 2-х частях. (2018-2022).	От 21.09.2022 N 858
Технология	3	Школа России, 2001 год	Технология. Лутцева Е.А., Зуева Т.П. (2021).	от 21.09.2022 N 858
Изобразительное искусство	3	Школа России, 2001 год	Изобразительное искусство. Неменская Л.А./под редакцией Неменцова Б.М. (2021).	От 21.09.2022 N 858
Музыка	3	Школа России, 2001 год	Музыка. Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. (2021).	От 21.09.2022 N 858
Физкультура	3	Школа России, 2001 год	Физическая культура. Матвеев А.П.(2021).	От 21.09.2022 N 858
Литературное чтение	4	Школа России, 2001 год	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г. В 2-х частях (2019-2022).	От 21.09.2022 N 858
Ин.яз./Английский язык	4	Школа России, 2001 год	Английский язык. Комарова Ю.А. (2021-2022).	От 21.09.2022 N 858
Русский язык	4	Школа России, 2001 год	Русский язык. Канакина В.П., Горецкий В.Г. в 2-х ч. (2019-2022).	От 21.09.2022 N 858
Математика	4	Школа России, 2001 год	Математика. Моро М.И., Волкова С.И. (2019-2022).	От 21.09.2022 N 858
Окружающий мир	4	Школа России, 2001 год	Окружающий мир. Плешаков А.А. В 2-х частях. (2019-2022).	От 21.09.2022 N 858

ОРКСЭ	4	ФГОС	Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры. 4 класс. В 2-х частях. Васильева О. Ю., Кульберг А. С., Корытко О. В., Кокин И. А., Кочкина Д. Д.(2023). Основы религиозных культур и светской этики. Основы светской этики. 4 класс / Шемшурина А. И., Шемшурин А. А.(2023). Основы религиозных культур и светской этики. Основы религиозных культур народов России. 4 класс. Учебник / Беглов А.Л., Саплина Е.В., Токарева Е.С., Ярлыкапов А.А.(2023)	От 21.09.2022 N 858
Технология	4	Школа России, 2001 год	Технология. Лутцева Е.А., Зуева Т.П. (2021).	От 21.09.2022 N 858
Изобразительное искусство	4	Школа России, 2001 год	Изобразительное искусство. Неменская Л.А./под редакцией Неменцова Б.М. (2021).	От 21.09.2022 N 858
Музыка	4	Школа России, 2001 год	Музыка. Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. (2021).	От 21.09.2022 N 858
Физкультура	4	Школа России, 2001 год	Физическая культура. Матвеев А.П.(2021).	От 21.09.2022 N 858

### Общеобразовательная программа основного общего образования

Предметы в соответствии с учебным планом	Класс	Название программы, автор, год издания	Учебники, пособия для учащихся (наименование, автор, год издания)	Соответствие федеральному перечню учебников (год утверждения)
Ин.яз./Английский язык/	5	ФГОС	Английский язык, 5 класс. Учебник / Ваулина Ю. Е., Дули Д., Подоляко О. Е. и др.(2023)	От 21.09.2022 N 858
Литература	5	ФГОС	Литература. 5 класс. Учебник. В 2 ч. Коровина В. Я.(2023)	От 21.09.2022 N 858



Русский язык	5	ФГОС	Русский язык. Разумовская М.М., Львова С.И., Капинос В.И. (2019-2022).	От 21.09.2022 N 858
Математика	5	ФГОС	Математика. 5 класс. Учебник. В 2 ч. Часть 2 / Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С. и др. (2023)	От 21.09.2022 N 858
История	5	ФГОС	Всеобщая история. История древнего мира. Вигасин А.А. (2023).	От 21.09.2022 N 858
Биология	5	ФГОС Линия Жизни	Биология. Пасечник В.В., Суматохин С.В., Калинова Г.С. (2023).	От 21.09.2022 N 858
География	5	ФГОС	География. 5-6 класс. Учебник / Алексеев А. И., Николина В. В., Липкина Е. К. и др.(2023)	От 21.09.2022 N 858
Технология	5	ФГОС	Технология. 5 класс. Учебник/Глозман Е.С., Кожина О.А., Хотунцев Ю.Л. и др.(2023)	От 21.09.2022 N 858
Изобразительное искусство	5	ФГОС	Изобразительное искусство. 5 класс. Учебник / Горяева Н. А., Островская О. В. / Под ред. Неменского Б. М.(2023)	От 21.09.2022 N 858
Музыка	5	ФГОС	Музыка. 5 класс. Учебник / Сергеева Г. П., Критская Е..(2023)	От 21.09.2022 N 858
Физкультура	5	ФГОС	Физическая культура. 5 класс. Учебник / Матвеев А. П. (2023)	От 21.09.2022 N 858
Наглядная геометрия	5	ФГОС	Математика. Наглядная геометрия. Шарыгин И.Ф., Ерганжиева Л.Н. (2018).	От 21.09.2022 N 858
Основы духовно-нравственной культуры народов России	5	ФГОС	Основы духовно-нравственной культуры народов России(ОДНК). Виноградова Н.Ф., Власенко В.И. (2018-2020).	От 21.09.2022 N 858
Ин.яз./Английский язык	6	ФГОС	Английский язык, Комарова Ю.А., Ларионова И.В.(2020-2022).	От 21.09.2022 N 858
Литература	6	ФГОС	Литература. Меркин Г.С. В 2-х частях. (2018-2022).	От 21.09.2022 N 858

Русский язык	6	ФГОС	Русский язык. Разумовская М.М., Львова С.И., Капинос В.И. (2019-2022).	От 21.09.2022 N 858
Математика	6	ФГОС	Математика. Дорофеев Г.В. (2019-2022).	От 21.09.2022 N 858
История	6	ФГОС	Всеобщая история. История Средних веков. 6 класс. Учебник / Агибалова Е. В. и др. (2023).	От 21.09.2022 N 858
Обществознание	6	ФГОС	Обществознание. Боголюбов Л.Н, Виноградова Н.Ф. (2023).	От 21.09.2022 N 858
Биология	6	ФГОС Линия Жизни	Биология. Пасечник В.В., Суматохин С.В., Калинова Г.С. (2019-2023).	От 21.09.2022 N 858
География	6	ФГОС	География. Землеведение. Климанова О.А., Климано в В.В. (2018-2022).	От 21.09.2022 N 858
Технология	6	ФГОС	Технология. Тищенко А.Т., Синицина Н.В. (2019-2022).	От 21.09.2022 N 858
Изобразительное искусство	6	ФГОС	Изобразительное искусство. Искусство в жизни человека. Неменская Л.А. (2020).	От 21.09.2022 N 858
Музыка	6	ФГОС	Музыка. Сергеева Г.П., Критская Е.Д. (2018).	От 21.09.2022 N 858
Физкультура	6	ФГОС	Физическая культура. Матвеев А.П. (2020).	От 21.09.2022 N 858
Наглядная геометрия	6	ФГОС	Математика. Наглядная геометрия. Шарыгин И.Ф., Ерганжиева Л.Н. (2018).	От 21.09.2022 N 858
Ин.яз./Английский язык	7	ФГОС Инновационная школа	Английский язык, Комарова Ю.А., Ларионова И.В. (2018-2022).	От 21.09.2022 N 858
Литература	7	ФГОС Инновационная школа	Литература. Меркин Г.С. В 2-х частях. (2018-2022).	От 21.09.2022 N 858

Русский язык	7	ФГОС	Русский язык. Разумовская М.М., Львова С.И., Капинос В.И. (2019-2022).	От 21.09.2022 N 858
Алгебра	7	ФГОС	Математика. Алгебра. 7 класс. Базовый уровень. Учебник / Макарычев Ю. Н., Миндюк Н. Г., Нешков К. И. и др.(2023).	От 21.09.2022 N 858
Геометрия	7	ФГОС	Геометрия. 7-9 класс. Атанасян Н.М., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. (2023).	От 21.09.2022 N 858
Информатика и ИКТ	7	ФГОС Лаборатория	Информатика. 7 класс / Босова Л.Л., Босова А.Ю. (2023).	От 21.09.2022 N 858
История	7	ФГОС	Всеобщая история. История Нового времени. Юдовская А.Я., Баранов П.А. (2018-2020).	От 21.09.2022 N 858
Обществознание	7	ФГОС	Обществознание. Боголюбов Л.Н, (2018-2022).	От 21.09.2022 N 858
Биология	7	ФГОС Линия Жизни	Биология. Пасечник В.В., Суматохин С.В. (2019-2023).	От 21.09.2022 N 858
География	7	ФГОС	География. Страноведение. Климанова О.А., Климанов В.В.(2020).	От 21.09.2022 N 858
Физика	7	ФГОС	Физика. 7 класс. Учебник / Перышкин И. М., Иванов А. И. (2023).  Сборник задач по физике 7-9 класс. Лукашик В., Иванова Е.В. (2018-2022).	От 21.09.2022 N 858
Технология	7	ФГОС	Технология. Тищенко А.Т., Синицина Н.В. (2018-2022).	От 21.09.2022 N 858
Изобразительное искусство	7	ФГОС	Изобразительное искусство. Дизайн и архитектура в жизни человека. Питерских А.С., Гуров Г.Е. (2020).	От 21.09.2022 N 858
Музыка	7	ФГОС	Музыка. Сергеева Г.П., Критская Е.Д. (2020).	От 21.09.2022 N 858

Физкультура	7	ФГОС	Физическая культура. Матвеев А.П. (2020).	От 21.09.2022 N 858
Вероятность и статистика (математика)	7	ФГОС	Математика. Вероятность и статистика. 7-9 классы. Базовый уровень. Учебник. В 2 ч. Высоцкий И.Р., Яценко И.В./ под ред. Яценко И.В. (2023).	От 21.09.2022 N 858
Ин.яз./Английский язык	8	ФГОС Инновационная школа	Английский язык, Комарова Ю.А., Ларионова И.В. (2018-2022).	От 21.09.2022 N 858
Литература	8	ФГОС Инновационная школа	Литература. Меркин Г.С. В 2-х частях. (2018-2022).	От 21.09.2022 N 858
Русский язык	8	ФГОС	Русский язык. Разумовская М.М., Львова С.И., Капинос В.И. (2019-2022).	От 21.09.2022 N 858
Алгебра	8	ФГОС	Алгебра. Дорофеев Г.В., Суворова С.Б. (2018-2022).	От 21.09.2022 N 858
Геометрия	8	ФГОС	Геометрия. Атанасян Н.М., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. (2018-2022).	От 21.09.2022 N 858
Информатика и ИКТ	8	ФГОС Лаборатория знаний	Информатика. Босова Л.Л., Босова А.Ю. (2021).	От 21.09.2022 N 858
История	8	ФГОС	Всеобщая история. История Нового времени. Юдовская А.Я., Баранов П.А. (2020-2022).	От 21.09.2022 N 858
Обществознание	8	ФГОС	Обществознание. Боголюбов Л.Н. (2018-2022).	От 21.09.2022 N 858
Биология	8	ФГОС Линия Жизни	Биология. Пасечник В.В. (2019-2023).	От 21.09.2022 N 858
География	8	ФГОС	География. Пятунин В.Б., Таможняя Е.А. (2020).	От 21.09.2022 N 858
Физика	8	ФГОС	Физика. Перышкин И.М. (2018-2022). Сборник задач по физике 7-9 класс. Лукашик В., Иванова Е.В. (2018-2022).	От 21.09.2022 N 858

Химия	8	ФГОС	Химия. Ерёмин В.В., Кузьменко Н.Е. (2022). Химия. Габриелян О.С., Остроумов И.Г. (2018-2022).	От 21.09.2022 N 858
Технология	8	ФГОС	Технология. Тищенко А.Т., Синицина Н.В. (2018-2022).	От 21.09.2022 N 858
Изобразительное искусство	8	ФГОС	ИЗО в театре, кино вокруг нас. Питерских А.С., Неменский Б.М. (2020).	От 21.09.2022 N 858
Музыка	8	ФГОС	Музыка. Сергеева Г.П., Критская ЕД. (2020).	От 21.09.2022 N 858
Основы безопасности жизнедеятельности	8	ФГОС	Основы безопасности жизнедеятельности. Виноградова Н.Ф., Смирнов Д.В. (2020).  Основы безопасности жизнедеятельности. 8 класс. Учебник / Хренников Б. О., Гололобов Н. В., Льянская Л. И., Маслов М. В./ под ред. С. Н. Егорова. (2022)	От 21.09.2022 N 858
Физкультура	8	ФГОС	Физическая культура. Лях В.И. (2020).	От 21.09.2022 N 858
История и культура Ленинградской земли	8	ФГОС	История и культура ленинградской земли./под общ. ред. Лисицына С.А. (2018).	От 21.09.2022 N 858
Основы проектной деятельности	8	ФГОС	Технология. Тищенко А.Т., Синицина Н.В. (2022).	От 21.09.2022 N 858
Ин.яз./Английский язык	9	ФГОС Инновационная школа	Английский язык, Комарова Ю.А., Ларионова И.В. (2018-2022).	От 21.09.2022 N 858
Литература	9	ФГОС Инновационная школа	Литература. Зинин С.А., Сахаров В.И., Чалмаев В.А. В 2-х частях. (2019-2022).	От 21.09.2022 N 858
Русский язык	9	ФГОС	Русский язык. Разумовская М.М., Львова С.И., Капинос В.И. (2019-2022).	От 21.09.2022 N 858

Алгебра	9	ФГОС	Алгебра. Дорофеев Г.В., Суворова С.Б. (2018-2020).	От 21.09.2022 N 858
Геометрия	9	ФГОС	Геометрия. Атанасян Н.М., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. (2018-2022).	От 21.09.2022 N 858
Информатика и ИКТ	9	ФГОС Лаборатория знаний	Информатика. Босова Л.Л., Босова А.Ю. (2021).	От 21.09.2022 N 858
История	9	ФГОС	Всеобщая история. История Нового времени. Юдовская А.Я., Баранов П.А. (2018-2022).	От 21.09.2022 N 858
Обществознание	9	ФГОС	Обществознание. Боголюбов Л.Н. (2018-2022).	От 21.09.2022 N 858
Биология	9	ФГОС Линия Жизни	Биология. Пасечник В.В. (2019-2023).	От 21.09.2022 N 858
География	9	ФГОС	География России. Хозяйство. Регионы. Таможняя Е.А., Толкунова С.Г. (2020-2022).	От 21.09.2022 N 858
Физика	9	ФГОС	Физика. Перышкин И.М. (2018-2022). Сборник задач по физике 7-9 класс.	От 21.09.2022 N 858
Химия	9	ФГОС	Химия. Ерёмин В.В., Кузьменко Н.Е. (2022). Химия. Габриелян О.С., Остроумов И.Г. (2018-2022).	От 21.09.2022 N 858
Основы безопасности жизнедеятельности	9	ФГОС	Основы безопасности жизнедеятельности. Виноградова Н.Ф., Смирнов Д.В. (2020). Основы безопасности жизнедеятельности. 9 класс. Учебник / Хренников Б. О., Гололобов Н. В., Льянская Л. И., Маслов М. В./ под ред. С. Н. Егорова. (2023)	От 21.09.2022 N 858
Физкультура	9	ФГОС	Физическая культура. Лях В.И. (2020).	От 20 мая 2020 года №254

Основы проектной деятельности	9	ФГОС	Технология. Тищенко А.Т., Сеницина Н.В. (2018-2022)	От 20 мая 2020 года №254
-------------------------------	---	------	---	--------------------------

### Общеобразовательная программа среднего общего образования

Предметы в соответствии с учебным планом	Класс	Название программы, автор, год издания	Учебники, пособия для учащихся (наименование, автор, год издания)	Соответствие федеральному перечню учебников (год утверждения перечня)
Родной язык (Русский)	10	ФГОС	Русский родной язык. Рыбченкова Л.М., Александрова О.М. (2020).	От 20 мая 2020 года №254
Ин.яз./Английский язык	10	Сферы	Английский язык (базовый уровень). Алексеев А.А., Смирнова Е.Ю., С. Абби и др. (2020).	От 20 мая 2020 года №254
Литература	10	ФГОС	Литература. В 2-х частях (базовый уровень). Зинин С.А., Сахаров В.И. (2018-2023).	От 20 мая 2020 года №254
Русский язык	10	ФГОС	Русский язык. (базовый и углубленный уровни). Гусарова И.В. (2018-2020).	От 20 мая 2020 года №254
Математика	10	ФГОС	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Алгебра и начала математического анализа (базовый и углубленный уровни). Никольский С.М., Потапов М.К., Решетников Н.Н. и др. (2018-2020).  Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Геометрия (углубленный уровень). Александров А.Д., Вернер А.Л., Рыжик В.И. (2018-2020).  Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Геометрия (базовый и углубленный уровни). Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др. (2020).	От 21.09.2022 N 858

История	10	ФГОС	История. Всеобщая история. 1914—1945 годы. 10 класс. Базовый уровень / Мединский В. Р., Чубарьян А. О. (2023)  История. История России. 1914—1945 годы. 10 класс. Базовый уровень / Мединский В. Р., Торкунов А. В.(2023)	От 21.09.2022 N 858
Обществознание	10	ФГОС	Обществознание. 10 класс. Учебник. Базовый уровень / Боголюбов Л. Н., Лазебникова А. Ю., Матвеев А. И. и др. / под ред. Боголюбова Л. Н., Лазебниковой А. (2020-2023).	От 21.09.2022 N 858
Биология	10	ФГОС	Биология. 10 класс. Учебник. Базовый уровень / Пасечник В. В., Каменский А. А., Рубцов А. М. и др. / Под ред. Пасечника В. В. (2023).	От 21.09.2022 N 858
Физика	10	ФГОС	Физика (углубленный уровень). Касьянов В.А. (2018-2023).  Физика. 10 класс. Учебник. Базовый и углублённый уровни / Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Сотский Н.Н. / Под ред. Парфентьевой Н.А.(2023)	От 21.09.2022 N 858
Химия	10	ФГОС	Химия (углубленный уровень). Еремин В.В., Кузьменко Н.Е., Теренин В.И. и др./ под ред.Лунина В.В. (2020).  Химия. 10 класс. Учебник. Базовый уровень / Габриелян О.С., Остроумов И.Г., Сладков С.А.(2023)	От 21.09.2022 N 858
Основы безопасности жизнедеятельности	10	ФГОС	Основы безопасности жизнедеятельности. 10 класс. Учебник для общеобразовательных организаций / Хренников Б. О., Гололобов Н. В., Льянская Л. И., Маслов М. В./ под ред. С. Н. Егорова (2023).	От 21.09.2022 N 858
Физкультура	10	ФГОС	Физическая культура (базовый уровень). Лях В.И. (2020).	От 21.09.2022 N 858
Астрономия	10	ФГОС	Астрономия (базовый уровень). Воронцов-Вельяминов Б.А.,Страут Е.К. (2020).	От 21.09.2022 N 858
Экономическая география	10	ФГОС	Экономика (базовый и углубленный уровни). Хасбулатов Р.И. (2018).  География. 10 класс. Учебник. Базовый и углублённый уровни / Гладкий Ю. Н., Николина В. В.. (2018-2023).	От 21.09.2022 N 858



Право	10	ФГОС	Право (базовый и углубленный уровни). Никитин А.Ф., Никитина Т.И., Акчуринов Т.Ф. (2018-2020).	От 21.09.2022 N 858
Естествознание	10	ФГОС	Естествознание (базовый уровень). Габриелян О.С., Остроумов И.Г., Пурышева Н.С. и др. (2018-2020).	От 21.09.2022 N 858
Финансовая грамотность	10	ФГОС	Финансовая грамотность. Лавренова Е. (2021).	От 21.09.2022 N 858
Прикладная информатика	10	Лаборатория знаний	Информатика. 10 класс. Учебник. Базовый уровень / Босова Л.Л., Босова А.Ю. (2023).	От 21.09.2022 N 858
Ин.яз./Английский язык	11	Сферы	Английский язык (базовый уровень). Алексеев А.А., Смирнова Е.Ю., С. Абби и др. (2020).	От 21.09.2022 N 858
Литература	11	ФГОС	Литература. В 2-х частях (базовый уровень). Зинин С.А., Чалмаев В.А. (2018).	От 21.09.2022 N 858
Русский язык	11	ФГОС	Русский язык. (базовый и углубленный уровни). Гусарова И.В. (2018-2020).	От 21.09.2022 N 858
Математика	11	ФГОС	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Алгебра и начала математического анализа (базовый и углубленный уровни). Никольский С.М., Потапов М.К., Решетников Н.Н. и др. (2018-2020).  Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Геометрия (базовый и углубленный	От 21.09.2022 N 858
История	11	ФГОС	История. Всеобщая история. Новейшая история (базовый и углубленный уровни). Сороко-Цюпа О.С., Сороко-Цюпа А.О./ под ред. Искандерова А.А. (2018).  История России (базовый уровень). Горинов М.М., Данилов А.А., Моруков М.Ю. и др/ под ред. Торкунова А.В. (2020).	От 21.09.2022 N 858
Обществознание	11	ФГОС	Обществознание (базовый уровень). Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф./ под ред. Боголюбова. (2020).	От 21.09.2022 N 858

Биология	11	ФГОС	Биология: Общая биология (углубленный уровень). Захаров В.Б., Мамонтов С.Г., Сонин Н.Н. Захарова Е.Т.; под ред. Захарова В.Б. (202018-2022).	От 21.09.2022 N 858
Физика	11	ФГОС	Физика (углубленный уровень). Касьянов В.А. (2018-2020).	От 21.09.2022 N 858
Химия	11	ФГОС	Химия (углубленный уровень). Еремин В.В., Кузьменко Н.Е., Теренин В.И. и др./ под ред.Лунина В.В. (2020).	От 21.09.2022 N 858
Основы безопасности жизнедеятельности	11	ФГОС	Основы безопасности жизнедеятельности (базовый уровень). Ким С.В., Горский В.А. (2020).	От 21.09.2022 N 858
Физкультура	11	ФГОС	Физическая культура (базовый уровень). Лях В.И. (2020).	От 21.09.2022 N 858
Экономическая география	11	ФГОС	Экономика (базовый и углубленный уровни). Хасбулатов Р.И. (2018). География (базовый уровень). Ю.Н.Гладкий, В.В.Николина. 92018-2020).	От 21.09.2022 N 858
Право	11	ФГОС	Право (базовый и углубленный уровни). Никитин А.Ф., Никитина Т.И., Акчурин Т.Ф. (2018-2020).	От 21.09.2022 N 858
Астрономия	11	ФГОС	Астрономия (базовый уровень). Воронцов-Вельяминов Б.А., Страут Е.К. (2020).	От 21.09.2022 N 858
Естествознание	11	ФГОС	Естествознание (базовый уровень). Габриелян О.С., Остроумов И.Г., Пурышева Н.С. и др. (2018-2022).	От 21.09.2022 N 858
Финансовая грамотность	11	ФГОС	Финансовая грамотность. Лавренова Е. (2021)	От 21.09.2022 N 858
Прикладная информатика	11	Лаборатория знаний	Информатика (базовый уровень). Семакин И.Г., Хеннер Е.К., Шеина Т.Ю. (2018).	От 21.09.2022 N 858

Приложение 2

**Участие в открытых уроках «ПроеКТОриЯ», направленных на раннюю профориентацию для обучающихся в рамках реализации открытых онлайн-уроков «Проектория» -2023.**

6 сентября – Машиностроение ;

13 сентября - Педагогика и наставничество;

27 сентября - Профессии РЖД;  
6 октября - Строительная сфера;  
17 октября – Металлообработка;  
20 октября - Спасательные работы ;  
8 ноября - Звукорежиссура и саунд-дизайн;  
15 ноября - Технологии композитов (Изготовление изделий из полимерных материалов);  
27 ноября - Информационные системы и программирование;  
30 ноября - Технологии легкой промышленности;  
5 декабря - Профессии сферы ЖКХ;  
8 декабря - Сельское хозяйство;  
12 декабря - Сервис и туризм;  
15 декабря - Искусственный интеллект.

Приложение 3

**Качество реализации основных образовательных программ за 2022-2023 учебный год**

класс  учебный предмет	2	3	4	1-4	5	6	7	8	9	5-9	10	11	10-11	Ито го по шк оле кач еств о/ усп ев. усп ев. (%)
	каче ство / усп ев. (%)	каче ство / усп ев. (%)	каче ство / усп ев. (%)	каче ство / усп ев. (%)	каче ств о/ усп ев. (%)	каче ств о/ усп ев. (%)	каче ств о/ усп ев. (%)	каче ств о/ усп ев. (%)	качест во/усп ев. (%)	каче ств о/ усп ев. (%)	каче ств о/ усп ев. (%)	каче ств о/ усп ев. (%)	каче ств о/ усп ев. (%)	кач еств о/ усп ев. (%)
Русский язык	80/1 00	77/1 00	62/1 00	<b>73/1 00</b>	56/1 00	48/1 00	48/1 00	42/9 7	49/100	<b>48/9 9</b>	48/1 00	74/1 00	<b>61/1 00</b>	61/9 9,7
Литерат ура, Литерат урное чтение	95/1 00	95/1 00	91/1 00	<b>94/1 00</b>	73/1 00	70/9 9	68/1 00	56/9 9	64/100	<b>66/9 9</b>	58/1 00	79/1 00	<b>69/1 00</b>	76/9 9,7
Родной язык	88/1 00	77/1 00	67/1 00	<b>77/1 00</b>		56/1 00	54/1 00	44/9 9	57/100	<b>53/9 9</b>	61/1 00	84/1 00	<b>73/1 00</b>	68/9 9,7

Литературное чтение на родном языке, Родная литература	98/100	93/100	90/100	<b>94/100</b>		70/100	68/100	66/99	69/100	<b>68/99</b>	-	-		81/99,5
Иностранный язык	90/100	88/100	75/100	<b>84/100</b>	81/100	70/100	73/100	72/99	80/100	<b>75/99</b>	74/100	68/100	<b>73/100</b>	77/99,7
Второй иностранный язык						84/100	88/100	93/100	93/100	<b>89/100</b>	-	-		89/100
Математика	86/100	84/100	68/100	<b>79/100</b>	62/99	52/99				<b>57/99</b>	55/100	68/100	<b>62/100</b>	66/99,7
Алгебра							49/100	44/97	53/100	<b>47/99</b>	-			47/99
Геометрия							47/100	48/95	48/100	<b>45/99</b>	-			45/99
Информатика							91/100	68/100	84/100	<b>82/100</b>	97/100	84/100	<b>91/100</b>	87/100
История России. Всеобщая история, История					72/100	76/100	82/100	56/99	78/100	<b>73/99</b>	97/100	86/100	<b>93/100</b>	83/99,5
Экономика											-	-	-	-
Право											71/100	67/100	<b>69/100</b>	69/100
Обществознание						82/99	86/100	63/99	69/100	<b>75/99</b>	82/100	58/100	<b>70/100</b>	73/99,5
Географ					74/100	74/100	84/100	84/100	84/100	<b>80/100</b>	100/100	100/100	<b>100/100</b>	90/100

ия					00	00	00	00		<b>00</b>	100	100	<b>100</b>	00
Окружающий мир	95/100	94/100	82/100	<b>90/100</b>							-	-		90/100
Физика							72/100	58/100	64/100	<b>65/100</b>	71/100	100/100	<b>70/100</b>	68/100
Астрономия											-	95/100	<b>95/100</b>	95/100
Химия							24/95		33/100	<b>29/97</b>	57/100	100/100	<b>79/100</b>	54/99
Естествознание											82/100	83/100	<b>83/100</b>	83/100
Биология					81/100	73/100	86/100	66/100	72/100	<b>76/100</b>	77/100	100/100	<b>89/100</b>	83/100
Музыка	99/100	100/100	100/100	<b>98/100</b>	100/100	100/100	92/100	98/100		<b>98/100</b>	-	-		98/100
Изобразительное искусство	98/100	100/100	100/100	<b>99/100</b>	86/100	85/100	74/100	83/100		<b>82/100</b>	-	-		91/100
МХК											-	-	-	-
Технология	99/100	100/100	99/100	<b>99/100</b>	98/100	92/100	94/100	95/100		<b>95/100</b>	-	-		97/100
Черчение											-	-	-	-
Основы безопасности жизнедеятельности								84/100	88/100	<b>86/100</b>	100/100	100/100	<b>100/100</b>	93/100
Физическая культура	99/100	100/100	100/100	<b>100/100</b>	99/100	94/100	89/100	95/100	99/100	<b>95/100</b>	100/100	100/100	<b>100/100</b>	98/100
Основы религиозных культур			Осв.	<b>Осв.</b>							-	-	-	Осв.

и светской этики														
Основы духовно-нравственной культуры народов России					87/100					<b>87/100</b>	-	-	-	87/100
Индивидуальный проект											84/100	-	<b>84/100</b>	84/100
Наглядная геометрия					81/100	66/99				<b>73/99</b>				73/99
Основы проектной деятельности					89/100	90/100	91/100	88/100	81/100	<b>88/100</b>				88/100
История и культура Ленинградской земли								85/100		<b>85/100</b>				85/100
Математика практикум									58/100	<b>58/100</b>				58/100
Основы трудового законодательства									84/100	<b>84/100</b>				84/100
Русский язык практик									56/100	<b>56/100</b>				56/100

ум															
Профессиональное самоопределение									100/100	<b>100/100</b>					100/100
Методы решения задач по математике											55/100	68/100	<b>62/100</b>	62/100	
Финансовая грамотность											100/100	100/100	<b>100/100</b>	100/100	

### Результаты обучения за 2022 – 2023 учебный год

класс	1	2	3	4	1-4	5	6	7	8	9	5-9	10	11	10-11	Итого по школе
Количество учащихся на начало учебного года (по данным ОО-1)	242	203	175	180	800	163	167	162	153	151	796	33	19	52	1648
Уч-ся на конец года	240	200	177	174	791	162	164	160	152	146	784	31	19	50	1625
Окончили год. (без учета обучающихся по	190	171	164	163	688	156	157	157	148	129	747	31	19	50	1485

АООП), в том числе:															
На «5»	X	20	24	17	61	6	8	10	1	6	31	0	2	2	94
На «4» и «5»	X	117	99	83	299	71	59	48	28	33	239	13	9	22	560
Не успеваю т	X	0	0	0	0	0	1	0	11	0	12	3	0	3	15
Не аттестов аны по уважите льной причине (болезнь )	X	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
Качество обучени я (%)	X	80,1 2%	75,0 0%	61,3 5%	72,2 9%	49,3 6%	42,6 8%	36,9 4%	19,5 9%	30,2 3%	36,1 4%	41,9 4%	57,8 9%	48,0 0%	44,0 4%
Успевае мость (%)	X	99%	100 %	100 %	100 %	100 %	99%	100 %	93%	100 %	98%	90%	100 %	94%	99%
Количес тво обучаю щихся по АООП	5 0	29	13	11	103	6	7	3	4	17	37	0	0	0	140
Окончил и год, в том числе:	5 0	29	13	11	103	6	7	3	4	17	37	0	0	0	140
На «5»	X	2	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2
На «4» и «5»	X	15	3	1	19	0	0	0	0	1	1	0	0	0	20
Не успеваю т	X	0	0	0	0	1	0	0	1	0	2	0	0	0	2
Не аттестов аны по уважите льной причине	X	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Качество обучени я (%)	X	58,6 2%	23,0 8%	9,09 %	20,3 9%	0,00 %	0,00 %	0,00 %	0,00 %	5,88 %	2,70 %	-	-	-	15,7 1%
Успевае	X	100	100	100	100	83%	100	100	75%	100	95%	-	-	-	99%



мость (%)		%	%	%	%		%	%		%					
Количество обучающихся на дому	3	0	2	3	8	0	3	1	4	5	13	0	0	0	21
Количество детей-инвалидов	4	2	0	0	6	3	2	0	2	6	13	0	0	0	19
Скрытый отсев (обучающиеся не приступившие к занятиям в 2022-2023 уч.г. и оставленные на повторное обучение)	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	1
Количество обучающихся, состоящих на учете в ИДН	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	2	0	0	0	2
Количество обучающихся, состоящих на ВШК	3	0	0	0	3	1	4	5	10	2	22	1	0	1	26

## Результаты ВПР в 2023 году.

## ВПР 2023- 5 класс

Предмет	Всего обучающихся	Кол-во писавших	Получили «5»	Получили «4»	Получили «3»	Получили «2»	Качество знаний	Успеваемость
Русский язык	160	153	13,07	35,29	46,41	5,23	48,36	94,77
Математика	160	150	13,33	47,33	35,33	4	60,66	96
История	160	152	16,45	52,63	29,61	1,32	69,08	98,68
Биология	160	154	20,78	54,55	23,38	1,3	75,33	98,7

## ВПР 2023- 6 класс

Предмет	Всего обучающихся	Кол-во писавших	Получили «5»	Получили «4»	Получили «3»	Получили «2»	Качество знаний	Успеваемость
Русский язык	163	149	10,07	32,89	52,35	4,7	42,96	95,3
Математика	163	143	9,79	35,66	52,45	2,1	45,45	97,9
История	84	72	25	31,94	43,06	0	56,94	100
Биология	81	70	18,57	54,29	24,29	2,86	72,86	97,14
География	82	78	19,23	56,41	24,36	0	75,64	100
Обществознание	79	71	32,39	47,89	19,72	0	80,28	100

## ВПР 2023- 7 класс

Предмет	Всего обучающихся	Кол-во писавших	Получили «5»	Получили «4»	Получили «3»	Получили «2»	Качество знаний	Успеваемость
Русский язык	159	137	9,49	39,42	46,72	4,38	48,91	95,62
Математика	159	144	12,5	39,58	45,14	2,78	52,08	97,22
История	49	42	30,95	45,24	21,43	2,38	76,19	97,62
Биология	83	69	27,54	43,48	27,54	1,45	71,02	98,55

География	61	52	30,77	53,85	15,38	0	84,62	100
Физика	76	63	11,11	63,49	23,81	1,59	74,6	98,41
Английский язык	159	137	25,55	38,69	32,85	2,92	64,24	97,08
Обществознание	49	41	36,59	43,9	14,63	4,88	80,49	95,12

### ВПР 2023- 8 класс

Предмет	Всего обучающихся	Кол-во писавших	Получили «5»	Получили «4»	Получили «3»	Получили «2»	Качество знаний	Успеваемость
Русский язык	153	97	3,09	35,05	44,33	17,53	38,14	82,47
Математика	153	123	5,69	35,77	52,85	5,69	41,46	94,31
Физика	153	53	3,77	49,06	43,4	3,77	52,83	96,23
География	153	57	19,3	54,39	26,32	0	73,69	100
Химия	153	43	0	27,91	62,79	9,3	22,73	90,7
История	153	45	4,44	46,67	46,67	2,22	51,11	97,78
Обществознание	153	36	9,68	45,16	45,16	0	54,84	100

### Биология:

	Количество учащихся	%
<b>5 – е классы</b>		
Понизили оценку	1	0,65
Подтвердили оценку	152	98,7
Повысили оценку	1	0,65
Всего	154	100
<b>6 – е классы</b>		
Понизили оценку	126	12,71
Подтвердили оценку	797	80,42
Повысили оценку	68	6,86
Всего	991	100
<b>7 – е классы</b>		
Понизили оценку	5	7,25
Подтвердили оценку	63	91,3
Повысили оценку	1	1,45
Всего	69	100

### География:

	Количество учащихся	%
<b>6 – е классы</b>		
Понизили оценку	4	5,13
Подтвердили оценку	68	87,18
Повысили оценку	6	7,69
Всего	78	100

<b>7 – е классы</b>		
Понизили оценку	5	9,62
Подтвердили оценку	45	86,54
Повысили оценку	2	3,85
Всего	52	100
<b>8 – е классы</b>		
Понизили оценку	Понизили оценку	Понизили оценку
Подтвердили оценку	Подтвердили оценку	Подтвердили оценку
Повысили оценку	Повысили оценку	Повысили оценку
Всего	Всего	Всего

**Физика:**

	Количество учащихся	%
<b>7 – е классы</b>		
Понизили оценку	7	11,11
Подтвердили оценку	45	71,43
Повысили оценку	11	17,46
Всего	63	100
<b>8 – е классы</b>		
Понизили оценку	Понизили оценку	Понизили оценку
Подтвердили оценку	Подтвердили оценку	Подтвердили оценку
Повысили оценку	Повысили оценку	Повысили оценку
Всего	Всего	Всего

**История:**

	Количество учащихся	%
<b>5 – е классы</b>		
Понизили оценку	4	2,63
Подтвердили оценку	139	91,45
Повысили оценку	9	5,92
Всего	152	100
<b>6 – е классы</b>		
Понизили оценку	6	8,33
Подтвердили оценку	60	83,33
Повысили оценку	6	8,33
Всего	72	100
<b>7 – е классы</b>		
Понизили оценку	3	7,14
Подтвердили оценку	35	83,33
Повысили оценку	4	9,52
Всего	42	100
<b>8 – е классы</b>		
Понизили оценку	Понизили оценку	Понизили оценку
Подтвердили оценку	Подтвердили оценку	Подтвердили оценку
Повысили оценку	Повысили оценку	Повысили оценку
Всего	Всего	Всего

**Обществознание:**

	Количество учащихся	%
<b>6 – е классы</b>		
Понизили оценку	1	1,41
Подтвердили оценку	61	85,92
Повысили оценку	9	12,68
Всего	71	100
<b>7– е классы</b>		
Понизили оценку	2	4,88
Подтвердили оценку	37	90,24
Повысили оценку	2	4,88
Всего	41	100
<b>8 – е классы</b>		
Понизили оценку	Понизили оценку	Понизили оценку
Подтвердили оценку	Подтвердили оценку	Подтвердили оценку
Повысили оценку	Повысили оценку	Повысили оценку
Всего	Всего	Всего

**Английский язык:**

	Количество учащихся	%
<b>7 класс</b>		
Понизили оценку	26	18,98
Подтвердили оценку	107	78,1
Повысили оценку	4	2,92
Всего	137	100

**Русский язык:**

	Количество учащихся	%
<b>5 – е классы</b>		
Понизили оценку	20	13,07
Подтвердили оценку	116	75,82
Повысили оценку	17	11,11
Всего	153	100
<b>6 – е классы</b>		
Понизили оценку	16	10,74
Подтвердили оценку	119	79,87
Повысили оценку	14	9,4
Всего	149	100
<b>7 – е классы</b>		
Понизили оценку	17	12,41
Подтвердили оценку	104	75,91
Повысили оценку	16	11,68
Всего	137	100
<b>8 – е классы</b>		
Понизили оценку	Понизили оценку	Понизили оценку
Подтвердили оценку	Подтвердили оценку	Подтвердили оценку
Повысили оценку	Повысили оценку	Повысили оценку
Всего	Всего	Всего

**Математика:**

	Количество учащихся	%
<b>5 – е классы</b>		
Понизили оценку	18	12
Подтвердили оценку	115	76,67
Повысили оценку	17	11,33
Всего	150	100
<b>6 – е классы</b>		
Понизили оценку	21	14,69
Подтвердили оценку	112	78,32
Повысили оценку	10	6,99
Всего	143	100
<b>7 – е классы</b>		
Понизили оценку	17	11,81
Подтвердили оценку	111	77,08
Повысили оценку	16	11,11
Всего	144	100
<b>8 – е классы</b>		
Понизили оценку	Понизили оценку	Понизили оценку
Подтвердили оценку	Подтвердили оценку	Подтвердили оценку
Повысили оценку	Повысили оценку	Повысили оценку
Всего	Всего	Всего

**Химия:**

8 – е классы	Количество учащихся	%
Понизили оценку	3	6,98
Подтвердили оценку	35	81,4
Повысили оценку	5	11,63
Всего	43	100

## Достижения обучающихся МОУ СОШ №4 г. Всеволожска в 2023 году

## Победители школьного этапа олимпиады 2022 - 2023 учебного года

№ п/п	ФИ участника	Класс	Ф.И.О. лиц, подготовивших участника олимпиады	Результат (победитель, призёр)
<b>Основы безопасности жизнедеятельности</b>				
1.	<i>Силкина Лилия</i>	8	Сулайманов Ж.Д.	победитель
2.	<i>Денисов Святослав</i>	9	Сулайманов Ж.Д.	победитель
3.	<i>Еремин Серафим</i>	11	Сулайманов Ж.Д.	победитель
4.	<i>Мухин Семен</i>	10	Сулайманов Ж.Д.	победитель
<b>Физическая культура</b>				
5.	<i>Устинов Степан</i>	5	Павлов С.В.	победитель
6.	<i>Бурнашева Александра</i>	6	Павлов С.В.	победитель
7.	<i>Абдухамидова Камила</i>	6	Павлов С.В.	победитель
8.	<i>Кушнир Михаил</i>	7	Павлов С.В.	победитель
9.	<i>Тыныбеков Арсен</i>	7	Павлов С.В.	победитель
10.	<i>Блинова Дарья</i>	9	Сулейманов Ж.Д.	победитель
11.	<i>Мадалиев Руслан</i>	9	Сулейманов Ж.Д.	победитель
12.	<i>Щелчкова Анастасия</i>	10	Сулейманов Ж.Д.	победитель
13.	<i>Королев Иван</i>	10	Сулейманов Ж.Д.	победитель
<b>Технология (девочки)</b>				
14.	<i>Хромова Дарья</i>	6	Вершинина Л.И.	победитель
15.	<i>Беляева Алиса</i>	7	Вершинина Л.И.	победитель
16.	<i>Щелчкова Виктория</i>	8	Вершинина Л.И.	победитель
17.	<i>Прокофьева Кира</i>	8	Вершинина Л.И.	победитель
<b>Физика</b>				
18.	<i>Митусов Богдан</i>	7	Тарабукина И.А.	победитель
19.	<i>Шилов Никита</i>	8	Чмутова Л.В.	победитель
20.	<i>Романов Александр</i>	9	Чмутова Л.В.	победитель
21.	<i>Николаев Дмитрий</i>	10	Чмутова Л.В.	победитель
22.	<i>Курданов Никита</i>	11	Чмутова Л.В.	победитель
<b>Право</b>				
23.	<i>Морозова Виктория</i>	7	Сашенкова Н.К.	победитель
24.	<i>Чибирев Иван</i>	8	Данильченко С.А.	победитель
25.	<i>Осиев Илья</i>	9	Данильченко С.А.	победитель
26.	<i>Олеников Виктор</i>	10	Данильченко С.А.	победитель
27.	<i>Еремин Серафим</i>	11	Данильченко С.А.	победитель
<b>Литература</b>				
28.	<i>Павлова Вероника</i>	7	Козлова Ю.В.	победитель
29.	<i>Семёновых Алина</i>	8	Вороненко И.А.	победитель
30.	<i>Глонти Анна</i>	9	Хлебникова В.В.	победитель
31.	<i>Романишко Софья</i>	10	Козлова Ю.В.	победитель
32.	<i>Захарова Светлана</i>	11	Вороненко И.А.	победитель
<b>Обществознание</b>				

33.	<i>Хромова Дарья</i>	6	Овчинникова О.Ю.	победитель
34.	<i>Корнев Иван</i>	7	Хубунаиа Н.Н.	победитель
35.	<i>Бородавка Арина</i>	8	Данильченко С.А.	победитель
36.	<i>Осиев Илья</i>	9	Данильченко С.А.	победитель
37.	<i>Алейников Виктор</i>	10	Данильченко С.А.	победитель
38.	<i>Еремин Серафим</i>	11	Данильченко С.А.	победитель
<b>Биология</b>				
39.	<i>Митусов Егор</i>	5	Ошнек Д.А.	победитель
40.	<i>Гринец Никита</i>	6	Бабина Т.С.	победитель
41.	<i>Павлова Вероника</i>	7	Ошнек Д.А.	победитель
42.	<i>Ромин Дмитрий</i>	8	Бабина Т.С.	победитель
43.	<i>Осиев Илья</i>	9	Бабина Т.С.	победитель
44.	<i>Джордж Дэнис</i>	10	Бабина Т.С.	победитель
45.	<i>Курданов Никита</i>	11	Бабина Т.С.	победитель
<b>Русский язык</b>				
46.	<i>Маляренко Ростислав</i>	4	Крылова Г.Н.	победитель
47.	<i>Шелухина Диана</i>	7	Козлова Ю.В.	победитель
48.	<i>Козенкова Елизавета</i>	8	Хлебникова В.В.	победитель
49.	<i>Кондратьева Жанна</i>	9	Вороненко И.А.	победитель
50.	<i>Романишко Софья</i>	10	Козлова Ю.В.	победитель
51.	<i>Курданов Никита</i>	11	Вороненко И.А.	победитель
<b>Английский язык</b>				
52.	<i>Гринько Максим</i>	6	Ветлугина Н.И.	победитель
53.	<i>Тихонова Амалия</i>	7	Петрова К.Г.	победитель
54.	<i>Мельников Василий</i>	9	Королев Н.А.	победитель
<b>Химия</b>				
55.	<i>Самаматова Алина</i>	8	Корнеева Т.А.	победитель
56.	<i>Хачатрян Генрих</i>	9	Корнеева Т.А.	победитель
57.	<i>Назаров Сергей</i>	10	Корнеева Т.А.	победитель
58.	<i>Курданов Никита</i>	11	Корнеева Т.А.	победитель
<b>Астрономия</b>				
59.	<i>Клинцевич Андрей</i>	10	Чмутова Л.В.	победитель
60.	<i>Портянко Валерия</i>	11	Чмутова Л.В.	победитель
<b>География</b>				
61.	<i>Осиев Илья</i>	9	Моськова Л.А.	победитель
62.	<i>Назаров Сергей</i>	10	Горшкова Л.А.	победитель
63.	<i>Еремин Серафим</i>	11	Горшкова Л.А.	победитель
<b>Математика</b>				
64.	<i>Бойко Александр</i>	4	Крылова Г.Н.	победитель
65.	<i>Субботина Дарья</i>	4	Трофимова Е.В.	победитель
66.	<i>Параморнов Михаил</i>	5	Каверзина Е.А.	победитель
67.	<i>Мандрыгин Владислав</i>	6	Барышкина С.Ф.	победитель
68.	<i>Альтапов Максим</i>	6	Тарабукина И.А.	победитель
69.	<i>Ивлев Михаил</i>	7	Кондратова Л.Н.	победитель
70.	<i>Александрова Алина</i>	8	Тарабукина И.А.	победитель
71.	<i>Ведиборенко Софья</i>	8	Тарабукина И.А.	победитель
72.	<i>Карасёва Ксения</i>	8	Кондратова Л.Н.	победитель
73.	<i>Билиевский Илья</i>	9	Алиева З.М.	победитель
74.	<i>Сафонова Юлия</i>	9	Кондратова Л.Н.	победитель



75.	<i>Алейников Виктор</i>	10	Иванова Л.В.	<b>победитель</b>
76.	<i>Кириллов Никита</i>	11	Барышкина С.Ф.	<b>победитель</b>
<b>История</b>				
77.	<i>Варфоломеев Алексей</i>	5	Сашенкова Н.К.	<b>победитель</b>
78.	<i>Андреева Ярослава</i>	6	Бадьин А.В.	<b>победитель</b>
79.	<i>Корнев Иван</i>	7	Хубунаиа Н.Н.	<b>победитель</b>
80.	<i>Сорокин Николай</i>	8	Данильченко С.А.	<b>победитель</b>
81.	<i>Кондратьева Жанна</i>	9	Хубунаиа Н.Н.	<b>победитель</b>
82.	<i>Осиев Илья</i>	9	Хубунаиа Н.Н.	<b>победитель</b>
83.	<i>Алейников Виктор</i>	10	Хубунаиа Н.Н.	<b>победитель</b>
84.	<i>Блинов Даниил</i>	11	Хубунаиа Н.Н.	<b>победитель</b>
<b>Информатика</b>				
85.	<i>Митусов Богдан</i>	7	Русакова К.Л.	<b>победитель</b>
86.	<i>Прокофьева Кира</i>	8	Русакова К.Л.	<b>победитель</b>
87.	<i>Романов Александр</i>	9	Каверзина Е.А.	<b>победитель</b>

### Призёры школьного этапа олимпиады 2022 - 2023 учебного года

№ п/п	ФИ участника	Класс	Ф.И.О. лиц, подготовивших участника олимпиады	Результат (победитель, призёр)
<b>Основы безопасности жизнедеятельности</b>				
1.	<i>Ганжа Валерия</i>	8	Сулайманов Ж.Д.	призёр
2.	<i>Гулий Анастасия</i>	8	Сулайманов Ж.Д.	призёр
3.	<i>Каргу Антон</i>	8	Сулайманов Ж.Д.	призёр
4.	<i>Гончаров Александр</i>	9	Сулайманов Ж.Д.	призёр
5.	<i>Блинова Дарья</i>	9	Сулайманов Ж.Д.	призёр
6.	<i>Лукашин Вадим</i>	11	Сулайманов Ж.Д.	призёр
7.	<i>Татосян Сусанна</i>	11	Сулайманов Ж.Д.	призёр
8.	<i>Королев Иван</i>	10	Сулайманов Ж.Д.	призёр
9.	<i>Кабихина Валерия</i>	10	Сулайманов Ж.Д.	призёр
10.	<i>Серкин Тимур</i>	10	Сулайманов Ж.Д.	призёр
<b>Физическая культура</b>				
11.	<i>Максимов Артем</i>	5	Павлов С.В.	призёр
12.	<i>Алексеев Владислав</i>	5	Павлов С.В.	призёр
13.	<i>Гаврилова Мария</i>	6	Павлов С.В.	призёр
14.	<i>Суворов Вениамин</i>	7	Павлов С.В.	призёр
15.	<i>Корякина Алиса</i>	7	Кубасова Л.И.	призёр
16.	<i>Найдёнова Софья</i>	7	Кубасова Л.И.	призёр
17.	<i>Анатольева Виктория</i>	7	Кубасова Л.И.	призёр
18.	<i>Денисова Ксения</i>	9	Сулейманов Ж.Д.	призёр
19.	<i>Кондратьева Жанна</i>	9	Сулейманов Ж.Д.	призёр
20.	<i>Овод Юрий</i>	9	Сулейманов Ж.Д.	призёр
21.	<i>Вадалова Эмилия</i>	10	Сулейманов Ж.Д.	призёр
22.	<i>Ефимов Алексей</i>	10	Сулейманов Ж.Д.	призёр
23.	<i>Слободчиков Илья</i>	10	Сулейманов Ж.Д.	призёр
<b>Технология (девочки)</b>				
24.	<i>Волкова Марьяна</i>	6	Вершинина Л.И.	призёр
25.	<i>Абашева Таисия</i>	6	Вершинина Л.И.	призёр
26.	<i>Кошубина Анна</i>	7	Вершинина Л.И.	призёр

<b>Физика</b>				
27.	<i>Ганжа Валерия</i>	8	Чмутова Л.В.	призёр
28.	<i>Шульгин Егор</i>	8	Чмутова Л.В.	призёр
29.	<i>Щелчкова Виктория</i>	8	Чмутова Л.В.	призёр
30.	<i>Соколов Константин</i>	8	Чмутова Л.В.	призёр
31.	<i>Бакуменко Григорий</i>	9	Чмутова Л.В.	призёр
32.	<i>Осиев Илья</i>	9	Чмутова Л.В.	призёр
33.	<i>Клинцевич Андрей</i>	10	Чмутова Л.В.	призёр
34.	<i>Коковина Дарья</i>	10	Чмутова Л.В.	призёр
35.	<i>Мухин Семён</i>	10	Чмутова Л.В.	призёр
36.	<i>Назаров Сергей</i>	10	Чмутова Л.В.	призёр
37.	<i>Смыкалова Анна</i>	11	Чмутова Л.В.	призёр
<b>Право</b>				
38.	<i>Шарапов Иван</i>	7	Сашенкова Н.К.	призёр
39.	<i>Купырева Ксения</i>	7	Сашенкова Н.К.	призёр
40.	<i>Беляева Алиса</i>	7	Сашенкова Н.К.	призёр
41.	<i>Ермашов Роман</i>	7	Сашенкова Н.К.	призёр
42.	<i>Жуковская Диана</i>	7	Сашенкова Н.К.	призёр
43.	<i>Подволоцкая Татьяна</i>	7	Сашенкова Н.К.	призёр
44.	<i>Павлова Вероника</i>	7	Сашенкова Н.К.	призёр
45.	<i>Стулова Елизавета</i>	7	Сашенкова Н.К.	призёр
46.	<i>Хмелева Анастасия</i>	7	Сашенкова Н.К.	призёр
47.	<i>Щелчкова Виктория</i>	8	Данильченко С.А.	призёр
48.	<i>Фадейкин Артур</i>	8	Данильченко С.А.	призёр
49.	<i>Капралова Александра</i>	8	Данильченко С.А.	призёр
50.	<i>Прокопчук Ника</i>	8	Данильченко С.А.	призёр
51.	<i>Самосват Дария</i>	8	Данильченко С.А.	призёр
52.	<i>Гулий Анастасия</i>	8	Данильченко С.А.	призёр
53.	<i>Грязнова Алина</i>	8	Данильченко С.А.	призёр
54.	<i>Семеновых Алина</i>	8	Данильченко С.А.	призёр
55.	<i>Казаков Леонид</i>	8	Данильченко С.А.	призёр
56.	<i>Бойков Виктор</i>	8	Данильченко С.А.	призёр
57.	<i>Глонти Анна</i>	9	Данильченко С.А.	призёр
58.	<i>Кондратьева Жанна</i>	9	Данильченко С.А.	призёр
59.	<i>Овод Юрий</i>	9	Данильченко С.А.	призёр
60.	<i>Ваулина Полина</i>	9	Данильченко С.А.	призёр
61.	<i>Ларионова Ирина</i>	9	Данильченко С.А.	призёр
62.	<i>Щелчкова Анастасия</i>	10	Данильченко С.А.	призёр
63.	<i>Бабий Егор</i>	10	Данильченко С.А.	призёр
64.	<i>Блинов Даниил</i>	11	Данильченко С.А.	призёр
<b>Литература</b>				
65.	<i>Воронцова Анастасия</i>	7	Козлова Ю.В.	призёр
66.	<i>Козенкова Елизавета</i>	8	Хлебникова В.В.	призёр
67.	<i>Кондратьева Жанна</i>	9	Вороненко И.А.	призёр
68.	<i>Сбитнева Вероника</i>	10	Козлова Ю.В.	призёр
69.	<i>Курданов Никита</i>	11	Вороненко И.А.	призёр
<b>Обществознание</b>				
70.	<i>Абашева Таисия</i>	6	Овчинникова О.Ю.	призёр
71.	<i>Езерская Елизавета</i>	6	Овчинникова О.Ю.	призёр

72.	<i>Тезина Елизавета</i>	6	Овчинникова О.Ю.	призёр
73.	<i>Крылова Алиса</i>	6	Овчинникова О.Ю.	призёр
74.	<i>Кускова Анастасия</i>	6	Овчинникова О.Ю.	призёр
75.	<i>Бушмина Елизавета</i>	7	Хубунаиа Н.Н.	призёр
76.	<i>Лермонтов Андрей</i>	7	Хубунаиа Н.Н.	призёр
77.	<i>Тиханов Вячеслав</i>	7	Хубунаиа Н.Н.	призёр
78.	<i>Щелчкова Виктория</i>	8	Данильченко С.А.	призёр
79.	<i>Семеновых Алина</i>	8	Данильченко С.А.	призёр
80.	<i>Орлов Михаил</i>	9	Данильченко С.А.	призёр
81.	<i>Глонти Анна</i>	9	Данильченко С.А.	призёр
82.	<i>Усольцева Александра</i>	9	Данильченко С.А.	призёр
83.	<i>Кондратьева Жанна</i>	9	Данильченко С.А.	призёр
84.	<i>Кузнецова Елизавета</i>	9	Данильченко С.А.	призёр
85.	<i>Клепикова Анастасия</i>	9	Данильченко С.А.	призёр
86.	<i>Гончаров Максим</i>	9	Данильченко С.А.	призёр
87.	<i>Петрова Серафима</i>	10	Данильченко С.А.	призёр
88.	<i>Романишко Софья</i>	10	Данильченко С.А.	призёр
89.	<i>Хачатрян Астхик</i>	10	Данильченко С.А.	призёр
90.	<i>Захарова Светлана</i>	11	Данильченко С.А.	призёр
<b>Биология</b>				
91.	<i>Семеновых Алина</i>	5	Ошнек Д.А.	призёр
92.	<i>Варфоломеева Мария</i>	5	Ошнек Д.А.	призёр
93.	<i>Рыжков Кирилл</i>	5	Ошнек Д.А.	призёр
94.	<i>Селезнев Артем</i>	5	Ошнек Д.А.	призёр
95.	<i>Алексеева Вероника</i>	5	Ошнек Д.А.	призёр
96.	<i>Баранов Евгений</i>	5	Ошнек Д.А.	призёр
97.	<i>Кабанов Артем</i>	6	Бабина Т.С.	призёр
98.	<i>Нестерова Яна</i>	6	Бабина Т.С.	призёр
99.	<i>Грибков Матвей</i>	6	Бабина Т.С.	призёр
100.	<i>Абашева Таисия</i>	6	Бабина Т.С.	призёр
101.	<i>Дегис Матвей</i>	6	Бабина Т.С.	призёр
102.	<i>Хромова Дарья</i>	6	Бабина Т.С.	призёр
102.	<i>Паршенкова Дарья</i>	7	Ошнек Д.А.	призёр
103.	<i>Морозова Виктория</i>	7	Ошнек Д.А.	призёр
104.	<i>Пелгонен Карина</i>	7	Ошнек Д.А.	призёр
105.	<i>Небогина Ксения</i>	7	Ошнек Д.А.	призёр
106.	<i>Беляева Алиса</i>	7	Ошнек Д.А.	призёр
107.	<i>Шелашский Константин</i>	7	Ошнек Д.А.	призёр
108.	<i>Шрамко Вероника</i>	8	Бабина Т.С.	призёр
109.	<i>Игнатъева Алевтина</i>	8	Бабина Т.С.	призёр
110.	<i>Ведиборенко Софья</i>	8	Бабина Т.С.	призёр
111.	<i>Александрова Софья</i>	8	Бабина Т.С.	призёр
112.	<i>Бойков Никита</i>	8	Бабина Т.С.	призёр
113.	<i>Ниязбекова Нурайым</i>	8	Бабина Т.С.	призёр
114.	<i>Глонти Анна</i>	9	Бабина Т.С.	призёр
115.	<i>Сафронова Валерия</i>	9	Бабина Т.С.	призёр
116.	<i>Денисов Святослав</i>	9	Бабина Т.С.	призёр
117.	<i>Кукузей Карина</i>	9	Бабина Т.С.	призёр
118.	<i>Завалина Софья</i>	9	Бабина Т.С.	призёр

119.	<i>Билявский Илья</i>	9	Бабина Т.С.	призёр
120.	<i>Назаров Сергей</i>	10	Бабина Т.С.	призёр
121.	<i>Щелчкова Анастасия</i>	10	Бабина Т.С.	призёр
122.	<i>Колесник Ксения</i>	11	Бабина Т.С.	призёр
<b>Русский язык</b>				
123.	<i>Леванова Ксения</i>	4	Агапова Е.Ю.	призёр
124.	<i>Сергеева Ульяна</i>	4	Игнатъева И.В.	призёр
125.	<i>Тихонова Амалия</i>	7	Козлова Ю.В.	призёр
126.	<i>Семеновых Алина</i>	8	Вороненко И.А.	призёр
127.	<i>Осиев Илья</i>	8	Хлебникова В.В.	призёр
128.	<i>Гончаров Максим</i>	9	Хлебникова В.В.	призёр
129.	<i>Матвеева Ольга</i>	9	Хлебникова В.В.	призёр
130.	<i>Осиев Илья</i>	9	Хлебникова В.В.	призёр
131.	<i>Сбитнева Вероника</i>	10	Козлова Ю.В.	призёр
132.	<i>Захарова Светлана</i>	11	Вороненко И.А.	призёр
<b>Английский язык</b>				
133.	<i>Серета Виктория</i>	6	Нестерович Е.С.	призер
134.	<i>Винтина Ксения</i>	5	Трушина В.Н.	призёр
135.	<i>Гринько Ксения</i>	6	Ветлугина Н.И.	призёр
136.	<i>Тезина Елизавета</i>	6	Нестерович Е.С.	призёр
137.	<i>Кускова Анастасия</i>	6	Нестерович Е.С.	призёр
138.	<i>Колесникова Милана</i>	5	Трушина В.Н.	призёр
139.	<i>Ветлугина Василиса</i>	6	Ветлугина Н.И.	призёр
140.	<i>Ермашов Роман</i>	7	Трушина В.Н.	призёр
141.	<i>Паршенкова Дарья</i>	7	Трушина В.Н.	призёр
142.	<i>Щелчкова Виктория</i>	8	Петрова К.Г.	призёр
143.	<i>Казаков Леонид</i>	8	Ковальчук К.В.	призёр
144.	<i>Ковальчук Григорий</i>	7	Нестерович Е.С.	призёр
145.	<i>Довлетов Матвей</i>	8	Трушина В.Н.	призёр
146.	<i>Чипизубов Сергей</i>	8	Трушина В.Н.	призёр
147.	<i>Кишкилев Максим</i>	7	Нестерович Е.С.	призёр
148.	<i>Шипаев Роман</i>	10	Нестерович Е.С.	призёр
149.	<i>Петрова Серафима</i>	10	Петрова К.Г.	призёр
150.	<i>Усольцева Александра</i>	9	Королев Н.А.	призёр
151.	<i>Курданов Никита</i>	11	Нестерович Е.С.	призёр
152.	<i>Кондратьева Жанна</i>	9	Петрова К.Г.	призёр
<b>Химия</b>				
153.	<i>Ведиборенко София</i>	8	Корнеева Т.А.	призёр
154.	<i>Стригачева Любовь</i>	8	Корнеева Т.А.	призёр
155.	<i>Манский Герман</i>	8	Корнеева Т.А.	призёр
156.	<i>Мушкет Дмитрий</i>	8	Корнеева Т.А.	призёр
157.	<i>Соколов Константин</i>	8	Корнеева Т.А.	призёр
158.	<i>Жук Полина</i>	9	Корнеева Т.А.	призёр
159.	<i>Кондратьева Жанна</i>	9	Корнеева Т.А.	призёр
160.	<i>Романов Александр</i>	9	Корнеева Т.А.	призёр
161.	<i>Медведева Ксения</i>	9	Корнеева Т.А.	призер
162.	<i>Джордж Дэнис</i>	10	Корнеева Т.А.	призёр
163.	<i>Кунина Мария</i>	10	Корнеева Т.А.	призёр
<b>Астрономия</b>				

164.	<i>Мухин Семен</i>	10	Чмутова Л.В.	призёр
165.	<i>Колесник Ксения</i>	11	Чмутова Л.В.	призёр
166.	<i>Курданов Никита</i>	11	Чмутова Л.В.	призёр
167.	<i>Захарова Светлана</i>	11	Чмутова Л.В.	призёр
168.	<i>Виноградов Георгий</i>	11	Чмутова Л.В.	призёр
169.	<i>Калиманов Михаил</i>	11	Чмутова Л.В.	призёр
170.	<i>Блинов Даниил</i>	11	Чмутова Л.В.	призёр
<b>География</b>				
171.	<i>Кузнецова Елизавета</i>	9	Горшкова Л.А.	призёр
<b>Математика</b>				
172.	<i>Гуцин Егор</i>	4	Илатовская Е.А.	призёр
173.	<i>Жалостников Валентин</i>	4	Лубенская А.Б.	призёр
174.	<i>Таушкин Максим</i>	4	Крылова Г.Н.	призёр
175.	<i>Климов Александр</i>	4	Агапова Е.Ю.	призёр
176.	<i>Журавлева Ева</i>	4	Агапова Е.Ю.	призёр
177.	<i>Лаврова Яна</i>	5	Шелехова О.В.	призёр
178.	<i>Семенова Елена</i>	5	Шелехова О.В.	призёр
179.	<i>Шадьмов Марк</i>	5	Тарабукина И.А.	призёр
180.	<i>Колесникова Милана</i>	5	Каверзина Е.А.	призёр
181.	<i>Тарабрин Матвей</i>	6	Алиева З.М.	призёр
182.	<i>Езерская Елизавета</i>	6	Алиева З.М.	призёр
183.	<i>Харегов Артем</i>	6	Алиева З.М.	призёр
184.	<i>Романова София</i>	6	Алиева З.М.	призёр
185.	<i>Скюття Ксения</i>	6	Алиева З.М.	призёр
186.	<i>Дегис Матвей</i>	6	Алиева З.М.	призёр
187.	<i>Джалалян Константин</i>	6	Алиева З.М.	призёр
188.	<i>Колмо Владимир</i>	6	Алиева З.М.	призёр
189.	<i>Красилов Георгий</i>	6	Алиева З.М.	призёр
190.	<i>Крылов Артем</i>	6	Алиева З.М.	призёр
191.	<i>Николаева Ксения</i>	6	Алиева З.М.	призёр
192.	<i>Пиманова Ольга</i>	6	Алиева З.М.	призёр
193.	<i>Грибков Матвей</i>	6	Алиева З.М.	призёр
194.	<i>Привалов Александр</i>	6	Алиева З.М.	призёр
195.	<i>Соловьев Дмитрий</i>	6	Алиева З.М.	призёр
196.	<i>Ищенко Карина</i>	6	Шелехова О.В.	призёр
197.	<i>Кабанов Артем</i>	6	Шелехова О.В.	призёр
198.	<i>Кускова Анастасия</i>	6	Барышкина С.Ф.	призёр
199.	<i>Вахитов Матвей</i>	6	Барышкина С.Ф.	призёр
200.	<i>Абашева Таисия</i>	6	Тарабукина И.А.	призёр
201.	<i>Андреева Ярослава</i>	6	Тарабукина И.А.	призёр
202.	<i>Баширов Федор</i>	6	Тарабукина И.А.	призёр
203.	<i>Гончаров Филипп</i>	6	Тарабукина И.А.	призёр
204.	<i>Козачек Алексей</i>	6	Тарабукина И.А.	призёр
205.	<i>Солодухин Максим</i>	6	Тарабукина И.А.	призёр
206.	<i>Хромова Дарья</i>	6	Тарабукина И.А.	призёр
207.	<i>Каримова Назигул</i>	7	Алиева З.М.	призёр
208.	<i>Ахматзанов Иван</i>	7	Алиева З.М.	призёр
209.	<i>Кишиклёв Максим</i>	7	Алиева З.М.	призёр
210.	<i>Павлова Вероника</i>	7	Алиева З.М.	призёр

211.	<i>Стулова Елизавета</i>	7	Алиева З.М.	призёр
212.	<i>Соловьёв Дмитрий</i>	7	Шелехова О.В.	призёр
213.	<i>Дубенко Игорь</i>	7	Шелехова О.В.	призёр
214.	<i>Забалканский Егор</i>	7	Шелехова О.В.	призёр
215.	<i>Семёнова Алиса</i>	7	Шелехова О.В.	призёр
216.	<i>Небогина Ксения</i>	7	Шелехова О.В.	призёр
217.	<i>Афоницкий Владимир</i>	7	Кондратова Л.Н.	призёр
218.	<i>Корякина Алиса</i>	7	Кондратова Л.Н.	призёр
219.	<i>Пелгонен Карина</i>	7	Кондратова Л.Н.	призёр
220.	<i>Митусов Богдан</i>	7	Барышкина С.Ф.	призёр
221.	<i>Скрыдлов Ярослав</i>	7	Барышкина С.Ф.	призёр
222.	<i>Рудковский Павел</i>	7	Барышкина С.Ф.	призёр
223.	<i>Капралова Александра</i>	8	Кондратова Л.Н.	призёр
224.	<i>Мальцева Полина</i>	8	Кондратова Л.Н.	призёр
225.	<i>Турцева Ксения</i>	8	Кондратова Л.Н.	призёр
226.	<i>Науменко Дмитрий</i>	8	Кондратова Л.Н.	призёр
227.	<i>Крылова Анна</i>	8	Кондратова Л.Н.	призёр
228.	<i>Сальникова Ксения</i>	8	Кондратова Л.Н.	призёр
229.	<i>Басаргина Екатерина</i>	9	Алиева З.М.	призёр
230.	<i>Сокальская Диана</i>	9	Алиева З.М.	призёр
231.	<i>Глонти Анна</i>	9	Кондратова Л.Н.	призёр
232.	<i>Спирина Любовь</i>	9	Кондратова Л.Н.	призёр
233.	<i>Захаров Родион</i>	9	Каверзина Е.А.	призёр
234.	<i>Борисенко Виктория</i>	9	Иванова Л.В.	призёр
235.	<i>Багдасарян Андрей</i>	9	Иванова Л.В.	призёр
236.	<i>Джордж Дэнис</i>	10	Иванова Л.В.	призёр
237.	<i>Назаров Сергей</i>	10	Иванова Л.В.	призёр
238.	<i>Шипаев Роман</i>	10	Иванова Л.В.	призёр
239.	<i>Кудрявцев Александр</i>	10	Иванова Л.В.	призёр
240.	<i>Курданов Никита</i>	11	Барышкина С.Ф.	призёр
<b>История</b>				
241.	<i>Совкова Юлия</i>	5	Сашенкова Н.К.	призёр
242.	<i>Гринько Максим</i>	6	Овчинникова О.Ю.	призёр
243.	<i>Ищенко Карина</i>	6	Овчинникова О.Ю.	призёр
244.	<i>Привалов Александр</i>	6	Овчинникова О.Ю.	призёр
245.	<i>Султанов Руслан</i>	6	Овчинникова О.Ю.	призёр
246.	<i>Грибков Матвей</i>	6	Бадьин А.В.	призёр
247.	<i>Моисеев Иван</i>	6	Овчинникова О.Ю.	призёр
248.	<i>Джалалян Константин</i>	6	Бадьин А.В.	призёр
249.	<i>Вахитов Матвей</i>	6	Овчинникова О.Ю.	призёр
250.	<i>Бушмина Елизавета</i>	7	Хубунаиа Н.Н.	призёр
251.	<i>Щелчкова Виктория</i>	8	Данильченко С.А.	призёр
252.	<i>Борицкий Анастасия</i>	8	Данильченко С.А.	призёр
253.	<i>Силкина Лилия</i>	8	Данильченко С.А.	призёр
254.	<i>Казаков Леонид</i>	8	Данильченко С.А.	призёр
255.	<i>Петрова Дарья</i>	9	Хубунаиа Н.Н.	призёр
256.	<i>Фёдорова Елизавета</i>	9	Хубунаиа Н.Н.	призёр
257.	<i>Усольцева Александра</i>	9	Хубунаиа Н.Н.	призёр
258.	<i>Кузнецова Елизавета</i>	9	Хубунаиа Н.Н.	призёр

259.	<i>Клепикова Анастасия</i>	9	Хубунаиа Н.Н.	призёр
260.	<i>Гончаров Максим</i>	9	Хубунаиа Н.Н.	призёр
261.	<i>Хачатрян Астхик</i>	10	Хубунаиа Н.Н.	призёр
262.	<i>Еремин Серафим</i>	11	Хубунаиа Н.Н.	призер
<b>Информатика</b>				
263.	<i>Воронцова Ксения</i>	7	Русакова К.Л.	призёр
264.	<i>Подволоцкая Татьяна</i>	7	Русакова К.Л.	призёр
265.	<i>Семеновых Алина</i>	8	Русакова К.Л.	призёр
266.	<i>Прокопчук Ника</i>	8	Русакова К.Л.	призёр

### Победители

муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников 2022-2023 учебный год

Фамилия, имя	класс	Педагог
<b>Основы безопасности жизнедеятельности</b>		
Силкина Лилия Артемовна	8	<i>Сулайманов Ж.Д.</i>
<b>Литература</b>		
Козенкова Елизавета Евгеньевна	8	<i>Хлебникова В.В.</i>
<b>Математика</b>		
Митусов Богдан Сергеевич	7	<i>Барышкина С.Ф.</i>
<b>Обществознание</b>		
Осиев Илья Антонович	9	<i>Данильченко С.А.</i>
<b>Информатика</b>		
Митусов Богдан Сергеевич	7	<i>Русакова К.Л.</i>

### Призёры

муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников 2022-2023 учебный год

Фамилия, имя	класс	Педагог
<b>Физическая культура</b>		
Белоусов Дмитрий Владимирович	8	<i>Павлов С.В.</i>
Капралова Александра Вячеславовна	8	<i>Павлов С.В.</i>
<b>Математика</b>		
Ивлев Михаил Дмитриевич	7	<i>Кондратова Л.Н.</i>
<b>Английский язык</b>		
Тихонова Амалия Андреевна	7	<i>Петрова К.Г.</i>
Мельников Василий Игоревич	9	<i>Королёв Н.А.</i>
<b>Русский язык</b>		
Осиев Илья Антонович	9	<i>Хлебникова В.В.</i>
<b>Химия</b>		
Курданов Никита Романович	11	<i>Корнеева Т.А.</i>
<b>Литература</b>		
Семёновых Алина Ивановна	8	<i>Вороненко И.А.</i>
Глonti Анна Кирилловна	9	<i>Хлебникова В.В.</i>
<b>История</b>		
Сорокин Николай Леонидович	8	<i>Данильченко С.А.</i>

Осиев Илья Антонович	9	Данильченко С.А.
Курданов Никита Романович	11	Хубунаиа Н.Н.
<b>Обществознание</b>		
Глonti Анна Кирилловна	9	Данильченко С.А.
Орлов Михаил Фёдорович	9	Данильченко С.А.
Алейников Виктор Евгеньевич	10	Данильченко С.А.
Романишко Софья Владимировна	10	Данильченко С.А.
Ерёмин Серафим Николаевич	11	Данильченко С.А.
Захарова Светлана Александровна	11	Данильченко С.А.
<b>Право</b>		
Чибирёв Иван Владимирович	8	Данильченко С.А.
Глonti Анна Кирилловна	9	Данильченко С.А.
Осиев Илья Антонович	9	Данильченко С.А.
<b>Физика</b>		
Митусов Богдан Сергеевич	8	Тарабукина И.А.
<b>География</b>		
Ивлев Михаил Дмитриевич	7	Моськова Л.А.
Борищик Анастасия Андреевна	8	Моськова Л.А.
Осиев Илья Антонович	9	Моськова Л.А.
Бакуменко Григорий Витальевич	9	Моськова Л.А.

**Призёры  
регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников 2022-2023 учебный год**

Фамилия, имя	класс	Педагог
<b>История</b>		
Митусов Богдан	7	Хубунаиа Н.Н.
Осиев Илья	9	Хубунаиа Н.Н.
Курданов Никита	11	Хубунаиа Н.Н.

**Призёры  
муниципального этапа Всероссийской олимпиады  
младших школьников 2022-2023 учебный год**

Фамилия, имя	класс	Педагог
<b>Русский язык</b>		
Леванова Ксения	4	Агапова Е.Ю.
<b>Математика</b>		
Бойко Александр	4	Крылова Г.Н.

**Победитель  
регионального этапа олимпиады по физике имени Дж. К. Максвелла  
в Ленинградской области в 2022-2023 учебном году**

Фамилия, имя	класс	Педагог
Митусов Богдан Сергеевич	7	Тарабукина И.А.

**Победитель  
Образовательного центра «Сириус» математической образовательной программы  
2022-2023 учебный год**



Фамилия, имя	класс	Педагог
Митусов Богдан Сергеевич	7	Барышкина С.Ф.

**Призёр**

**Призер регионального этапа олимпиады Эйлера 2022-2023 учебный год**

Фамилия, имя	класс	Педагог
Митусов Богдан Сергеевич	7	Барышкина С.Ф.

**Участники**

**Математического турнира «Шаг в математику» региональный этап  
9-11 классы 2022-2023 учебный год**

Фамилия, имя	класс	Педагог
Николаев Дмитрий Александрович	10	Иванова Л.В.
Смирнова Ирина Леонидовна	10	Иванова Л.В.
Кунина Мария Юрьевна	10	Иванова Л.В.
Клинцевич Андрей Витальевич	10	Иванова Л.В.

**Участники**

**Математического турнира «Шаг в математику» муниципальный этап  
6-8 классы 2022-2023 учебный год**

Фамилия, имя	класс	Педагог
Мандрыгин Владислав Витальевич	6	Барышкина С.Ф.
Харегов Артем Антонович	6	Алиева З.М.
Митусов Богдан Сергеевич	7	Барышкина С.Ф.
Ахматзанов Иван Альбертович	7	Алиева З.М.
Мушкет Дмитрий Олегович	8	Кондратова Л.Н.
Карасёва Ксения Сергеевна	8	Кондратова Л.Н.

**Победитель**

**«Шаг в математику»  
2022-2023 учебный год**

Фамилия, имя	класс	Педагог
Митусов Богдан Сергеевич	7	Тарабукина И.А.

**Призёры и победители  
Олимпиады ЛЭТИ**

**10 -11 классы 2022-2023 учебный год**

Фамилия, имя	Достижения	класс	Педагог
<b>Математика</b>			
Смирнова Ирина Леонидовна	победитель	10	Иванова Л.В.
Ерёмин Серафим Николаевич	победитель	11	Барышкина С.Ф.
Курданов Никита Романович	победитель	11	Барышкина С.Ф.
Колесник Ксения Александровна	призёр	11	Барышкина С.Ф.
Кириллов Никита Сергеевич	призёр	11	Барышкина С.Ф.
Смыкалова Анна Алексеевна	призёр	11	Барышкина С.Ф.

<b>Информатика</b>			
Кириллов Никита Сергеевич	призёр	11	Русакова К.Л.
Колесник Ксения Александровна	призёр	11	Русакова К.Л.
<b>Физика</b>			
Смирнова Ирина Леонидовна	призёр	10	Чмутова Л.В.
Колесник Ксения Александровна	призёр	11	Чмутова Л.В.
Смыкалова Анна Алексеевна	<b>победитель</b>	11	Чмутова Л.В.
<b>Химия</b>			
Курданов Никита Романович	<b>победитель</b>	11	Корнеева Т.А.
Макаренко Елизавета Антоновна	<b>победитель</b>	11	Корнеева Т.А.

**Призёры  
«ПоЛЭтели»  
2022-2023 учебный год**

Фамилия, имя	класс	Педагог
<i>Блинов Даниил</i>	11	<i>Чмутова Л.В.</i>
<i>Виноградов Георгий</i>		
<i>Еремин Серафим</i>		
<i>Кириллов Никита</i>		
<i>Мордачева Варвара</i>		
<i>Портянко Валерия</i>		
<i>Татосян Сусанна</i>		

**Интернет и дистанционные предметные  
олимпиады  
2022-2023 учебный год**

Фамилия, имя	класс	Название олимпиады	Достижения	Педагог
<i>Кунина Мария</i>	<b>10</b>	Международная интернет –олимпиада по физике	<b>1 место</b>	<i>Чмутова Л.В.</i>
<i>Смирнова Ирина</i>	<b>10</b>	V региональный этап Всероссийского этапа юных физиков в Ленинградской области	<b>3 место</b>	<i>Чмутова Л.В.</i>
<i>Митусов Богдан</i>	<b>7</b>	Олимпиада «Сириус» по математике	<b>1 место</b>	<i>Барышкина С.Ф.</i>
<i>Кунина Мария</i>	<b>10</b>	Дистанционная олимпиада по физике ГБУ ДО «Центр «Интеллект»	<b>1 место</b>	<i>Чмутова Л.В.</i>
<i>Смыкалова Анна</i>	<b>11</b>	Герценовская олимпиада школьников по географии и Межвузовская олимпиада		<i>Чмутова Л.В.</i>

		школьников «Первый успех»		
<i>Ваулина Полина</i>	<b>9</b>	Международная олимпиада РОСТКОНКУРС по литературе по русскому языку  Международная олимпиада mir-olimp.ru «Великое русское слово. Девятый класс»	<b>1 место в регионе 3 место в России 1 место в регионе «Ленинградская область» по русскому языку Победитель</b>	<i>Вороненко И.А.</i>
<i>Семёнов Тимофей</i>	<b>9</b>	Международная олимпиада РОСТКОНКУРС по физике	<b>1 место в регионе 5 место в России</b>	<i>Чмутова Л.В.</i>
<i>Ваулина Полина</i>	<b>9</b>	Международная олимпиада РОСТКОНКУРС по обществознанию	<b>3 место в регионе</b>	<i>Данильченко С.А.</i>
<i>Анисифоров Сергей, Беляева Алиса, Бульгина Ульяна, Бушмина Елизавета, Горбач Вероника, Жуковская Диана, Лаптева Софья, Шелухина Диана</i>	<b>7-8</b>	IV муниципальная метапредметная олимпиада школьников «Мой герой-житель земли Ленинградской»	<b>участники</b>	<i>Сашенкова Н.К.</i>
<i>Джалалян Константин</i>	<b>6</b>	Всероссийская онлайн- олимпиада Учи.ру по - русскому языку и литературе	<b>победитель</b>	<i>Вороненко И.А.</i>

#### Начальная школа

1	<b>«Русский медвежонок»</b>	122 чел.	<b>Из параллели 2-х классов победители:</b> 1 место в школе, <b>Из параллели 3-х классов победители:</b> 1 место в школе– Гелета Лев (3 В класс)	2-4	Русский язык	
---	-----------------------------	----------	--	-----	--------------	--

			<p><b>Из параллели 4-х классов – победители:</b> 1 место в школе, Бойко Александр (4 Д класс)</p>			
2	«Кенгуру»	73 чел.	<p>Из параллели 2-х классов: 1 место в школе, 60 место в регионе – Пичугин Андрей (2 В класс) 2 место в школе, 88 место в регионе – Кондрашин Святослав (2 В класс) Из параллели 3-х классов – 1 место в школе, 9 место в регионе – Гелета Лев (3 В класс) 2 место в школе, 31 место в регионе – Негматулин Эмиль (3 А класс) 3 место в школе, 68 место в регионе – Карцева Анна (3 В класс) Из параллели 4-х классов 1 место в школе, 40 место в регионе – Бойко Александр (4 Д класс), 2 место в школе, 40 место в регионе – Ткач Игорь (4 класс), 3 место в школе, 81 место в регионе – Ващенко Полина (4 Д класс)</p>	-	Математика	
3	Проектная и исследовательская деятельность (название и					

	<b>уровень участия)</b>					
	муниципальный уровень	4 чел.	«Мы- будущее России»	2 В, 2 Г	межпредметный «Героями наша Отчизна сильна» (Муниципальный уровень, финалисты) Ревенко Виолетта Роднина Валерия Варфоломеева Любовь Шлык Александр	Дронова Г.Я. Троилина И.А.
4	<b>Дистанционные олимпиады и конкурсы (название и уровень) Всероссийский уровень</b>		Призеры и победители	1-4 классы	<b>Инфоурок</b> «Осенний сезон» «Зимний сезон» «Весенний сезон» <b>Олимпиады на образовательной платформе «Учи.Ру»</b> Математика Русский язык Окружающий мир Литературное чтение «Безопасные дороги»	Классные руководители 1-4 кл.
	<b>Всероссийская викторина «Числа в сказках» («Солнечный нейтрин»)</b>	5 чел.	Победители и призёры	3 А	Литературное чтение	Резниченко Е.И.

**Победители и призёры  
Международного конкурса по математике «Кенгуру» в 2022 -2023 учебном году  
среди 2-11 классы  
Всего 151 участников**

Класс	Ф.И.	Место в школе	Место в регионе	Награждение
2 класс	<i>Пичугин Андрей</i>	<b>1</b>	60	Диплом IV степени рюкзак-мешок
	<i>Кондрашин Святослав</i>	<b>2</b>	88	
	<i>Сокубашева Жасмин</i>	<b>3</b>	92	
3 класс	<i>Гелета Лев</i>	<b>1</b>	9	Диплом II степени монопод для селфи
	<i>Негматулин Эмиль</i>	<b>2</b>	31	Диплом IV степени рюкзак-мешок
	<i>Карцева Анна</i>	<b>3</b>	68	

4 класс	<i>Бойко Александр</i>	<b>1</b>	40	Диплом IV степени рюкзак-мешок
	<i>Ткач Игорь</i>	<b>2</b>	40	Диплом IV степени рюкзак-мешок
	<i>Ващенко Полина</i>	<b>3</b>	81	
5 класс	<i>Парамонов Михаил</i>	<b>1</b>	26	Диплом IV степени рюкзак-мешок
	<i>Аксенова Александра</i>	<b>2</b>	88	
	<i>Амелин Даниил</i>	<b>3</b>	135	
	<i>Хрипко Захар</i>	<b>3</b>	135	
6 класс	<i>Кускова Анастасия</i> <i>IV степени Рюкзак-мешок</i>	<b>1</b>	12	Диплом I степени пауэрбанк
	<i>Бражникова Янина</i>	<b>2</b>	25	Диплом III степени USB вентилятор
	<i>Доловова Эмилия</i>	<b>2</b>	25	Диплом III степени USB вентилятор
	<i>Жеребенко Олеся</i>	<b>2</b>	25	Диплом III степени USB вентилятор
	<i>Моисеев Иван</i>	<b>5</b>	31	Диплом IV степени рюкзак-мешок
7 класс	<i>Ахматзанов Иван</i>	<b>1</b>	8	Диплом IV степени рюкзак-мешок
	<i>Сизов Александр</i>	<b>2</b>	15	
	<i>Ивлев Михаил</i>	<b>3</b>	20	
	<i>Филатова Анна</i>	<b>3</b>	20	
9 класс	<i>Кузнецова</i> <i>Елизавета</i>	<b>1</b>	5	
	<i>Романов Александр</i>	<b>2</b>	6	
	<i>Казанцев Валерий</i>	<b>3</b>	7	
10 класс	<i>Слободчиков Илья</i>	<b>1</b>	3	Диплом IV степени рюкзак-мешок
	<i>Коковина Дарья</i>	<b>2</b>	5	
	<i>Сбитнева Вероника</i>	<b>3</b>	11	

В рамках программы «*Одарённые дети*» велась совместная работа со школой Интеллект и Кванториумом.

<b>Образовательный центр - Интеллект</b>			
<i>Краткосрочная профильная программа «Физические исследования: современные оптические технологии»</i>	<b>Смирнова И.</b>	10	<b>Чмутова Л.В.</b>

Краткосрочная профильная программа «Физические исследования: механика»	Александрова А., Гулий А., Шульгин Е., Артимович В., Семёнов Т.	8	Чмутова Л.В.
		9	
Очный модуль КПП «Физические исследования. Механика»	Шульгин Е.	8	Чмутова Л.В.
Краткосрочная профильная программа «Физические исследования. Теплота и тепловые явления»	Артимович В., Богдашкина В., Семёнов Т., Смирнова И., Кунина М., Николаев Д., Клинцевич А., Мухин С.	9	Чмутова Л.В.
		10	
Очный модуль КПП «Физические исследования. Теплота и тепловые явления»	Клинцевич А., Мухин С.	10	Чмутова Л.В.
Краткосрочная профильная программа «Физические исследования. Электрические и магнитные явления»	Николаев Д., Смирнова И., Клинцевич А., Мухин С.	10	Чмутова Л.В.
Очный модуль КПП «Физические исследования. Электрические и магнитные явления»	Клинцевич А., Мухин С.	10	Чмутова Л.В.
Турнир юных физиков	Кунина М. Смирнова И.	10	Чмутова Л.В.
«Олимпиадная школа» по обществознанию	Осиев И. Орлов М.	9	Данильченко С.А.
Образовательная сессия программ по обществознанию «Живое обществознание»	Осиев И.	9	Данильченко С.А.
Образовательная сессия программ по русскому языку	Осиев И.	9	Хлебникова В.В.
Математический турнир регионального этапа «Шаг в математику»	Николаев Д., Ерёмин С., Курданов Н.	9-11	Алиева З.М.
Олимпиадная география	Осиев И.	9	Моськова Л.А.
Участник образовательной программы по шахматам «Ход конём»	Абашев Владимир	4 класс	Трофимова Е.В.
Образовательная сессия «Математика +»	Митусов Богдан	7	Барышкина С.Ф.
Образовательная сессия по информатике	Митусов Б.	7	Русаков К.Л.
«Умные каникулы» по физике	5 человека	9,10,11	Чмутова Л.В.
«Умные каникулы» по истории и обществознанию	3 человека	9,10	Данильченко С.А.
<b>Кванториум</b>			
Лагерьная олимпиадная смена	15 человек	4-6 классы	Русакова К.Л. Чмутова Л.В.

## Курсы повышения квалификации педагогических работников за 2023 год

№ п/п	ФИО	Место проведения	Название	Кол-во часов	№ удостоверения ПК	Рег.№
1	Кузнецов Артем Александрович	ГАОУ «Ленинградский государственный университет имени А.С. .Пушкина»	« Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»	36	781900526896	3721
2	Белова Наталья Александровна	ГАОУ ДПО « Ленинградский областной институт развития образования»	« Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»	36	781900619799	52518
3	Шремзер Елена Михайловна	ГАОУ ДПО « Ленинградский областной институт развития образования»	« Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»	36	781900619869	52588
4	Хлебникова Виктория Владимировна	ГАОУ ДПО « Ленинградский областной институт развития образования»	« Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»	36	781900619863	52582
5	Козлова Юлия Владимировна	ГАОУ ДПО « Ленинградский областной институт развития образования»	« Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»	36	781900619926	52645
6	Силенко Юлия Владимировна	ГАОУ ДПО « Ленинградский областной институт развития	« Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»	36	781900619851	52570



		образования»				
7	Ошнecк Дмитрий Анатольевич	ГАОУ ДПО « Ленинградский областной институт развития образования»	« Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»	36	781900619777	52496
8	Бабина Татьяна Сергеевна	ГАОУ ДПО « Ленинградский областной институт развития образования»	« Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»	36	781900620468	53187
9	Трофимова Елена Николаевна	ГАОУ ДПО « Ленинградский областной институт развития образования»	« Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»	36	781900621011	53730
1	Трофимова Елена Николаевна	ГАОУ ДПО « Ленинградский областной институт развития образования»	« Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»	36	781900621269	53988
1	Лохина Влада Владимировна	ГАОУ «Ленинградский государственный университет имени А.С .Пушкина»	« Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»	36	781900652133	4498
1	Погорелова Светлана	ГАОУ «Ленинградский государственный университет имени А.С .Пушкина»	« Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»	36	781900652140	4505
1	Баландина Анна Решельдовна	ГАОУ ДПО « Ленинградский областной институт развития образования»	« Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»	36	781900621346	54065
1	Сулайманов Жаныбек	ГАОУ ДПО «	« Реализация требований	36	781900621124	53843

	Джумалиевич	Ленинградский областной институт развития образования»	обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»			
1	Королев Никита Андреевич	ГАОУ «Ленинградский государственный университет имени А.С.Пушкина»	« Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»	36	781900652094	4459
1	Бадьин Александр Владимирович	ГАОУ ДПО « Ленинградский областной институт развития образования»	« Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»	36	781900619156	51875
1	Барышкина Светлана Федоровна	ГАОУ «Ленинградский государственный университет имени А.С.Пушкина»	« Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»	36	781900526584	3409
1	Алиева Зульмира Мухаммедовна	ГАОУ «Ленинградский государственный университет имени А.С.Пушкина»	« Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»	36	781900526582	3407
1	Вершинина Любовь Ивановна	ГАОУ «Ленинградский государственный университет имени А.С.Пушкина»	« Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»	36	781900526886	3711
2	Кривленкова Ольга Федоровна	ГАОУ «Ленинградский государственный университет имени А.С.Пушкина»	« Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»	36	781900526724	3549
2	Тарабукинам Ирина Анатольевна	ГАОУ «Ленинградский государственный университет имени А.С.Пушкина»	« Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»	36	781900526614	3439
2	Воробьев Андрей	ГАОУ «Ленинградский	« Реализация требований	36	781900526333	3158

	Евгеньевич	государственный университет имени А.С .Пушкина»	обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»			
2	Каверзина Елена Андреевна	ГАОУ «Ленинградский государственный университет имени А.С .Пушкина»	« Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»	36	781900527053	3878
2	Вороненко Ирина Анатольевна	ГАОУ ДПО « Ленинградский областной институт развития образования»	« Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»	36	781900619805	52524
2	Ливенцева Наталья Николаевна	« Академия реализации гос. политики и проф. Развития работников образования Мин. просвещения РФ»	« Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»	36	150000086131	У-076130/6
2	Иванова Любовь Владимировна	ГАОУ «Ленинградский государственный университет имени А.С .Пушкина»	« Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»	36	781900526593	3418
2	Семенов Сергей Викторович	ГАОУ «Ленинградский государственный университет имени А.С .Пушкина»	« Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»	36	781900526352	3177
2	Нестерович Елена Сергеевна	ГАОУ «Ленинградский государственный университет имени А.С .Пушкина»	« Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»	36	781900526683	3508
2	Петрова Ксения Геннадьевна	ГАОУ «Ленинградский государственный университет имени А.С .Пушкина»	« Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»	36	781900526690	3515

3	Кондратова Лилия Николаевна	ГАОУ «Ленинградский государственный университет имени А.С .Пушкина»	« Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»	36	781900526598	3423
3	Кубасова Лидия Игоревна	ГАОУ «Ленинградский государственный университет имени А.С .Пушкина»	« Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»	36	781900526341	3166
3	Павлов Станислав Викторович	ГАОУ «Ленинградский государственный университет имени А.С .Пушкина»	« Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»	36	781900526348	3173
3	Бабина Татьяна Сергеевна	ГАОУ «Ленинградский государственный университет имени А.С .Пушкина»	« Реализация модели наставничества в образовательной организации»	24	781900524894	1749
3	Сулайманов Жаныбек Джумалиевич	ГАОУ ДПО « Ленинградский областной институт развития образования»	« Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»	36	781900621124	53843
3	Бадьин Александр Владимирович	ГАОУ ДПО « Ленинградский областной институт развития образования»	« Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»	36	781900619156	51875
3	Горшкова Любовь Андреевна	ГАОУ ДПО « Ленинградский областной институт развития образования»	« Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»	36	781900619749	52468
3	Муравьева Наталья Викторовна	ГАОУ ДПО « Ленинградский областной институт	« Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в	36	781900620788	53507

		развития образования»	работе учителя»			
3	Ветлугина Наталья Игоревна	« Академия реализации гос. политики и проф. Развития работников образования Мин. просвещения РФ»	« Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»	36	150000085298	У-075297/6
3	Сашенкова Наталья Курбоналиева	« Академия реализации гос. политики и проф. Развития работников образования Мин. просвещения РФ»	« Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»	36	150000086799	У-076798/6
4	Седова Валерия Витальевна	« Академия реализации гос. политики и проф. Развития работников образования Мин. просвещения РФ»	« Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»	36	150000086810	У-076809/6
4	Шелехова Оксана Валерьевна	« Академия реализации гос. политики и проф. Развития работников образования Мин. просвещения РФ»	« Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»	36	150000087257	У-077256/6
4	Варанкина Лариса Владимировна	« Академия реализации гос. политики и проф. Развития работников образования Мин. просвещения РФ»	« Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»	36	150000085248	У-075247/6
4	Герасименко Елена Николаевна	ГАОУ «Ленинградский государственный	« Реализация требований обновленных	36	781900526669	3494

		университет имени А.С.Пушкина»	ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»			
4	Седова Валерия Витальевна	« Академия реализации гос. политики и проф. Развития работников образования Мин. просвещения РФ»	« Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»	36	150000086810	У-076809/6
4	Корнеева Татьяна Алексеевна	ГАОУ ДПО « Ленинградский областной институт развития образования»	« Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»	36	7819 00694401	59954
4	Чмутова Людмила Владимировна	ГАОУ ДПО « Ленинградский областной институт развития образования»	« Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»	36	7819 00694452	60005

Приложение 7

**Учебно-методическое обеспечение.**

**Повышение профессионального мастерства**

<b>Ф.И.О. участников\ результативность</b>	<b>федеральный уровень</b>	<b>региональный уровень</b>	<b>районный уровень</b>	<b>школьный уровень</b>
<i>Бабина Т.С.</i>	Участник Всероссийского конкурса «Навигаторы детства 2.0»			
<i>Павлов С.В., Сулайманов Е.Д.</i>	Участник дистанционный конкурс «Всероссийский конкурс			

	учителей физической культуры».			
<i>Бадьин А.В., Сашенкова Н.К.</i>			Муниципальный этап Ленинградского областного конкурса лучших практик организации антикоррупционного просвещения обучающихся «Школа - территория антикоррупционного просвещения» -	

#### Достижения педагогов

№ п/п	ФИО	НАЗВАНИЕ КОНКУРСА	УРОВЕНЬ	РЕЗУЛЬТАТ
1.	<b>Резниченко Е.И.</b>	<i>Всероссийский конкурс для педагогов по воспитанию гражданственности и патриотизма «У нас одно Отечество – Россия» Номинация: Методические разработки/Проектная деятельность Проектная работа «Я - будущий защитник. Военные профессии», октябрь 2022 г.</i>	Всероссийский	<b>Диплом Лауреата 1 степени</b>
		<i>Международный творческий конкурс «Престиж» Номинация «Презентация» Название работы: Рабочая программа внеурочной деятельности «В мире профессий», октябрь 2022 г.</i>	Международный	<b>Диплом победителя 2 степени</b>
2.	<b>Илатовская Е.А.</b>	<i>Всероссийский педагогический портал почёта «Родительское признание 2023» (родительское признание. РФ),</i>	Всероссийский	<b>Диплом номинанта № РП – 8700, свидетельство № СВ – 8335</b>

## Распространение педагогического опыта

Ф.И.О.	Тема педагогического опыта	Обобщение педагогического опыта			
		федеральный уровень	региональный уровень	районный уровень	школьный уровень
<i>Нестерович Е.С.</i>	«Анализ результатов ОГЭ по английскому языку во Всеволожском районе в 2021-22 уч. году. Особенности подготовки к устной части ОГЭ по английскому языку в 2023 году»			РМО иностранных языков	
<i>Бадьин А.В.</i>	1.«Интеграция аутентичных немецких профориентационных ресурсов в уроки немецкого языка в 7-9 классах 2.«Лингвистическая компаративистика как механизм формирования глобальных компетенций и креативного мышления» 3.Практикум «Как выучить три языка и понять культуры трех стран за один час»			Методический семинар	Педагогическая практическая конференция
<i>Бабина Т.С.</i>	1.«Обмен опытом по тьюторскому сопровождению и наставничеству в системе дополнительного образования ЛО» «Развитие навыков критического мышления» 2.В рамках КПК «Формирование функциональной грамотности			РМО  муниципальный уровень	



	учащихся: содержание, организация, мониторинг»				
<i>Бабина Т.С. Корнеева Т.А. Чмутова Л.В. Ошник Д.А.</i>	«Экспертная апробация» примерных рабочих программ по учебным предметам среднего общего образования углубленного уровня	Сертификат			
<i>Данильченко С.А., Хубунаиа Н.Н., Сашенкова Н.К.</i>	Экспертная апробаций примерных рабочих программ СОО по истории и обществознанию	Сертификат			
<i>Агапова Е.Ю.</i>				Районное заседание МО. «Нетрадиц ионные приёмы работы с текстом на уроках литератур ного чтения»	
<i>Блинова С.В.</i>	Проектно- исследовательская работа «Мы помним-мы гордимся»	Всероссийски й диплом (1 место)			
<i>Игнатъева И.В.</i>				Районное заседание МО.  «Проблем ы преемстве нности в преподава нии русского языка в 4-х и 5-х классах и пути их решения»	

<i>Резниченко Е.И.</i>	«Выпускник начальной школы. Какой он? Портрет выпускника»			Районное заседание МО.	«Основы профориентации в начальной школе»
<i>Муравьева Н.В.</i>					«Основы профориентации в начальной школе»
<i>Алиева З.М.</i>	«Информационные технологии на уроках математики с учетом обновленных ФГОС ООО»			РМО учителей математики	
<i>Русакова К.Л.</i>	«Олимпиадное движение и разбор задач муниципального тура ВсОШ»			РМО учителей информатики	
<i>Данильченко С.А.</i>			Курсы для экспертов районных комиссий по проверке обществознания в ЛОИРО		
<i>Бадьин А.В.</i>				РМО учителей истории и обществознания «Педагогические инструменты для работы с отстающими школьниками»	
<i>Данильченко С.А.</i>	Трудные вопросы ОГЭ и ЕГЭ по обществознанию			Анализ ОГЭ по обществознанию во Всеволожском районе	

**Создание сайтов. Обмен лучшим педагогическим опытом на личных учительских сайтах  
в сети педагогических работников. Авторские разработки.**

<b>№ п/п</b>	<b>ФИО педагога</b>	<b>Электронный адрес сайта</b>	<b>Тема публикаций</b>
1.	<i>Кочнева Наталья Викторовна</i>	<a href="http://www.nsportal.ru/natalya-kochneva">www.nsportal.ru/natalya-kochneva</a> <a href="https://my.1sept.ru/festival/">https://my.1sept.ru/festival/</a>	1.Классный час с презентацией «Дети, ваши права» (декабрь 2022 г.) 2.Методический материал «Проверочная работа по теме: Условные предложения 1,2,3 типа» (январь 2023 г.) Электронное периодическое издание «Первое сентября» 3.Доклад «Профориентационная работа на уроках иностранного языка» (апрель, 2023 г.)
2.	<i>Бабина Татьяна Сергеевна</i>	<a href="https://nsportal.ru/tatjana-sergeevna-babina">https://nsportal.ru/tatjana-sergeevna-babina</a>  <a href="https://znanio.ru/person/z52269254">https://znanio.ru/person/z52269254</a>  <a href="https://infourok.ru/user/babina-tatjana-sergeevna">https://infourok.ru/user/babina-tatjana-sergeevna</a>	Материалы для преподавания и обучения биологии и естествознания, рабочие программы, тематическое планирование Проекты обучающихся, электронное портфолио, конспекты и презентации уроков электронное портфолио, конспекты и презентации уроков
3.	<i>Моськова Любовь Андреевна</i>	<a href="https://znanio.ru/person/Lubavushka26111997">https://znanio.ru/person/Lubavushka26111997</a>	Электронное портфолио, конспекты и презентации уроков
4.	<i>Корнеева Татьяна Алексеевна</i>	<a href="https://znanio.ru">https://znanio.ru</a>	электронное портфолио, конспекты и презентации уроков
5.	<i>Чмутова Людмила Владимировна</i>	<a href="https://vsev4fizika.blogspot.com/">https://vsev4fizika.blogspot.com/</a> Блог учителя (виртуальный кабинет физики и астрономии)  <a href="https://nsportal.ru/chmutova-lyudmila-vladimirovna">https://nsportal.ru/chmutova-lyudmila-vladimirovna</a>  <a href="https://znanio.ru/person/z25719422">https://znanio.ru/person/z25719422</a> страничка на сайте	Материалы для преподавания и обучения физике, астрономии и естествознания, рабочие программы, тематическое планирование  Проекты учащихся, электронное портфолио, конспекты и презентации уроков  Портфолио учителя, материал по методической работе, конспекты и технологические карты уроков и презентации к ним
6.	<i>Сулайманов Жаныбек Джумалиевич</i>	<a href="http://Уч.портал.ру">Уч портал.ру</a>	ОБЖ.: «Кровотечения оказание ПП.» Физкультура: Составление рабочей программы.

7.	<i>Блинова Светлана Викторовна</i>	<a href="#">«Солнечный свет»</a> <a href="#">«Мультиурок»</a>	Исследовательская работа «Мы помним-мы гордимся!» Технологическая карта урока. Самоанализ урока по математике.
8.	<i>Ефимова Ирина Сергеевна</i>	<a href="#">Солнечный свет</a>	Урок по литературному чтению в 3 классе на тему «Золотые слова» М.М. Зощенко Номер документа КМ 4353645 Статья на тему: «Технология продуктивного чтения» Номер свидетельства СВ 4353608
9.	<i>Журавлева Марина Анатольевна</i>	<a href="#">Мультиурок.</a> <a href="#">«Солнечный свет»</a> <a href="#">Международный педагогический портал (сертификат МС2434682)</a>	Разработки и конспекты уроков в начальной школе Обучающее изложение «Белка» (2023 г.) Тема: В.П. Крапивин «Зелёная Грива»
10.	<i>Портянко Виктория Юрьевна</i>	<a href="https://vsev4.ru/educ/metod/7281/">https://vsev4.ru/educ/metod/7281/</a> <a href="https://vsev4.ru/educ/metod/">https://vsev4.ru/educ/metod/</a>  <a href="#">ВКонтакте</a> <a href="#">Личный сайт</a> <a href="https://vk.com/public205252713">https://vk.com/public205252713</a> <a href="#">Коррекционно-педагогическое образование.</a> <a href="#">Санкт-Петербург.</a> <a href="#">№1 (25) 2022 ISSN 2411-3638</a>  <a href="#">Вестник Санкт-Петербургского научно-исследовательского института педагогики и психологии высшего образования №1 (1) 2022 ISSN 2782-6228</a>	Рекомендации для учителей по работе с детьми с задержкой психического развития. Пополнение «Методической копилки» на официальном сайте образовательного учреждения специалистами коррекционно-развивающей работы.  «Дефектолог в школе 4»  «Обучение раннему чтению дошкольников методом Г. Домана: за и против»  «Работа со словарными словами с использованием приемов мнемотехники».
11.	<i>Резниченко Елена Ивановна</i>	<a href="#">Всероссийский центр информационных технологий "Интеллект"</a>	Рабочая программа внеурочной деятельности «В мире профессий», октябрь 2022 г.

12.	<i>Трофимова Екатерина Валерьевна</i>	<a href="http://everest-edu.ru">everest-edu.ru</a>  <a href="#">Инфо.урок</a>  «Педагогика 21»	Публикация на ресурсе информационно - образовательного портала фонд «Эверест» г. Москва. Проектно-экспериментальная работа «Мы дети, твои Россия!» Подготовка учащихся к участию в международной олимпиаде по математике. Зимний сезон от 07.03. «Лучший педагогический проект»
13.	<i>Шремзер Елена Михайловна</i>	<a href="https://www.lurok.ru/user_applications/85">https://www.lurok.ru/user_applications/85</a>  <a href="#">Всероссийский образовательный портал «Знанию»</a> <a href="https://znanio.ru/person/z21894673">https://znanio.ru/person/z21894673</a>	Публикация статьи «Урок русского языка в 9 классе по технологии сингапурских обучающих структур» в журнале «Современный урок» Статья «Пять приемов критического мышления при анализе эпизода (литература, 5 класс)», декабрь 2022 г.
13.	<i>Фролова С.В.</i>	<a href="#">Профессиональное сетевое сообщество «Солнечный свет»</a>	«Рекомендации для педагогов и родителей по подготовке руки к письму Сертификат
14.	<i>Портянко В.Ю</i>	<a href="#">Инфоурок</a>	«Рабочая программа учителя-дефектолога для обучающихся 5-9 классов с ЗПР» Буклет для родителей «Учимся, играя» Свидетельство
15.	<i>Данильченко С.А.</i>	<a href="#">Сайт комитета общего и профессионального образования Ленинградской области:</a> <a href="https://edu.lenobl.ru/rulaw/regionalnye-instrumenty-upravleniya">https://edu.lenobl.ru/rulaw/regionalnye-instrumenty-upravleniya-</a>  <a href="#">Сайт ЛОИРО и КОПО ЛО</a> <a href="#">kachestvom-obrazovaniya-2021-2022/sistema-ocenki-kachestva-podgotovki-obuchayushih-sya/adresnye-rekomendacii-po-rezultatam-analiza/</a>	анализ ОГЭ по обществознанию в 2022 г.

### Инновационная деятельность

<b>Описание дефицитов</b>	
<b>1.Магистральное направление «ЗНАНИЕ»</b>	
<b>Показатель</b>	<b>Описание дефицитов</b>
6. Углубленное изучение отдельных предметов	Отсутствие квалифицированных педагогов, которые могут обеспечивать реализацию программ учебных предметов на профильном, углубленном уровне. Недостаточная работа по подготовке обучающихся к выбору профиля обучения Недостаточная работа по формированию интереса и мотивации обучающихся к профильному обучению.
18. Реализация программы (плана) мероприятий по обеспечению доступности и качества образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью (или развития инклюзивного образования и т. п.)	Недостаточный уровень организационно-педагогических компетенций педагогических работников общеобразовательной организации по обеспечению доступности и качества образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью.
23. Учебно-дидактическое обеспечение обучения и воспитания по федеральным адаптированным образовательным программам (при наличии обучающихся с ОВЗ и в соответствии с рекомендованными психолого-медико-педагогической комиссией вариантами адаптированных образовательных программ)	Невыполнение управленческой командой общеобразовательной организации административной функции контроля за своевременным учебно-дидактическим обеспечением обучения и воспитания по федеральным адаптированным образовательным программам (при наличии обучающихся с ОВЗ и в соответствии с рекомендованными психолого-медико-педагогической комиссией вариантами адаптированных образовательных программ).
<b>2.Магистральное направление «ЗДОРОВЬЕ»</b>	
33. Диверсификация деятельности школьных спортивных клубов (по видам спорта)	Отсутствие сетевой формы реализации программы.
37. Доля обучающихся, получивших знак отличия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (далее – ВФСК ГТО) в установленном порядке, соответствующий его возрастной категории на 1 сентября отчетного года	Недостаточное информирование обучающихся об участии во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне». Отсутствие соответствующих знаний о правилах и порядке проведения процедуры сдачи Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО. Недостаточная работа по привлечению обучающихся к участию во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне».
<b>3.Магистральное направление «ТВОРЧЕСТВО»</b>	
47. Функционирование школьного хора	Отсутствие школьного хора как формы реализации дополнительных общеобразовательных программ.
<b>4.Магистральное направление «ВОСПИТАНИЕ»</b>	
56. Взаимодействие образовательной организации и родителей в процессе реализации рабочей программы воспитания	Слабый административный контроль деятельности классных руководителей. Родители не участвуют в разработке рабочей программы воспитания.

	Не используется воспитательный потенциал взаимодействия (законными представителями) обучающихся в процессе реализации рабочей программы воспитания
66.Наличие школьных военно-патриотических клубов	Недостаточно сформирована система работы административной команды с кадрами, отсутствие кадрового резерва и как, следствие, отсутствие специалиста, занимающегося вопросами организации туристско-краеведческой деятельности обучающихся. Не разработаны программы краеведения и школьного туризма в рамках внеурочной деятельности и/или дополнительного образования.
<b>5.Магистральное направление «ПРОФОРИЕНТАЦИЯ»</b>	
69.Наличие соглашений с региональными предприятиями/организациями, оказывающими содействие в реализации профориентационных мероприятий	Определение сетевых партнеров (предприятия, организации) в ближайшем окружении или дистанционно, которые могли бы предоставить школе ресурсы (профессиональные кадры, материально-техническую базу, образовательные ресурсы). Оформление соглашений с учреждениями культуры, высшего образования, дополнительного образования для детей по вопросам совместной работы по профориентации
70.Наличие профильных предпрофессиональных классов (инженерные, медицинские, космические, ИТ, педагогические, предпринимательские и др.)	Обеспечение условий для формирования профильных предпрофессиональных классов естественнонаучного, технологического, социально-экономического направления
73.Участие обучающихся в моделирующих профессиональных пробах (онлайн) и тестированиях	График участия учащихся в моделирующих профессиональных пробах (онлайн) и тестированиях. Контроль участия в моделирующих профессиональных пробах (онлайн) и тестированиях.
75.Посещение обучающимися профессиональных проб на региональных площадках	Организация посещения обучающимися профессиональных проб на региональных площадках (график посещений, контроль посещения обучающимися профессиональных проб на региональных площадках)
76.Посещение обучающимися занятий по программам дополнительного образования, в том числе кружков, секций и др., направленных на профориентацию	Разработка программ дополнительного образования, в том числе кружков, секций и др., направленных на профориентацию. Мотивирование учащихся к занятиям дополнительного образования, направленных на профориентацию.
77.Прохождение обучающимися профессионального обучения по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих	Организация профессионального обучения старшеклассников по профессиям рабочих и служащих с использованием МТБ предприятия реального сектора экономики с целью получения первой профессии одновременно с общим образованием. Определение сетевых партнеров (предприятия, организации) в ближайшем окружении или дистанционно, которые могли бы предоставить школе ресурсы (профессиональные кадры, материально - техническую базу, образовательные ресурсы). Организация мониторинга потребностей, обучающихся в профессиональном обучении. Информирование обучающихся о потребностях в профессиях на рынке труда города. Повышение мотивации обучающихся к профессиональному обучению по программам профессиональной подготовки по различным профессиям
80.Участие обучающихся в чемпионатах по профессиональному мастерству	Обеспечение условий для подготовки обучающихся к участию в чемпионатах по профессиональному мастерству:

	материально техническое обновление образовательной среды; кадровое обеспечение (организация обучения педагогических работников, привлечение квалифицированных специалистов из других организаций, предприятий).
	Повышение мотивации обучающихся к участию в чемпионатах по профессиональному мастерству.
<b>6.Ключевое условие «УЧИТЕЛЬ. ШКОЛЬНАЯ КОМАНДА»</b>	
86.Охват учителей диагностикой профессиональных компетенций (федеральной, региональной, самодиагностикой)	Повышение мотивации педагогических работников к прохождению диагностики профессиональных компетенций.
	Разработка программы наставничества.
	Обеспечение самодиагностики профессиональных дефицитов на основании рефлексии профессиональной деятельности.
87.Доля учителей, для которых по результатам диагностики разработаны индивидуальные образовательные маршруты	Методическое сопровождение работы педагогов по разработанным индивидуальным маршрутам
90.Доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших обучение по программам повышения квалификации в сфере воспитания (за три последних года)	Низкая доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших обучение по программам повышения квалификации в сфере воспитания (за три последних года).
<b>7.Ключевое условие «ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА»</b>	
104.Функционирование школьного библиотечного информационного центра	Обеспечение деятельности школьного библиотечного информационного центра. Перспективный план развития ИБЦ
105.Реализация модели Школа полного дня на основе интеграции урочной и внеурочной деятельности обучающихся, программ дополнительного образования детей, включая пребывание в группах продленного дня	Постоянная поддержка условий для эффективной реализации модели Школа полного дня на основе интеграции урочной и внеурочной деятельности обучающихся, программ ДО
107.Функционирование управляющего совета образовательной организации	Обеспечение совместной деятельности с управляющим советом: план совместных мероприятий и др.
<b>8.Ключевое условие «ШКОЛЬНЫЙ КЛИМАТ»</b>	
116.Формирование психологически благоприятного школьного пространства для обучающихся	Укрепление материальной базы тематических пространств для обучающихся: игровая зона, зона релаксации
117.Наличие в кабинете педагога-психолога оборудованных зон (помещений) для проведения индивидуальных и групповых консультаций, психологической разгрузки, коррекционно-развивающей работы	Укрепление материальной базы в кабинете психолога для проведения занятий с обучающимися в разных формах
118.Формирование психологически благоприятного школьного пространства для педагогов	Создание зоны комфорта (отдыха) для педагогов.



**Содержание внутренней системы оценки качества образования в МОУ СОШ №4 г.  
Всеволожска**

<b>№ п/п</b>	<b>Объекты мониторинга</b>	<b>Показатели</b>	<b>Методы оценки</b>	<b>Отв.</b>	<b>Срок</b>
<b>I. КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ</b>					
1.	Здоровье обучающихся	Динамика в доле учащихся, имеющих отклонение в здоровье. Доля обучающихся, которые занимаются спортом. Процент пропусков уроков по болезни.	наблюдение, мед.осмотр.	Соц. педагог, мед.работник, Кл.руководител и	Начало учебного года, в течение уч. года.
2.	Личностные образовательные результаты	Уровень социализированности и и уровень воспитанности в соответствии с перечнем из образовательной программы. Уровень учебно-познавательной мотивации (базовый, познавательный, социальный, социально-духовный). Уровень сформированности ценностей здорового образа жизни (ЗОЖ) Сравнение с данными независимой диагностики.	наблюдение, анкетирование, тестирование.	Школьный психолог, соц.педагог, Кл.руководител и, руководители МО.	Начало учебного года, конец 1 полугодия, конец уч. года.
3.	Метапредметные образовательные результаты	Уровень сформированности регулятивных УУД (организация и управление, навыки системного экологического мышления). Уровень сформированности	Контрольные срезы	Зам.директора по УВР, руководители МО	1 раз в полугодие

		<p>познавательных УУД (общеучебные, логические, информационные, знаково-символические умения, смысловое чтение).</p> <p>Уровень сформированности коммуникативных УУД (работа в группе, монологическая речь).</p> <p>Уровень развития ИКТ-компетентности (преобразование информации, владение ПК, навыки грамотного использования Интернета).</p>			
4.	Предметные образовательные результаты	<p>Качество и динамика обученности</p> <p>Сравнение уровня обученности с данными независимой диагностики (в том числе ГИА-9 и ЕГЭ) для части предметов.</p>	<p>Стартовая диагностика, Промежуточная и итоговая аттестация, контрольные срезы внешней экспертизы.</p>	<p>Зам.директора по УВР, руководители МО</p>	<p>Начало уч.года, конец 1-го полугодия, конец уч. года.</p>
		<p>Уровень обучаемости</p>	<p>Специальные контрольные срезы</p>	<p>Зам.директора по УВР, школьный психолог</p>	<p>Начало учебного года</p>
		<p>Достижения обучающихся на интеллектуальных и творческих конкурсах, предметных олимпиадах и соревнованиях.</p>	<p>Наблюдение, Портфель достижений обучающегося</p>	<p>Руководители МО, Кл. рук., учителя-предметники, педагоги доп.образования</p>	<p>конец уч. года.</p>
5.	Удовлетворённость родителей качеством	<p>Соотношение количества родителей,</p>	<p>Мониторинговое исследование (анкетирование)</p>	<p>Зам. директора по УВР, Кл.руководител</p>	<p>конец уч. года.</p>

	образовательных результатов	положительно высказавшихся по качеству образовательных результатов, к количеству родителей неудовлетворенных качеством образовательных результатов.		и	
<b>II. КАЧЕСТВО РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА</b>					
6.	Качество обучающей предметной деятельности	Уровень организации уроков с эффективным использованием современных педтехнологий на деятельностной основе и средств ИКТ.	Посещение уроков; наблюдение; анализ самоанализа уроков; собеседование изучение документации; анализ результатов учебной деятельности обучающихся; анкетирование.	Зам. директора по УВР, руководители МО	В течение уч. года
		Качество деятельности по реализации требований по сохранению здоровья обучающихся в учебном процессе. Наличие положительного эмоционального микроклимата.			
		Уровень использования дифференцированного подхода к обучающимся в процессе обучения.			
		Использование педагогом эффективных способов текущей диагностики своей деятельности и деятельности обучающихся.			
7.	Качество	Уровень	Посещение	Зам. по УВР,	В течение

	<p>деятельности педагогического коллектива по организации внеурочной деятельности как ресурса реализации требований к «портрету выпускника»</p>	<p>вовлечённости обучающихся во внеурочную образовательную деятельность как на базе школы, так и вне ОУ Динамика развития личностных результатов обучающихся Продуктивность деятельности (анализ содержания «Портфеля достижений учащегося») Удовлетворённость учащихся, их родителей, педагогов организацией внеурочной деятельности и её результатами.</p>	<p>занятий в/деятельности; наблюдение; анализ самоанализа занятий; собеседование; изучение документации; анализ результатов внеурочной деятельности обучающихся; анкетирование.</p>	<p>Кл.руководител и, педагоги доп.образования</p>	<p>учебного года</p>
8	<p>Качество реализации системы воспитательной работы</p>	<p>Уровень сформированности, развития и сплочения ученического коллектива, характер межличностных отношений</p> <p>Профессиональная позиция педагога как воспитателя</p> <p>Качество деятельности педагогов-предметников по организации предметных событий в школе и вне школы.</p> <p>Качество дополнительного образования: сохранность контингента всех</p>	<p>Посещение событий воспитательной программы, занятий доп.образования; наблюдение; анализ самоанализа занятий; собеседование; изучение документации; анализ результатов дополнительного образования, анкетирование.</p>	<p>Зам. по УВР, Кл.руководител и, педагоги доп.образования</p>	<p>В течение учебного года</p>

		направлений дополнительного образования; динамика уровня социальной активности и инициативы школьников; результативность участия обучающихся в программах, проектах, конкурсах разного уровня.			
		Удовлетворённость учащихся, их родителей, педагогов воспитательными мероприятиями	Анкетирование	Зам. по УВР, Кл.руководител и, педагоги доп.образовани я	Конец учебного года
9.	Качество коррекционной работы	Динамика параметров, развиваемых у обучающихся с ОВЗ, педагогами-специалистами в режиме индивидуально-групповой работы. Динамика параметров, развиваемых у обучающихся с ОВЗ, в режиме интеграции.	Специальные контрольные срезы	Школьный психолог, руководитель школьного консилиума, педагоги-специалисты	В течение учебного года
10.	Качество методического сопровождения образовательного процесса	Динамика роста уровня профессиональной компетентности учителя.	Анкетирование, анализ	Зам. директора по УВР, руководители структурных подразделений школы	В конце учебного года
Качество методической деятельности методических объединений ОУ.					
Качество работы ресурсных центров школы					
Качество работы библиотеки и					

		медиатеки школы.			
		Качество деятельности социально-психологической службы.	Анализ психолого-педагогической диагностики, изучение документации; соц.опрос, анкетирование.	Школьный психолог, руководитель школьного консилиума, соц. педагог	В начале учебного года и в конце
<b>III. КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ</b>					
11.	Качество образовательных программ школы	Структура программы, содержание и механизмы ее реализации	Периодическое сопоставление сетевого графика с ходом выполнения образовательной программы с целью коррекции	Администрация школы	Начало уч.года
		Реализация программ в соответствии ФГОС.		Администрация школы	Конец учебного года
12.	Качество управления образовательным процессом	Качество процесса реализации внутреннего мониторинга качества образования как ресурса управления		Администрация школы	
13.	Качество управления реализацией требований государственных документов	Выполнение СанПиН, ГОСТ, требований противопожарной безопасности и т.д.	Оценка отклонений от нормы с целью коррекции	Администрация школы	В течение учебного года
14.	Качество соблюдения Положения о документообороте ОУ	Полнота, своевременность и правильность ведения школьной документации всеми участниками образовательного процесса	Оценка отклонений от нормы с целью коррекции	Администрация школы	В течение учебного года
15.	Качество управления материально-технической базой образовательного	Достаточность и качество оснащения образовательной среды школы	Оценка объема и качества выполнения программы развития школы по данному	Администрация школы	В течение учебного года

	процесса		разделу		
16.	Качество управления профессиональным ростом педагогов школы	Наличие и реализация необходимой совокупности показателей качества профессиональной деятельности учителя для установления размера стимулирующей части зарплаты	Оценка соответствия и коррекция состава показателей в зависимости от целей и задач школы	Директор, заместители директора по УВР, члены МС	В течение учебного года
17.	Компетентность субъектов управления	Уровень управленческой компетентности администраторов школы, специалистов, возглавляющих структурные подразделения	Критериальная система оценивания (мониторинг профессиональной компетентности субъектов управления качеством ОП)	Директор, заместители директора по УВР, члены МС	В течение учебного года

Директор



В.Г. Первутинский